Sélection des scénarios

Au moment d’élaborer les scénarios, il peut être judicieux de commencer par déterminer quelles situations d’urgence pourraient exiger l’apport d’une aide humanitaire. Le processus de réflexion doit favoriser la participation de chacun des membres du groupe. Le facilitateur de la séance de réflexion doit poser des questions telles que « Où ? », « Quoi exactement ? », « Quelle serait l’impact de la situation ? », « Quand pourrait-elle survenir et quel est son degré de probabilité ? », afin d’aider les participants à préciser leurs idées de scénarios.

Après avoir dressé une liste des scénarios d’urgence possibles, le groupe devra sélectionner ceux qui méritent d’être approfondis. Cette sélection doit se fonder sur la probabilité que le scénario se produise et l’impact qu’il pourrait avoir.

**Degré de probabilité :** les situations d’urgence dont la survenue devient plus probable ou dont les planificateurs estiment que la survenue est probable doivent faire l’objet d’une planification.

**Classement selon le degré de probabilité**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Très peu probable** | **Peu probable** | **Possible** | **Probable** | **Imminent** |
| *Événement très rare qui n’est pas susceptible de se produire plus d’une fois tous les 500 ans (par ex. une pluie de météorites ou un tsunami dévastateur dans certaines régions)* | *Événement rare qui n’est pas susceptible de se produire plus d’une fois tous les 100 ans (par ex. un séisme dévastateur dans certaines régions)* | *Événement occasionnel susceptible de se produire une fois tous les vingt ans (par ex. un cyclone dévastateur)* | *Événement fréquent susceptible de se produire au moins une fois tous les dix ans (par ex. un cyclone, des inondations)* | *Événement annoncé ou susceptible de se produire sur une période allant de un à cinq ans (par ex. la rupture de digues), dans les mois à venir (un glissement de terrain, une éruption volcanique), voire dans les jours à venir (un cyclone faisant l’objet d’un système de suivi et d’alerte)* |

**Impact :** les situations d’urgence qui pourraient avoir des conséquences humanitaires importantes et qui sont considérées comme suffisamment probables doivent faire l’objet d’une planification.

**Classement selon l’impact**

| **Mineur** | **Modéré** | **Grave** | **Majeur** | **Dévastateur** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Aucun mort.**Infrastructures peu endommagées.**Le commerce et les activités normales sont seulement légèrement perturbés.* | *Quelques morts.Infrastructures légèrement endommagées, ce qui se traduit par un blocage des services de base pendant moins d’une semaine.**Les activités normales sont perturbées pendant moins d’une semaine.* | *Plusieurs morts.Infrastructures endommagées dont la réparation nécessite une aide importante.**Blocage de certains services pouvant durer jusqu’à un mois.* | *Centaines de morts.**Infrastructures et logements gravement endommagés.**Perturbation majeure des services de base pouvant durer jusqu’à six mois.* *Activités des entreprises, du gouvernement et de la communauté gravement perturbées et provoquant d’importants mouvements de population.* | *Milliers de morts.**Logements et infrastructures largement détruits, et impact considérable sur les services et les systèmes publics et privés.Blocage ou perturbation des services de base pouvant durer plus d’une année, entraînant des mouvements massifs de population, voire la désertion des régions touchées.*  |

La matrice d’analyse des scénarios ci-dessous peut vous aider à sélectionner les scénarios devant être approfondis, sur la base de leur probabilité et de leur impact. La matrice consiste en une simple grille permettant de classer les différents scénarios d’urgence possibles selon leur probabilité (axe horizontal) et leur impact potentiel (axe vertical). Les scénarios les plus probables et dont l’impact potentiel est le plus important sont, par définition, ceux qui présentent les risques les plus élevés et qui doivent donc faire l’objet d’une planification. Après avoir envisagé tous les scénarios possibles, vous devez les classer et sélectionner ceux qui présentent les risques les plus élevés.

Les résultats de la matrice restent subjectifs ; il est donc préférable d’effectuer cet exercice en groupe, afin de réunir différents points de vue et de parvenir à un consensus.

**MATRICE D’ANALYSE DES SCÉNARIOS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IMPACT POTENTIEL (DU SCÉNARIO)** | **DÉVASTA-TEUR** |  |  |  |  | **RISQUES TRÈS ÉLEVÉS** |
| **CAJEUR** |  |  |  | **RISQUES ÉLEVÉS** |  |
| **GRAVE** |  |  | **RISQUES MODÉRÉS**  |  |  |
| **MODÉRÉ** |  | **FAIBLES RISQUES** |  |  |  |
| **MINEUR** | **TRÈS FAIBLES RISQUES** |  |  |  |  |
|  |  | **TRÈS PEU PROBABLE** | **PEU PROBABLE** | **POSSIBLE** | **PROBABLE** | **IMMINENT** |
|  |  | **PROBABILITÉ (QUE LE SCÉNARIO SE PRODUISE)** |