Planification de la collecte de données

Il existe trois types de source de données secondaires :

* **Avant-choc :** les organisations gouvernementales et non gouvernementales collectent souvent des données pour orienter les activités menées avant un choc. Ces *données de référence* peuvent être utilisées pour identifier les problèmes, les vulnérabilités et les risques existant avant la catastrophe.
* **Après-choc :** lorsque la catastrophe se produit, les mêmes organisations commencent à collecter des données sur la catastrophe. Bien que ces données ne soient souvent pas très précises, elles peuvent être comparées aux données avant-choc pour évaluer l’impact de la catastrophe.
* **Apprentissage institutionnel :** beaucoup d’organisations (y compris la vôtre) auront réalisé des évaluations, examiné les enseignements tirés et effectué d’autres exercices dans le cadre de leurs activités. Les documents issus de ces activités peuvent être de précieuses sources de données et vous donner des indications sur la manière de réaliser votre évaluation, ainsi que sur les erreurs ou les fausses suppositions à éviter.

Cet outil comprend neuf sections :

Section 1 : Sources de données

Section 2 : Sources de données primaires et secondaires

Section 3 : Portée de l’évaluation et informations contextuelles après-choc

Section 4 : Impact du choc sur les besoins des populations touchées

Section 5 : Impact du choc sur les communautés qui ne sont pas touchées directement

Section 6 : Impact du choc sur les marchés et les services

Section 7 : Impact du choc sur les ressources et les services du gouvernement

Section 8 : Conclusion

Section 9 : Interlocuteurs clés potentiels

Complétez les tableaux ci-dessous en vous référant aux données fournies par les sources primaires et secondaires, et adaptez vos outils d’évaluation si vous constatez des manques d’informations importants.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Section 1 : Sources de données** | | |
| Q1 : Des données et des évaluations initiales relatives à la préparation (marchés, services financiers, moyens de subsistance, etc.) sont-elles disponibles pour la zone touchée et/ou le type de choc concerné ?  Pensez aux données dont disposent votre organisation, d’autres acteurs de l’aide et les départements gouvernementaux. | Oui/Non | →Si oui, allez à la section 2 pour établir la liste de ces sources d’informations.  →Si oui, pensez à utiliser les données relatives à la préparation et à prendre contact avec les principales personnes de référence, selon les besoins. |
|  |
| Q2 : Votre organisation a-t-elle commencé à collecter des données sur l’impact du choc ? | Oui/Non | →Si oui, allez à la section 2 pour établir la liste de ces sources d’informations.  →Mettez les rapports à la disposition des personnes chargées de l’analyse et de la conception des interventions. |
|  |
| Q3 : Plusieurs organisations, y compris le gouvernement, ont-elles commencé à collecter des informations sur l’impact du choc ? | Oui/Non | →Si oui, rendez-vous à la section 2 pour établir la liste de ces sources d’informations. |
|  |
| Q4 : Des évaluations et des enseignements peuvent-ils être utilisés pour améliorer le processus d’évaluation (et d’analyse de l’intervention qui en découle) ? | Oui/Non | →Si oui, veillez à examiner les documents concernés aux fins d’en extraire les données pertinentes.  → Mettez les rapports à la disposition des personnes chargées de l’analyse et de la conception des interventions. |
|  |
| Q5 : Avez-vous pris en compte les informations disponibles sur Internet ? | Oui/Non | →Voir « Outil de base : sources de données secondaires » pour les sites web. |
|  |
| À la fin de cette section, vous devriez savoir :   1. quels documents relatifs à la situation avant le choc et après le choc et favorisant l’apprentissage institutionnel peuvent être intégrés dans cette évaluation ; 2. sur quels sites web trouver des informations complémentaires (voir Outil de base : sources de données secondaires). | | |
| Commentaires / informations complémentaires | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Section 2 : Sources de données primaires et secondaires** | | | | |
| Q6 : Quelles données primaires et secondaires ont été utilisées dans le cadre de cette évaluation ?  Établissez la liste des rapports que vous avez consultés dans le cadre de cette évaluation. Numérotez-les afin de faciliter les renvois au sein du document.  Faites preuve de prudence lorsque vous utilisez des données secondaires. Déterminez la fiabilité et l’utilité des données en vous posant les questions suivantes :   1. Comment les données ont-elles été collectées et analysées ? Les méthodes étaient-elles crédibles ? 2. D’où proviennent les données ? S’agit-il d’une source crédible et fiable ? 3. Quand les données ont-elles été collectées ? Dans quelle mesure sont-elles pertinentes dans la situation actuelle ? 4. Les données concordent-elles avec celles tirées d’autres sources indépendantes ? 5. Pourquoi les données ont-elles été collectées ? Peuvent-elles être biaisées ? | Données primaires (organisation/date) | | Données secondaires (organisation/date) | |
| 1. | | 11. | |
| 2. | | 12. | |
| 3. | | 13. | |
| 4. | | 14. | |
| 5. | | 15. | |
| 6. | | 16. | |
| 7. | | 17. | |
| 8. | | 18. | |
| 9. | | 19. | |
| 10. | | 20. | |
| À la fin de cette section, vous devriez savoir :   1. quelles données primaires et secondaires peuvent être intégrées dans cette évaluation ; 2. si les données disponibles sont crédibles. | | | | |
| Commentaires / informations complémentaires | | | | |
| **Section 3 : Portée de l’évaluation et informations contextuelles après-choc** | | | | |
| Q7 : Couverture géographique : d’autres organisations ont-elles mené des évaluations dans la majorité des zones touchées ? | | Oui/Non | | Lacunes dans la couverture géographique |
|  | |  |
| Q8 : Existe-t-il des lacunes dans la couverture géographique qui revêtent une importance stratégique pour le Mouvement ? | | Oui/Non | | →Définissez la zone géographique ciblée par l’évaluation. |
|  | |
| Q9 : Les besoins des populations vulnérables/minorités ethniques ont-ils été évalués ? | | Oui/Non | | Lacunes dans l’évaluation des besoins des groupes vulnérables |
|  | |  |
| Q10 : Existe-t-il des lacunes dans la couverture de la population qui revêtent une importance stratégique pour le Mouvement ? | | Oui/Non | | →Définissez la population ciblée par l’évaluation. |
|  | |
| Q11 : Existe-t-il des contraintes en termes d’accès aux zones touchées dont l’équipe chargée de l’évaluation doit tenir compte ? | | Oui/Non | | →Informez l’équipe chargée de l’évaluation et les départements de la logistique, de la planification et de la sécurité. |
|  | |
| Q12 : Y a-t-il déjà eu des cas de malnutrition chronique ou aiguë dans la zone touchée ? | | Oui/Non | | →Veillez à ce que l’équipe en charge de l’évaluation intègre des informations sur la malnutrition ou consulte des organisations qui disposent de telles informations. |
|  | |
| Q13 : Existe-t-il dans la zone touchée des pratiques culturelles/ethniques ou religieuses qui requièrent une attention particulière ? | | Oui/Non | | →Informez l’équipe en charge de l’évaluation et veillez à ce que les questionnaires et les techniques de collecte d’informations soient adaptés en conséquence. |
|  | |
| Q14 : Des inquiétudes au sujet de la protection ou de l’égalité des sexes ont-elles été exprimées (récemment ou dans le passé) au sein des communautés touchées ? | | Oui/Non | | →Informez l’équipe en charge de l’évaluation et veillez à ce que les questionnaires et les techniques de collecte d’informations soient adaptés en conséquence. |
|  | |
| À la fin de cette section, vous devriez savoir :   1. quelles zones géographiques n’ont pas été évaluées ; 2. quelles zones géographiques stratégiques doivent être évaluées ; 3. quels groupes vulnérables/quelles minorités n’ont pas été inclus(es) dans l’évaluation ; 4. quels groupes vulnérables/quelles minorités doivent être inclus(es) dans l’évaluation ; 5. quelles inquiétudes liées à l’accès/à la sécurité/à la protection doivent être prises en considération. | | | | |
| Commentaires / informations complémentaires | | | | |
| **Section 4 : Impact du choc sur les besoins des populations touchées** | | | | |
| Q15 : Quels sont les principaux effets du choc sur les ménages vivant dans la zone touchée ? | | | | |
| Source(s) d’informations : *(chiffre de la liste de la section 2)* | | | | |
| 1. Prenez en compte les déplacements (le cas échéant) : 2. Prenez en compte le logement : 3. Prenez en compte l’alimentation : 4. Prenez en compte l’eau, les installations sanitaires et la santé : 5. Prenez en compte les problèmes de sécurité : 6. Prenez en compte la protection et les groupes vulnérables : | | | | |
| Q16 : Les besoins ont-ils été quantifiés ? | | | | |
| Source(s) d’informations : *(chiffre de la liste de la section 2)* | | | | |
|  | | | | |
| Q17 : Quelles sont les recommandations concernant le ciblage ? | | | | |
| Source(s) d’informations : *(chiffre de la liste de la section 2)* | | | | |
|  | | | | |
| Q18 : Quels types d’intervention sont recommandés ? | | | | |
| Source(s) d’informations : *(chiffre de la liste de la section 2)* | | | | |
|  | | | | |
| Q19 : Quelles sont les préférences de la population touchée en termes de types d’intervention (si elle en a) ?  Si nécessaire, examinez les interventions menées par le passé. | | | | |
| Source(s) d’informations : *(chiffre de la liste de la section 2)* | | | | |
|  | | | | |
| Q20 : Quelles informations relatives à l’impact du choc devons-nous urgemment obtenir ? | | | | |
| Source(s) d’informations : *(chiffre de la liste de la section 2)* | | | | |
| 1.  2.  3. | | | | |
| →Adaptez les questions et la méthodologie de l’évaluation afin d’obtenir les informations manquantes. | | | | |
| À la fin de cette section, vous devriez savoir :   1. quelles informations il vous manque sur l’impact du choc sur les communautés touchées ; 2. quelles sont les informations disponibles en matière d’opérations de secours envisageables et de mise en œuvre ; 3. quels sont les manques d’informations que l’évaluation devra combler. | | | | |
| Commentaires / informations complémentaires | | | | |
| **Section 5 : Impact du choc sur les communautés qui ne sont pas directement touchées** | | | | |
| Q21 : Quel est l’impact du choc sur les communautés qui ne sont pas directement touchées par le choc ? | | | | |
| Source(s) d’informations : *(chiffre de la liste de la section 2)* | | | | |
| 1. Prenez en compte les mouvements de population (accueil/réinstallation de populations et augmentation de la densité de la population) (le cas échéant) : 2. Prenez en compte l’accès aux services de base et le coût de ces services : 3. Prenez en compte les risques liés à la sécurité : 4. Prenez en compte les problèmes politiques/de gouvernance : 5. Prenez en compte la protection et les groupes vulnérables (notamment l’impact sur la pauvreté) : | | | | |
| Q22 : Vous manque-t-il des informations relatives à l’impact du choc sur les communautés qui ne sont pas directement touchées ?  Par exemple, les communautés qui ne sont pas directement touchées doivent-elles recevoir une aide ? | | | | |
| 1.  2.  3. | | | | |
| → Adaptez les questions et la méthodologie de l’évaluation afin d’obtenir les informations manquantes. | | | | |
| À la fin de cette section, vous devriez savoir :   1. quelles informations il vous manque sur l’impact du choc sur les communautés qui ne sont pas directement touchées ; 2. quels sont les manques d’informations que l’évaluation devra combler. | | | | |
| Commentaires / informations complémentaires | | | | |
| **Section 6 : Impact du choc sur les marchés et les services** | | | | |
| Q23 : Quel est le principal impact du choc sur les marchés et services (réseau mobile et services financiers) dans la zone touchée ?  (Prenez en compte l’accès de la communauté touchée à ces services et la capacité de ces services de fonctionner.) | | | | |
| Source(s) d’informations : *(chiffre de la liste de la section 2)* | | | | |
| 1. Capacité des marchés de fonctionner normalement (aux niveaux d’avant le choc) : 2. Capacité des services financiers de fonctionner normalement (aux niveaux d’avant le choc) : 3. Capacité des réseaux mobiles de fonctionner normalement (aux niveaux d’avant le choc) : 4. Capacité de la communauté touchée d’accéder et d’utiliser ces services : | | | | |
| Q24 : Vous manque-t-il des informations relatives à l’impact du choc sur les marchés et les services ? | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | | | | |
| → Adaptez les questions et la méthodologie de l’évaluation afin d’obtenir les informations manquantes. | | | | |
| À la fin de cette section, vous devriez savoir :   1. quelles informations il vous manque sur l’impact du choc sur les marchés, les services financiers et les opérateurs de réseaux mobiles ; 2. quels sont les manques d’informations que l’évaluation devra combler. | | | | |
| Commentaires / informations complémentaires | | | | |
| **Section 7 : Impact du choc sur les ressources et les services du gouvernement** | | | | |
| Q25 : Quel est le principal impact du choc sur les structures gouvernementales et leur capacité de réaction ? | | | | |
| Source(s) d’informations : *(chiffre de la liste de la section 2)* | | | | |
| 1. Prenez en compte les politiques du gouvernement en matière d’intervention humanitaire et les interventions menées par le passé (en cas de catastrophe). 2. Prenez en compte les mécanismes de protection sociale et les politiques de lutte contre la pauvreté existants. 3. Prenez en compte les ressources, les effectifs et la capacité de réaction du gouvernement. 4. Prenez en compte les relations et les structures de coordination existant entre les organisations humanitaires et le gouvernement. 5. Prenez en compte le soutien éventuellement fourni par les donateurs et les principales structures humanitaires (Nations Unies, etc.). | | | | |
| Q26 : Vous manque-t-il des informations relatives à l’impact du choc sur les ressources et les services du gouvernement ? | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | | | | |
| → Adaptez les questions et la méthodologie de l’évaluation afin d’obtenir les informations manquantes. | | | | |
| À la fin de cette section, vous devriez savoir :   1. quelles informations il vous manque sur l’impact du choc sur le gouvernement ; 2. quels sont les manques d’informations que l’évaluation devra combler. | | | | |
| Commentaires / informations complémentaires | | | | |
| **Section 8 : Conclusion** | | | | |
| Selon les informations disponibles à ce stade : | | | | |
| Q27 : Quels sont les principaux besoins qui ressortent des données secondaires ? | Besoins par ordre de priorité | | | |
| 1.  2.  3. | | | |
| Q28 : Quels groupes de personnes ont le plus besoin d’aide ? | 1.  2.  3. | | | |
| Q29 : Quel type d’aide pourrait être fourni et pendant combien de temps ? | 1.  2.  3. | | | |
| Q30 : Quelles sont les préférences en matière d’assistance des communautés touchées par le choc ?  (Prenez également en compte les communautés qui ne sont pas directement touchées, si des besoins existent et si l’impact est grave.) | 1.  2.  3. | | | |
| Q31 : Quelles zones touchées sont prioritaires – en termes d’ampleur des besoins ? | 1.  2.  3. | | | |
| Q32 : Quelles zones touchées sont prioritaires – en termes de manque d’accès à une aide ? | 1.  2.  3. | | | |
| Q33 : Quelles zones doivent être évaluées en priorité ? | 1.  2.  3. | | | |
| Q34 : Des politiques et/ou des pratiques gouvernementales sont-elles susceptibles d’avoir une incidence sur la mise en œuvre des plans d’intervention et doivent-elles par conséquent faire l’objet d’une attention et d’un suivi particuliers ? | 1.  2.  3. | | | |
| Q35 : Des aspects saisonniers doivent-ils être pris en considération (par exemple, pluies de mousson, Ramadan, etc.)? | 1.  2.  3. | | | |
| Q36 : Quelles sont les risques en matière de protection ? | 1.  2.  3. | | | |
| Q37 : Quelles sont les risques en matière de sécurité ? | 1.  2.  3. | | | |
| Q38 : Quels aspects doivent immédiatement faire l’objet d’une analyse complémentaire et être traités en priorité ? | | | | |
| 1.  2.  3. | | | | |
| Q39 : Y a-t-il des évaluations prévues ou en cours dont vous devriez être au courant ? (par ex. évaluations conjointes, logement, eau, assainissement et hygiène, évaluations rapides initiales multisecteurs (MIRA), marchés, services financiers et réseaux mobiles) ? | | | | |
| 1.  2.  3. | | | | |
| À la fin de cette section, vous devriez savoir :   1. quels sont les besoins potentiels et les possibilités en matière d’intervention ; 2. quels sont les domaines prioritaires pour l’évaluation prévue ; 3. quelles sont les évaluations prévues dont vous devez être au courant. | | | | |
| Commentaires / informations complémentaires | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Section 9 : Interlocuteurs clés potentiels** | | |
| Q40 : Compte tenu des informations fournies par l’examen des données primaires et secondaires, y a-t-il des interlocuteurs clés avec lesquels vous souhaiteriez prendre contact ? | | |
| Nom de l’interlocuteur clé et de l’organisation | Coordonnées | Raison motivant de nouveaux échanges |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9 |  |  |
| 10. |  |  |
| À la fin de cette section, vous devriez savoir :   1. qui sont les potentiels interlocuteurs clés avec lesquels vous souhaitez poursuivre le dialogue ; 2. quelles sont les raisons pour lesquelles vous envisagez de prendre contact avec ces interlocuteurs clés.   La liste des interlocuteurs clés doit être utilisée conjointement avec la « Liste de contrôle pour les entretiens avec les parties prenantes clés ». | | |