Lista de verificación con preguntas clave para evaluar PTE[[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| **Preguntas** | **Métodos/Indicatores** |
| **Pertinencia** | |
| ¿Había suficientes alimentos y otros bienes esenciales disponibles para comprar a nivel local?  ¿Los mercados fueron capaces de proveer alimentos asequibles y otros artículos de primera necesidad?  ¿Los mercados eran accesibles?  ¿Los beneficiarios preferían dinero en efectivo frente a otros tipos de asistencia? | Entrevistas con el personal del proyecto  Entrevistas a informantes clave con comerciantes locales de alimentos en las comunidades y autoridades locales  Documentación disponible - informes de evaluación y monitoreo |
| **Cobertura** | |
| ¿Cómo se han seleccionado los beneficiarios?  ¿La selección fue considerada justa?  ¿El uso de efectivo hizo más difícil la selección?  ¿El efectivo fue compartido con los hogares que no fueron seleccionados? | Diálogos en grupos focales con miembros de la comunidad y los comités de las comunidades  Entrevistas en profundidad con los hogares que recibieron dinero en efectivo y los hogares que no recibieron  Análisis sobre si los beneficiarios cumplen los criterios de selección y si hay personas que cumplen los criterios y fueron excluidos  Comparaciones con la selección de beneficiarios en otras intervenciones, siempre que sea posible |
| **Conectividad** | |
| ¿Cómo interactúan las transferencias de efectivo con otras formas de asistencia? | Entrevistas a informantes clave con el personal del proyecto  Mapeo de otras intervenciones y entrevistas con otras organizaciones en el área  Entrevistas con las comunidades acerca de la gama de intervenciones |
| **Impacto** | |
| ¿Cuál fue el efecto de los ingresos en los medios de vida de las personas?  ¿Qué efectos multiplicadores pueden haber ocurrido debido al dinero en efectivo?  ¿Qué efecto tuvo el proyecto en los mercados locales de bienes y servicios?  ¿Dónde y cuán accesibles eran los mercados en los que se gastó dinero en efectivo?  ¿Cómo decidieron los hogares sobre la manera de utilizar el dinero en efectivo y hubo tensiones entre hombres y mujeres o entre diferentes generaciones?  ¿Cómo ha afectado el proyecto los sistemas tradicionales de autoayuda de la comunidad?  ¿Cómo ha influido el proyecto en los mercados de deuda y crédito locales? | Diálogos con grupos focales con las personas y los comités que participan en la ejecución  Importancia de la transferencia como un componente de los ingresos familiares  Clasificación de las fuentes de ingresos incluyendo la donación en efectivo  Distancia al mercado  Tiempo necesario para adquirir bienes  Centrarse en los grupos potencialmente vulnerables, como los ancianos  Realizar las discusiones separadamente con hombres y con mujeres  Entrevistas con los hogares que recibieron dinero en efectivo del proyecto  Entrevistas a informantes clave con los comerciantes locales y vendedores de las comunidades y las autoridades locales  El uso de efectivo para pagar las deudas  Influencia del proyecto de efectivo en la voluntad de pagar las deudas  Entrevistas con los proveedores de crédito |
| **Eficacia** | |
| ¿Las personas recibieron la cantidad correcta de dinero en efectivo?  ¿Las distribuciones fueron oportunas y eficientes?  ¿En qué gastaron el dinero en efectivo las personas?  ¿El dinero se entregó y gastó de forma segura?  ¿Qué costos fueron asumidos por el beneficiario en la recepción y el uso del efectivo?  ¿Los beneficiarios consideraron los importes de los pagos justos y adecuados?  ¿Hubo algún abuso corrupto por parte del personal de la organización, las elites o autoridades locales que participaron en la selección y en la distribución?  ¿Hay alguna evidencia de uso antisocial? | Entrevistas a informantes clave con los comerciantes locales y comerciantes de las comunidades y las autoridades locales  Tiempo de espera en los puntos de distribución  Accesibilidad de los mecanismos de transferencia  La distancia del viaje y los costes de llegar a los puntos de distribución  Diálogos en grupos focales con los miembros de los comités de socorro/desarrollo de la comunidad  Análisis de las incidencias de seguridad  Entrevistas en profundidad con los hogares que recibieron efectivo  Documentación  Monitoreo independiente, triangulación con informantes clave, tales como maestros y el personal de salud |
| **Eficiencia y rentabilidad** | |
| ¿Cuán eficientes y adecuados fueron los sistemas de entrega que se utilizaron para los desembolsos?  ¿La agencia tiene suficientes habilidades para gestionar el proyecto de manera efectiva?  ¿Cuáles fueron los costes de gestión/requisitos para la aplicación del proyecto?  ¿Cuál fue el coste total del proyecto por beneficiario?  ¿Cuáles fueron los costes externos sufragados por el beneficiario?  ¿Cuál fue el coste total de un proyecto en especie comparable al de efectivo por beneficiario? | Entrevistas a informantes clave con personal del programa y de finanzas  Diálogos en grupos focales con el equipo del programa  Evaluación de las calificaciones y experiencia del personal clave  Diálogos en grupos focales con los miembros de los comités de socorro/desarrollo de la comunidad  Entrevistas en profundidad con los hogares que recibieron dinero en efectivo del proyecto  Documentación del programa |
| **Objetivos específicos del sector** | |
| ¿La entrega de efectivo supuso alcanzar objetivos específicos como el alojamiento, la recuperación de los medios de vida o la seguridad alimentaria? | Número de casas construidas  Proporción de la donación en efectivo gastado en vivienda  Ingresos generados a partir las inversiones  Niveles de ganado  Proporción de las necesidades alimentarias del hogar alcanzado gracias a la donación de efectivo  Tipos de alimentos que se compraron e impacto en la diversidad de la dieta  Impacto de las estrategias de supervivencia negativas |

1. Fuente: Harvey P., S. y Bailey (2011) Buenas prácticas - Programas de transferencia de efectivo en situaciones de emergencia. prácticas HPN [↑](#footnote-ref-1)