PLANTILLA DE CUESTIONARIO PARA UN DIÁLOGO EN GRUPO FOCAL

*Éstas son las pautas para los diálogos en grupo focal que se deben llevar a cabo después de una intervención con PTE y después de que se hayan entregado las transferencias de efectivo. Las preguntas deben ser adaptadas al contexto.*

*El objetivo es conocer si la transferencia de dinero en efectivo ha tenido los resultados esperados, cómo lo evalúa la gente y cómo fue utilizado el dinero recibido.*

*Debe contribuir a verificar la información recogida en entrevistas individuales, en el monitoreo diario y en las visitas al terreno.*

*El grupo debe ser lo más representativo de la comunidad local como sea posible (hombres y mujeres, personas de diferentes grupos de edad, y distintos grupos socio-económicos****, beneficiarios y no beneficiarios del programa****).*

*El grupo no debe ser demasiado grande (hasta 10 personas) para que la discusión se pueda conducir de manera eficiente.*

*Cuando sea socialmente aceptado, se pueden organizar grupos basados ​​en el género.*

*Asegúrese de explicar a fondo el propósito de la entrevista y cómo va a ser utilizada por la Cruz Roja Media Luna Roja, con el fin de tener respuestas precisas e imparciales (en la medida de lo posible).*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nombre/s del encuestador/es:
 |  |
| 1. Fecha del diálogo en grupo focal:
 |  |
| 1. Nombre del pueblo/ localización del grupo focal:
 |  |
| 1. Número de personas que participan en el diálogo en grupo focal:
 | 1. Hombres \_\_\_\_\_2. Mujeres \_\_\_\_\_\_3. Total \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Tipo de diálogo en grupo focal:
 | 1. Beneficiarios2. No Beneficiarios3. Representantes/líderes comunidad4. Comerciantes |
|  |

|  |
| --- |
| * **PERCEPCIÓN DEL PROGRAMA**

*En esta sección se evalúa cómo la gente de la comunidad (no beneficiarios y beneficiarios) se sienten sobre el programa y lo que recomiendan para futuras intervenciones* |

1. ¿Qué opinan sobre el programa de donaciones en efectivo de la Cruz Roja Media Luna Roja?

 *(cosas que les gustaron, cosas que deberían haberse hecho de otra manera, etc.)?*

1. ¿Ustedes creen que tuvieron la suficiente información sobre el programa? Explicar.

*Esta pregunta debe comprobar sobre la sensibilización y comunicación sobre información del programa (propósitos, proceso y extensión).*

1. ¿Han oído si algunos hogares tuvieron dificultades de acceso al programa? ¿Por qué tuvieron dificultades?
2. ¿Qué piensan acerca de la ejecución del programa?

*La sensibilización, la comunicación, la selección de los beneficiarios y los comerciantes, la implementación de la distribución de dinero en efectivo (lugar, tiempo).*

1. ¿Cuáles fueron los aspectos negativos del programa?

*Preguntas generales que deben ser comprobadas a lo largo del diálogo en grupo focal.*

1. ¿Que podría haberse mejorado? Recomendaciones para futuras intervenciones

|  |
| --- |
| * SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS Y COBERTURA
 |
| *En esta sección se valora si la comunidad considera que se incluyó a la gente adecuada en el programa y que no fueron excluidos demasiados hogares*  |

1. ¿Sabe cómo y por qué fueron seleccionados los beneficiarios del programa?

*Si las personas dicen que saben cómo se llevó a cabo la selección, deben dar una breve explicación*

1. ¿Quién estuvo involucrado en el proceso de selección?

*Esta es una pregunta general y específica: si algunas personas del grupo han participado en el proceso, ¿cuántos de ellos lo hicieron?*

1. ¿Creen que las personas incluidas en el programa se lo merecen?

*Esta pregunta es para comprobar los errores de inclusión. Deben explicar por qué y en qué medida creen que han producido errores.*

1. ¿Creen que algunas personas/hogares que deberían haber sido incluidos, fueron excluidos?

*Esta sirve para comprobar los errores de exclusión. Deben explicar por qué y en qué medida creen que se han producido errores de exclusión*

|  |
| --- |
| * USO DEL EFECTIVO

*En esta sección se evalúa si las distribuciones en efectivo fueron bien aceptadas por la comunidad y cómo se utilizó el dinero en efectivo. Para estas preguntas, grupos de discusión basados en el género pueden proveer diferentes respuestas* |

1. ¿Cómo se siente la comunidad sobre el hecho de se distribuyó dinero en efectivo?

*Esto debería ser cotejado con la pregunta 6. Explicar las razones de la evaluación positiva / negativa*

1. Si las mujeres recibieron la transferencia de dinero en efectivo, ¿cómo fue percibido por la comunidad? ¿Las mujeres eran capaces de mantener el dinero en efectivo recibido?
2. ¿En general, en las familias, quién tomó la decisión sobre cómo gastar el dinero en efectivo?

Las preguntas 12 y 13 están relacionadas con el género y las respuestas se pueden administrar con mayor libertad en grupos focales basados en el género.

1. ¿Conoce algún incidente de seguridad comunicado después de la distribución de efectivo? *Explique*

*Esto incluiría los beneficiarios que fueron amenazados o robados debido a la transferencia de dinero en efectivo.*

|  |
| --- |
| * REPERCUSIONES / EFECTOS DEL PROGRAMA
 |
| *Esta sección considera cómo evalúa la comunidad los resultados del programa a nivel comunitario (en oposición a nivel de los hogares monitoreados en las entrevistas individuales).* |

1. ¿Qué cambió en nuestra comunidad desde que se distribuyó dinero en efectivo?

*Eso puede ser positivo (por ejemplo, el resultado de un proyecto de dinero por trabajo) o negativo (por ejemplo, las tensiones creadas entre los no beneficiarios y beneficiarios).*

1. ¿Qué necesita la gente todavía después de recibir la donación en efectivo?
2. ¿Cuáles fueron los efectos de los ^PTE en términos de relaciones sociales dentro de la comunidad?

*Comprobar si existen tensiones, o vínculos sociales habituales que pueden haber sido deteriorados. Aspectos positivos como el mejor reconocimiento de la sociedad pueden estar en riesgo.*

1. ¿Ha notado alguna corrupción dentro del proceso (durante el registro para el programa, antes de la distribución, durante la distribución, en el proveedor del mecanismo de entrega, después de recibir el dinero en efectivo)? *Por favor explique*