



---

# Cadre de compétences techniques pour une réponse rapide en matière d'assistance en espèces et en coupons

---

## Guide de classification de l'évaluation des candidats par niveau

Ce document est destiné à faire du Cadre de compétences techniques en matière d'assistance en espèces et en coupons une interface pratique qui facilite les processus de recrutement, de déploiement et de gestion des performances. Il est conçu comme un guide et n'est donc pas normatif.

Le document suit le Cadre de compétences techniques en matière d'CVA, chacun des sous-thèmes étant structuré comme suit :

### **EXEMPLES de questions (Q.)**

---

Des EXEMPLES de questions (Q.) sont fournis pour vous aider à évaluer le niveau de compétence pour chaque compétence et chaque niveau.

### **EXEMPLES**

---

Des EXEMPLES de connaissances et d'expériences spécifiques attendues en matière d'assistance en espèces et en coupons (CVA) sont énumérés pour chaque compétence et chaque niveau.

**Avril 2020**



**ICRC**



**IFRC**

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <hr/> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <hr/> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <hr/> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <hr/> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

## 1. Analyse du contexte de l'CVA

Capacité à effectuer une analyse contextuelle spécifique à l'CVA et une analyse de faisabilité en temps utile pour alimenter l'analyse et/ou la conception et la mise en œuvre de la réponse

<p><b>Comprend que les besoins peuvent être satisfaits par une combinaison de modalités (transferts monétaires, en nature et services) et est capable de décrire les avantages de chacune</b></p>	<p><b>Comprend que les besoins peuvent être satisfaits par une combinaison de modalités (transferts monétaires, aide en nature et services) et plaide pour une prise en compte appropriée de toutes ces modalités dans l'analyse de la réponse/la conception du projet</b></p>	<p><b>Fournit des conseils aux SN hôtes et aux partenaires du Mouvement sur la manière dont les besoins et les objectifs de réponse peuvent être satisfaits par une combinaison de modalités (transferts monétaires, aide en nature et services) et préconise une prise en compte appropriée de toutes ces modalités dans l'analyse de la réponse et/ou la conception du projet</b></p>	<p><b>Veille à ce que les partenaires de la SN hôte et du Mouvement identifient collectivement la combinaison de modalités (transferts monétaires, aide en nature et services) qui répond le mieux aux besoins et aux objectifs de la réponse et s'assure que l'analyse et la conception de la réponse s'appuie sur l'effet cumulatif de ces modalités</b></p>
<p><b>Q.</b> Pourquoi les besoins peuvent-ils être satisfaits par différentes modalités dans le cadre d'une réponse d'urgence et quels peuvent être les avantages de certains d'entre eux ?</p>	<p><b>Q.</b> Comment détermineriez-vous la modalité répondant le mieux aux besoins évalués ? Comment est-ce lié à l'analyse de la réponse et/ou à la conception du projet ?</p>	<p><b>Q.</b> Comment avez-vous recueilli et pris en compte les besoins dans la sélection des modalités pour concevoir ou mettre en œuvre une réponse ? Donnez quelques exemples.</p> <p><b>Q.</b> Comment vous êtes-vous assuré de l'adéquation entre la sélection des modalités et les besoins évalués et que les informations recueillies puissent être utilisées par d'autres ?</p>	<p><b>Q.</b> En quoi le mode de sélection des modalités a-t-il été lié aux besoins évalués et a influencé une réponse du MICRCR ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées pour inciter les autres à tenir compte des modalités qui répondent aux besoins évalués dans la conception de la réponse et comment les avez-vous surmontées ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Description de certains avantages et inconvénients de l'CVA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance de l'utilisation des outils de hiérarchisation des besoins et de l'analyse des options de réponse, des processus et des exemples de critères utilisés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience des processus de planification de la collecte de données qui comprennent des outils de hiérarchisation des besoins</li> <li>- Exemples de différences entre les données d'évaluation des besoins au niveau des ménages ou des communautés et en quoi ces différences contribuent à la prise de décision</li> <li>- Description de la manière de présenter aux décideurs les données relatives aux options de réponse par modalités et comment les besoins sont pris en compte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans la conception et l'utilisation des données d'évaluation d'ensemble des besoins des ménages, des secteurs et des communautés pour éclairer la prise de décision concernant le choix des modalités afin répondre aux besoins identifiés</li> <li>- Expérience des composantes opérationnelles de la SN et du MICRCR, y compris du financement et des ressources humaines pour hiérarchiser les besoins et la sélection des modalités</li> <li>- Expérience acquise dans les stratégies de promotion des démarches harmonisées de la sélection des modalités</li> </ul>

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

## 1. Analyse du contexte de l'CVA

Capacité à effectuer une analyse contextuelle spécifique à l'CVA et une analyse de faisabilité en temps utile pour alimenter l'analyse et/ou la conception et la mise en œuvre de la réponse

<p><b>Comprend le rôle de la faisabilité de l'CVA dans l'analyse/la conception de la réponse</b></p>	<p><b>Utilise les données secondaires et primaires sur la faisabilité de l'CVA pour éclairer l'analyse et/ou la conception de la réponse et peut expliquer aux intervenants d'urgence la valeur de ces informations</b></p>	<p><b>Dirige et développe la collecte et l'analyse de la faisabilité de l'CVA pour éclairer l'analyse et/ou la conception de la réponse et met ces informations à la disposition des membres de l'équipe désignés par la suite</b></p>	<p><b>Incite les autres à générer des données afin de combler les lacunes dans les connaissances en matière de faisabilité de l'CVA permettant d'éclairer l'analyse et/ou la conception de la réponse et met ces données à la disposition des dirigeants et des spécialistes techniques</b></p>
<p><b>Q.</b> Pourquoi l'évaluation de la faisabilité monétaire est-elle importante dans l'CVA ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire ce qu'implique la faisabilité d'une CVA et comment vous y prendriez-vous ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples d'informations sur la faisabilité en terme d'CVA que vous avez recueillies et comment les avez-vous utilisées ?</p> <p><b>Q.</b> Comment vous êtes-vous assuré que les informations de faisabilité d'CVA sont comprises par les membres de l'équipe et prises en compte dans l'ensemble de la réponse ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples d'informations de faisabilité monétaire qui ont influencé une réponse du MICRCR ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées pour inciter les autres à tenir compte de la faisabilité monétaire dans une réponse et comment les avez-vous surmontées ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explique les raisons pour lesquelles l'CVA peut ou ne peut pas toujours être réalisable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des principaux critères de faisabilité (y compris : la capacité et la fonction du marché, la préférence des populations touchées, l'accès humanitaire et physique, la capacité des prestataires de services financiers, la capacité de la SN, les politiques gouvernementales et les régimes de protection sociale, les politiques en matière de ressources des donateurs) et des moyens de collecter les informations</li> <li>- Connaissance du processus de comparaison des composantes des critères de faisabilité pour la prise de décision et des outils à cet effet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans la collecte et l'utilisation des principaux outils de critères de faisabilité (y compris la capacité et la fonction du marché ; la préférence des populations touchées ; l'accès humanitaire et physique ; la capacité des prestataires de services financiers ; la capacité de la SN ; les politiques gouvernementales et les régimes de protection sociale ; les politiques de ressources des donateurs) et les moyens d'utiliser les informations pour une prise de décision opportune</li> <li>- Expérience acquise dans la conception et l'utilisation de l'analyse de la fonction de marché</li> <li>- Expérience acquise dans le renforcement des capacités et les comptes rendus d'informations sur la faisabilité monétaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans l'analyse de l'évolution de la faisabilité monétaire dans le temps et des facteurs à surveiller pour la prise de décision sur le calendrier de la réponse</li> <li>- Expérience acquise dans la manière dont les différents points de vue des acteurs du secteur et du MICRCR en matière de faisabilité monétaire peuvent être mis à profit, ainsi que les ressources nécessaires pour continuer à examiner la faisabilité monétaire</li> <li>- Expérience acquise dans la conception et l'utilisation des outils de faisabilité monétaire utilisés pour défendre la prise de décision et la planification</li> </ul>

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <hr/> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <hr/> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <hr/> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <hr/> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

### 1. Analyse du contexte de l'CVA

Capacité à effectuer une analyse contextuelle spécifique à l'CVA et une analyse de faisabilité en temps utile pour alimenter l'analyse et/ou la conception et la mise en œuvre de la réponse

<p><b>Comprend le rôle de l'analyse des risques liés à l'CVA dans l'analyse et/ou la conception de la réponse</b></p>	<p><b>Utilise les données secondaires et primaires sur l'analyse des risques liés à l'CVA pour éclairer l'analyse et/ou la conception de la réponse et peut expliquer aux intervenants d'urgence la valeur de ces informations</b></p>	<p><b>Dirige et développe la collecte et l'analyse de l'CVA sur l'analyse des risques liés à celle-ci afin d'éclairer l'analyse/la conception de la réponse et met ces informations à la disposition des membres de l'équipe désignés par la suite</b></p>	<p><b>Incite les autres à produire des données afin de combler les lacunes au niveau des connaissances sur l'analyse des risques liés à l'CVA afin d'éclairer l'analyse et/ou la conception de la réponse et rendre ces données largement disponibles aux dirigeants et aux spécialistes techniques</b></p>
<p><b>Q.</b> Pourquoi l'analyse des risques est-elle importante dans l'CVA ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire ce qu'implique l'analyse des risques liés à l'CVA et comment vous y prendriez-vous ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de composantes spécifiques de l'analyse des risques liés à l'CVA que vous avez identifiées et de ce que vous avez fait pour traiter les risques au niveau de la réponse ?</p> <p><b>Q.</b> Comment vous êtes-vous assuré que les informations de l'analyse des risques liés à l'CVA sont comprises par les membres de l'équipe et prises en compte tout au long de la réponse ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples d'informations sur les risques liés à l'CVA qui ont influencé une réponse du MICRCR ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées pour inciter d'autres personnes à tenir compte de l'analyse des risques dans une réponse et comment les avez-vous surmontées ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrit les principaux risques associés à l'CVA pour la SN, la population touchée et le MICRCR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des 3 principaux types de risques (contexte, programme et institution), ou donne des exemples</li> <li>- Connaissance des outils d'évaluation des risques et des exemples d'atténuation des risques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans la conception et l'utilisation de l'analyse des risques liés à la sécurité, à l'accès, aux bénévoles, à la population touchée, aux tiers, à l'inflation, à la corruption, aux tensions communautaires, aux systèmes financiers et juridiques, et les intègre dans les outils d'analyse des risques pour la prise de décision</li> <li>- Expérience acquise dans l'utilisation de mesures d'atténuation des risques pour les éléments ci-dessus</li> <li>- Expérience acquise dans les approches de sensibilisation à l'atténuation des risques utilisées avec la SN, et le MICRCR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans l'utilisation de l'analyse des risques liés à la sécurité, à l'accès, aux volontaires, à la population touchée, aux tiers, à l'inflation, à la corruption, aux tensions communautaires, aux systèmes financiers et juridiques et à la manière dont ces éléments ont été pris en compte dans la mise en œuvre et l'affectation des ressources</li> <li>- Preuves basées sur des modèles de registre des risques (ou d'outils équivalents) pour harmoniser les approches et influencer les principales parties prenantes avec des exemples</li> </ul>

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

## 2. Sélection des modalités et des mécanismes de prestation

Capacité à mettre en œuvre des processus appropriés de sélection des modalités qui alimentent l'analyse et/ou la conception des réponses

<p><b>Comprend le rôle des préférences de modalités de la population touchée dans l'analyse et/ou la conception de la réponse</b></p>	<p><b>Utilise les données secondaires et primaires sur les préférences de modalités de la population pour éclairer l'analyse et/ou la conception de la réponse et peut expliquer aux intervenants d'urgence la valeur de ces informations</b></p>	<p><b>Dirige et s'appuie sur la collecte et l'analyse des préférences de modalités de la population touchée pour éclairer l'analyse et/ou la conception de la réponse et met ces informations à la disposition des membres de l'équipe désignés par la suite</b></p>	<p><b>Incite les autres à produire des données afin de combler les lacunes au niveau des préférences de modalités de la population touchée afin d'éclairer l'analyse et/ou la conception de la réponse et rendre ces données largement disponibles aux dirigeants et aux spécialistes techniques</b></p> <p><b>Incite les autres à développer et à investir dans les mécanismes de prestation de l'CVA pour alimenter l'analyse et la conception de la réponse et fournir des conseils sur l'affectation des ressources et la planification en fonction des facteurs contextuels et de meilleures pratiques</b></p>
<p><b>Q.</b> Pourquoi est-il important de connaître les préférences de la population touchée lorsqu'il s'agit de choisir les modalités (aide en nature, transferts monétaires, coupons, services) ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrit les principes clés d'une approche centrée sur la population touchée (sécurité, choix, dignité)</li> </ul>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire comment vous collecteriez les informations sur les préférences de la population touchées pour la sélection des modalités ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des approches en matière d'CEA (Responsabilité et engagement communautaire) et des évaluations des besoins</li> </ul>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de la façon dont vous avez recueilli et pris en compte les préférences de la population touchée dans la sélection des modalités pour concevoir ou mettre en œuvre une réponse ?</p> <p><b>Q.</b> Comment vous êtes-vous assuré que les préférences de modalités sont utilisées par les autres et prises en compte dans l'ensemble de la réponse ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans l'utilisation des approches en matière d'CEA ainsi que des approches et de l'analyse des collectes des données d'évaluation des besoins</li> <li>- Expérience acquise dans la mise en œuvre des processus de consultation avec différents acteurs appartenant ou non au MICRCR et dans l'utilisation des données secondaires</li> </ul>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de la manière dont les préférences de modalités de la population ont influencé les réponses du MICRCR ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées pour inciter les autres à tenir compte des préférences de modalités de la population dans la conception de la réponse et comment les avez-vous surmontées ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans la prise en compte de la sécurité, de la vitesse, de la mobilité et de l'accès aux marchés de différents groupes cibles dans la conception de la réponse</li> <li>- Expérience acquise dans la manière dont les préférences de la SN et les PON influencent la réponse</li> <li>- Expérience acquise dans la manière dont l'expertise et les préférences antérieures des partenaires du MICRCR influencent la réponse</li> <li>- Expérience acquise dans l'utilisation des mécanismes de coordination du MICRCR pour harmoniser les approches</li> </ul>

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

## 2. Sélection des modalités et des mécanismes de prestation

Capacité à mettre en œuvre des processus appropriés de sélection des modalités qui alimentent l'analyse et/ou la conception des réponses

<p><b>Comprend qu'il existe un certain nombre de mécanismes de prestation de l'CVA et peut décrire certains des avantages et inconvénients de chacun</b></p>	<p><b>Utilise les données secondaires et primaires pour identifier les mécanismes de prestation de l'CVA afin d'alimenter l'analyse et/ou la conception de la réponse</b></p>	<p><b>Dirige et s'appuie sur les données primaires et secondaires pour identifier les mécanismes de prestation de l'CVA afin d'alimenter l'analyse et la conception de la réponse et de renforcer les capacités de la SN pour mettre en place des mécanismes de prestation solides</b></p>	<p><b>Incite les autres à développer et à investir dans les mécanismes de prestation de l'CVA pour alimenter l'analyse et la conception de la réponse et fournir des conseils sur l'affectation des ressources et la planification en fonction des facteurs contextuels et des meilleures pratiques</b></p>
<p><b>Q.</b> Pourquoi est-il important de choisir le bon mécanisme de prestation de l'CVA ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire ce qu'implique le choix des mécanismes de prestation pendant une réponse et comment vous y prendriez-vous ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de mécanismes de prestation de l'CVA que vous avez utilisés et comment le choix du mécanisme de prestation a-t-il été fait ?</p> <p><b>Q.</b> Comment vous êtes-vous assuré que le mécanisme de prestation de l'CVA choisi est compris par les membres de l'équipe et pris en compte dans l'ensemble de la réponse ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples où le mécanisme de prestation de l'CVA influence une réponse du MICRCR ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées pour inciter les autres à utiliser les mécanismes de prestation sélectionnés pour la réponse et comment les avez-vous surmontées ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrit certains des avantages et inconvénients de l'utilisation de coupons papier ou électroniques, d'espèces et des paiements numériques pour la population touchée et le MICRCR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance de l'utilisation des Procédures Opérationnelles normalisées (PON) d'CVA des SN et de la préparation des transferts monétaires</li> <li>- Décrit la cartographie des prestataires de services financiers</li> <li>- Connaissance de la sous-traitance auprès des PSF</li> <li>- Connaissance des liens entre le mécanisme de prestation et les groupes cibles (géographie, vulnérabilité, préférences)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans la mise en œuvre de coupons papier ou électroniques, de transferts monétaires ou des paiements numériques</li> <li>- Expérience acquise dans l'utilisation des facteurs de sélection des modalités (sécurité, vitesse, coût, couverture, préférence, PON)</li> <li>- Expérience acquise dans la formation et les supports de communication produits pour le volet Assistance en espèces et coupons (CVA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans l'analyse de l'évolution de la faisabilité monétaire dans le temps et des facteurs à surveiller pour la prise de décision au cours de la réponse</li> <li>- Expérience acquise dans la manière dont les différents points de vue du secteur et du MICRCR en matière de faisabilité monétaire peuvent être mise à profit, ainsi que les ressources nécessaires pour continuer à examiner la faisabilité monétaire</li> <li>- Expérience acquise dans la conception et l'utilisation des outils de faisabilité monétaire utilisés pour défendre la prise de décision et la planification</li> </ul>

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

## 2. Sélection des modalités et des mécanismes de prestation

Capacité à mettre en œuvre des processus appropriés de sélection des modalités qui alimentent l'analyse et/ou la conception des réponses

<p><b>Comprend pourquoi les données du marché sont nécessaires</b></p>	<p><b>Utilise les données du marché pour comprendre les conditions d'obtention de l'CVA</b></p>	<p><b>Dirige et s'appuie sur l'analyse des données du marché pour recommander des options de réponse et comprendre les conditions du marché</b></p>	<p><b>Incite les autres à utiliser l'analyse des données du marché pour influencer les options de réponse et assurer une programmation de qualité</b></p>
<p><b>Q.</b> Pourquoi les données sur le marché sont-elles nécessaires dans une réponse ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire quel est le type de données sur le marché recueilli pendant une réponse et comment vous y prendriez-vous ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de la façon dont vous avez recueilli et utilisé l'analyse des données du marché pour plaider en faveur de l'CVA ?</p> <p><b>Q.</b> Comment avez-vous fait en sorte que les données sur le marché soient collectées et utilisées tout au long de la réponse ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de la manière dont les réponses du MICRCR peuvent affecter les conditions du marché ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés à relever pour disposer d'une analyse pertinente et opportune des données du marché afin de garantir une programmation de qualité et comment les avez-vous surmontées ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrit comment les prix du marché sont affectés lors de catastrophes et de conflits et affectent la capacité des gens à obtenir ce dont ils ont besoin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des différentes approches de la collecte de données sur le marché</li> <li>- Liste des outils du marché (ERM, EMMA, MBP)</li> <li>- Liste des biens et services pour lesquels les prix du marché sont généralement collectés (denrées alimentaires, coûts de transport, soins de santé, matériel de logement, biens ménagers, tarifs de main d'œuvre)</li> <li>- Connaissance de la manière dont les données sur les prix du marché peuvent être utilisées pour décider si un bien ou un service est rare et si une aide en nature doit être envisagée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans la sélection de systèmes de marché critiques en vue de l'évaluation</li> <li>- Expérience acquise dans l'analyse des données de marché existantes et dans la collecte de données de marché supplémentaires</li> <li>- Expérience acquise dans l'utilisation des données relatives aux prix du marché et aux acteurs du marché pour décider du moment où le marché se redressera et pourra à nouveau fonctionner normalement</li> <li>- Expérience acquise dans la conception de systèmes de collecte de données sur le marché</li> <li>- Expérience acquise dans la réalisation d'analyses et de prévisions de marché</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans l'analyse de l'offre et de la demande et de la manière dont les réponses du MICRCR peuvent soutenir ou perturber les marchés</li> <li>- Expérience acquise dans l'analyse de la chaîne de valeur et les enquêtes auprès des opérateurs</li> <li>- Expérience acquise dans la mise en œuvre et l'utilisation au niveau de référence de données de marché multisectorielles et pour les prévisions concernant différents secteurs</li> <li>- Expérience acquise dans la conception de systèmes de collecte de données sur le marché</li> <li>- Expérience acquise dans l'utilisation croissante des données d'analyse de marché par les acteurs du MICRCR</li> <li>- Expérience acquise dans l'analyse de l'impact sur le fonctionnement du marché des réponses des acteurs n'appartenant pas au MICRCR</li> </ul>

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

### 3. Programmation intégrée de l'CVA

Capacité à planifier et à inclure des réponses d'CVA pour satisfaire aux besoins des différents groupes cibles et maximiser l'impact sur les communautés en tant que partie intégrante de la réponse en tenant compte de tous les secteurs et phases

<p><b>Comprend que l'CVA est une modalité qui peut être utilisée pour répondre à un certain nombre de besoins et d'objectifs dans tous les secteurs</b></p>	<p><b>Envisage et utilise systématiquement l'CVA comme modalité permettant de répondre aux besoins immédiats d'aide et de redressement dans tous les secteurs, en fournissant des orientations sur les groupes cibles et les valeurs de transfert</b></p>	<p><b>Plaide pour l'utilisation de l'CVA comme modalité permettant de répondre aux besoins immédiats d'aide et de redressement dans tous les secteurs, en fournissant des orientations sur les groupes cibles et les valeurs de transfert</b></p>	<p><b>Incite les autres à utiliser l'CVA comme une modalité de réponse aux besoins immédiats d'aide et de redressement sur l'ensemble des secteurs en fournissant des orientations sur les groupes cibles, les valeurs de transfert, le nombre de tranches</b></p>
<p><b>Q.</b> Pourquoi l'CVA peut-elle répondre à plusieurs objectifs</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire les raisons pour lesquelles l'CVA est utilisée à la fois pour l'aide d'urgence et le redressement et comment vous vous y prendriez ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de la manière dont l'CVA a été utilisée pour atteindre les objectifs d'aide et de redressement ?</p> <p><b>Q.</b> Comment vous êtes-vous assuré que l'CVA fournie est comprise par les membres de l'équipe et prise en compte dans l'ensemble de la réponse ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de la manière dont l'CVA a été utilisée pour atteindre les objectifs d'aide et de redressement dans le cadre de l'ensemble de la réponse du MICRCR ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés à relever pour fixer les valeurs de transfert afin d'assurer une programmation de qualité et comment les avez-vous surmontées ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrit les liens entre le choix et les marchés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance du processus de fixation des valeurs de transfert et du nombre de décaissements en fonction des approches de ciblage et des objectifs spécifiques de programmation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience et capacité à décrire les étapes de définition de la valeur de transfert et du nombre de décaissements pour différents groupes cibles et pour différents objectifs de programmation et la manière dont ceux-ci sont inclus dans la justification globale du plan de réponse</li> <li>- Expérience acquise dans la sensibilisation et la compréhension des méthodes de calcul de la valeur de transfert et des approches de ciblage de tous ceux qui sont impliqués dans la réponse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans la définition de la valeur de transfert et du nombre de décaissements pour différents groupes cibles et pour différents objectifs de programmation et la manière dont ceux-ci sont inclus dans la justification globale du plan de réponse et dont ils sont harmonisés avec des approches de prestation d'aide en nature et de services</li> <li>- Expérience acquise dans la conception et la mise en œuvre de stratégies de sensibilisation visant à garantir la valeur de transfert et le nombre de décaissements peut être expliqué de tous ceux qui sont impliqués dans la réponse</li> </ul>

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

### 3. Programmation intégrée de l'CVA

Capacité à planifier et à inclure des réponses d'CVA pour satisfaire aux besoins des différents groupes cibles et maximiser l'impact sur les communautés en tant que partie intégrante de la réponse en tenant compte de tous les secteurs et phases

<p><b>Comprend que l'CVA peut répondre à de multiples besoins</b></p>	<p><b>Utilise des plans de réponse sectoriels spécifiques pour éclairer l'utilisation de l'CVA afin de répondre aux besoins identifiés et identifie correctement les groupes cibles</b></p>	<p><b>S'appuie sur des plans de réponse sectoriels avec des collègues du secteur pour éclairer l'utilisation de l'CVA pour différents groupes cibles, en garantissant des synergies et des gains d'efficacité</b></p>	<p><b>Incite les autres à créer des approches intégrées impliquant l'CVA pour différents groupes cibles, en assurant des synergies et des gains d'efficacité et des délais appropriés</b></p>
<p><b>Q.</b> Quels sont les besoins qui peuvent être satisfaits par une réponse d'CVA et/ou qu'est-ce que les gens peuvent généralement obtenir sur le marché ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire les informations sectorielles dont vous auriez besoin pour évaluer les besoins en matière d'CVA et comment vous y prendriez-vous ?</p>	<p><b>Q.</b> Comment avez-vous utilisé les données du plan de réponse spécifique à un secteur tout au long d'une réponse ?</p> <p><b>Q.</b> Comment avez-vous maximisé la couverture et l'efficacité de l'CVA dans les différents secteurs ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de la manière dont vous êtes assuré que les données du plan de réponse sectoriel incluent des options d'CVA pour différents groupes cibles ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés à relever pour garantir que l'CVA fasse partie d'une réponse intégrée et comment les avez-vous surmontées ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrit certains des principaux biens et services auxquels les gens ont accès par le biais du marché</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance de l'utilisation des plans d'aide et de redressement sectoriels pour identifier les principaux groupes cibles à aider et la réponse globale et la manière dont l'CVA peut ou non contribuer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans l'utilisation des données relatives aux plans d'aide et de réponse sectoriels pour alimenter les systèmes de ciblage et les priorités et calendriers de mise en œuvre.</li> <li>- Expérience acquise dans l'utilisation efficace des volontaires et du personnel de la SN pour garantir l'intégration de la composante Assistance en espèces et coupons de la réponse tout au long de la mise en œuvre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans le renforcement et l'harmonisation de l'utilisation de l'CVA dans l'ensemble de la réponse</li> <li>- Expérience acquise dans l'utilisation des ressources humaines et financières pour assurer la couverture, la rapidité et la collaboration dans la mise en œuvre (et que l'CVA ne fonctionne pas comme un programme séparé)</li> </ul>

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

### 3. Programmation intégrée de l'CVA

Capacité à planifier et à inclure des réponses d'CVA pour satisfaire aux besoins des différents groupes cibles et maximiser l'impact sur les communautés en tant que partie intégrante de la réponse en tenant compte de tous les secteurs et phases

<p><b>Comprend quelles composantes de l'CVA doivent être incluses dans la composante PMER</b></p>	<p><b>Sélectionne les indicateurs d'CVA appropriés pour la composante PMER</b></p>	<p><b>Dirige l'identification d'indicateurs appropriés d'CVA pour la composante PMER et soutient la capacité de les collecter et de les analyser pendant la réponse</b></p>	<p><b>Veille à ce que les indicateurs de l'CVA soient identifiés et améliorés en fonction des phases de la réponse et les utilise pour éclairer et améliorer la réponse</b></p>
<p><b>Q.</b> Pourquoi le suivi de l'CVA est-il important ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire certains indicateurs de suivi de l'CVA et la façon dont vous les appliquez et les utilisez ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples d'indicateurs et d'outils de suivi spécifiques de l'CVA que vous avez utilisés ?</p> <p><b>Q.</b> Comment vous êtes-vous assuré que les indicateurs de suivi de l'CVA sélectionnés sont compris par les membres de l'équipe et pris en compte dans l'ensemble de la réponse ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de la manière dont vous vous êtes assuré que les données du plan de réponse sectoriel incluent des options d'CVA pour différents groupes cibles ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés à relever pour garantir que l'CVA fasse partie d'une réponse intégrée et comment les avez-vous surmontées ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrit la nécessité de suivre la réalisation du programme ainsi que le contexte au cas où des changements devraient être apportés à la composante d'CVA de la réponse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance de certains des principaux indicateurs de processus et d'impact (voir la boîte à outils de la CiE M4_1_1_2)</li> <li>- Connaissance des indicateurs inclus dans les modèles de PMER</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans l'identification et l'utilisation des indicateurs de processus et d'impact dans un plan de travail de suivi et d'évaluation de l'CVA, une matrice de suivi et d'évaluation, un outil de renforcement des capacités de suivi et d'évaluation (ou équivalent) et comment former les équipes à la collecte des informations</li> <li>- Expérience acquise dans la conception et l'utilisation de systèmes de gestion de l'information efficaces qui répondent aux problèmes de mise en œuvre en matière de sécurité, de performances des prestataires de services financiers, de mécanismes de retour d'information, d'informations sur les données du marché</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans la conception et l'utilisation de systèmes de suivi et d'évaluation qui fournissent des informations opportunes pour mesurer les progrès et des données contextuelles en vue de la prise de décision</li> <li>- Expérience acquise dans le renforcement des capacités de suivi et d'évaluation dans l'utilisation des outils et systèmes de suivi des SN et du MICRCR</li> <li>- Expérience acquise dans la conception et l'utilisation de systèmes de gestion de l'information efficaces pour répondre aux problèmes de mise en œuvre concernant la sécurité, les performances des prestataires de services financiers, les mécanismes de retour d'information, les données de marché et la manière dont celles-ci sont prises en compte dans la prise de décision</li> </ul>

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <hr/> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <hr/> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <hr/> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <hr/> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

#### 4. Outils du cycle de projet de l'CVA

Capacité à identifier et à utiliser les orientations, les outils et les ressources spécifiques à l'CVA pour effectuer les évaluations des besoins, la faisabilité de l'CVA, l'analyse du marché, l'analyse de la réponse, la conception du programme d'CVA, la mise en œuvre, le suivi, le renforcement des capacités, l'apprentissage et la documentation en matière d'CVA pour une réponse efficace

<p><b>Comprend qu'il existe des outils spécifiques à l'CVA pour les différentes phases du cycle de projet et sait où les trouver</b></p>	<p><b>Utilise les outils spécifiques de l'CVA aux phases appropriées du cycle de projet et soutient l'CVA mise en œuvre par les homologues de l'CVA de la SN hôte pour accéder aux outils et comprendre les outils</b></p>	<p><b>Applique et adapte les outils spécifiques à l'CVA aux phases appropriées du cycle de projet et diffuse les résultats aux principaux acteurs en vue de la prise de décision</b></p>	<p><b>Crée et adapte des outils spécifiques à l'CVA pour toutes les phases du cycle de projet et augmente leur adoption au sein des partenaires du MICRCR et des acteurs externes de l'CVA</b></p>
<p><b>Q.</b> Où pourriez-vous trouver les outils d'CVA ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire les outils d'CVA que vous utiliseriez pour concevoir, mettre en œuvre et contrôler une réponse ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples d'outils d'CVA que vous avez utilisés ?</p> <p><b>Q.</b> Comment vous êtes-vous assuré que les informations de faisabilité monétaire sont comprises par les membres de l'équipe et prises en compte dans l'ensemble de la réponse ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples d'outils d'CVA que vous avez adaptés ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés à relever pour utiliser des outils d'CVA normalisés afin d'assurer une programmation de qualité et comment les avez-vous surmontées ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance de la boîte à outils CiE du MICRCR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance de la boîte à outils CiE du MICRCR et de la manière d'y accéder</li> <li>- Exemples d'outils provenant d'autres sources tels que le glossaire du CaLP, les outils d'évaluation du marché, les cours de formation en ligne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans l'utilisation et l'adaptation des outils de la boîte à outils CiE, y compris des outils de préparation à l'encaissement, par exemple les Procédures Opérationnelles Normalisées, les mandats ; les outils d'évaluation, par exemple la cartographie des parties prenantes, l'évaluation du marché, la cartographie des prestataires de services financiers ; les outils d'analyse des réponses (ex. : la valeur de transfert, l'analyse des risques), les outils de mise en œuvre (ex. : le plan de responsabilisation de la population touchée), l'enregistrement, le plan d'encaissement ; les outils de suivi</li> <li>- Expérience acquise dans la formation des autres à l'utilisation des outils</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans l'utilisation et l'adaptation des outils de la boîte à outils CiE</li> <li>- Expérience acquise pour inciter l'adoption d'outils dans les différents secteurs d'aide et de redressement</li> </ul>

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

#### 4. Outils du cycle de projet de l'CVA

Capacité à identifier et à utiliser les orientations, les outils et les ressources spécifiques à l'CVA pour effectuer les évaluations des besoins, la faisabilité de l'CVA, l'analyse du marché, l'analyse de la réponse, la conception du programme d'CVA, la mise en œuvre, le suivi, le renforcement des capacités, l'apprentissage et la documentation en matière d'CVA pour une réponse efficace

<p><b>Comprend le rôle de l'identification de la population touchée, de l'authentification et de l'enregistrement en vue de l'CVA</b></p>	<p><b>Identifie correctement la population touchée, les systèmes d'authentification et d'enregistrement (formulaires, bases de données) pour la réponse et forme les équipes à leur utilisation</b></p>	<p><b>Adapte l'identification de la population touchée, les outils et systèmes d'authentification et d'enregistrement (formulaires, bases de données) pour la réponse</b></p>	<p><b>Dirige la conception de nouveaux outils et systèmes (formulaires, bases de données) d'identification de la population touchée, d'authentification et d'enregistrement pour la réponse</b></p>
<p><b>Q.</b> Pourquoi l'enregistrement en vue de l'CVA est-il important ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire ce qu'impliquent l'identification, l'authentification et l'enregistrement et comment vous y prendriez-vous ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de méthodes spécifiques d'identification, d'authentification et d'enregistrement que vous avez utilisées ?</p> <p><b>Q.</b> Qu'avez-vous fait pour que le système d'enregistrement soit compris par les membres de l'équipe et pris en compte tout au long de la réponse ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de la manière dont les systèmes d'identification, d'enregistrement et d'authentification en matière d'CVA influencent une réponse du MICRCR ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées pour inciter les autres à utiliser des systèmes d'enregistrement de l'CVA et comment les avez-vous surmontées ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrit la nécessité de connaître son client bénéficiaire de l'CVA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des approches d'identification et d'enregistrement des personnes touchées</li> <li>- Connaissance des stratégies de communication pour soutenir les approches de ciblage</li> <li>- Connaissance de la gestion des bases de données pour éviter les doubles emplois</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans la mise en place de systèmes d'enregistrement pour la population touchée</li> <li>- Expérience acquise dans le ciblage des plans et des approches d'engagement communautaire pour soutenir le ciblage</li> <li>- Expérience acquise dans la mise en place de bases de données pour la gestion des données de la population touchée</li> <li>- Expérience acquise dans la formation d'autres personnes pour assurer la maintenance des systèmes de données et la protection des données</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans la mise en place de systèmes d'enregistrement pour la population touchée</li> <li>- Expérience acquise dans le ciblage des plans et des approches d'engagement communautaire pour soutenir le ciblage</li> <li>- Expérience acquise dans la mise en place d'approches de gestion et de protection des données</li> </ul>

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

#### 4. Outils du cycle de projet de l'CVA

Capacité à identifier et à utiliser les orientations, les outils et les ressources spécifiques à l'CVA pour effectuer les évaluations des besoins, la faisabilité de l'CVA, l'analyse du marché, l'analyse de la réponse, la conception du programme d'CVA, la mise en œuvre, le suivi, le renforcement des capacités, l'apprentissage et la documentation en matière d'CVA pour une réponse efficace

<p><b>Comprend les étapes, la séquence et le calendrier de passation de marché auprès des PSF (Prestataires de Services Financiers) ainsi que leur rôle et leurs responsabilités spécifiques</b></p>	<p><b>Utilise les outils d'achats pertinents pour définir les services requis auprès d'un PSF et s'engage dans l'évaluation, la sélection, l'attribution de contrat et, le cas échéant, la gestion des PSF</b></p>	<p><b>Adapte le contenu des outils de passation pertinents pour développer les exigences applicables au PSF. Participe à l'évaluation, à la sélection, à l'attribution de contrat et à la gestion des PSF.</b></p>	<p><b>Sert d'expert en matière d'CVA pour soutenir la conception d'outils de passation liés à l'CVA, et identifie les meilleures pratiques d'évaluation et de sélection des PSF</b></p>
<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire le processus de passation auprès des PSF ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire les principaux outils et modèles qui existent pour la passation de marché auprès de PSF ainsi que les éléments qui interviennent dans l'évaluation, la sélection et l'attribution de contrat auprès d'un PSF, l'authentification et la manière dont vous vous y prendriez ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de votre implication dans un processus de passation de marché auprès de PSF et comment avez-vous abordé leur évaluation et sélection ? Y a-t-il quelque chose que vous feriez différemment ?</p> <p><b>Q.</b> Expérience acquise dans l'analyse de l'évolution des prestations du PSF par rapport à l'évolution de la situation et des facteurs à prévoir et à anticiper pour garantir le choix du bon service financier, flexible et prêt à répondre à une intensification du service</p>	<p><b>Q.</b> Comment avez-vous contribué au caractère qualitatif, opportun et conforme du processus de passation de marché auprès d'un PSF ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées pour inciter les autres à suivre le processus de passation correct et comment les avez-vous surmontées ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des étapes et des activités, du déroulement ou du flux logique, du calendrier approximatif et de tout obstacle ou élément à prendre en compte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des critères d'évaluation et de sélection, des pondérations, du caractère obligatoire et préférentiel.</li> <li>- Connaissance des types d'exigences générales et/ou par modalité (espèces ou coupons) et par mécanismes de distribution (mobile, distribution sans compte de gré à gré, banque, etc.)</li> <li>- Connaissance de la gestion des fournisseurs et de la mesure des performances (même si les journaux en sont chargés, mais en collaboration avec le programme.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans l'adaptation des outils pour qu'ils soient mieux adaptés au contexte.</li> <li>- Expérience acquise dans l'élaboration d'exigences/spécifications claires, complètes et réalistes pour les services financiers liés à la couverture, à la santé financière, aux capacités de démembrement, aux comptes rendus d'informations et au respect des délais (pour mettre en œuvre des transferts monétaires complexes et/ou à grande échelle).</li> <li>- Expérience acquise dans le soutien à l'évaluation et à la sélection d'un ou plusieurs PSF.</li> </ul> <p>[Suite page suivante]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans l'engagement des principaux acteurs (logistique, achats, finances, juridique, informatique) dès le début pour discuter, planifier et entreprendre le processus de passation de marché pour garantir la qualité, le respect des délais et la conformité.</li> <li>- Expérience acquise pour inciter l'adoption des outils d'acquisition standards et des manuels d'acquisition dans les différents secteurs d'aide et de redressement.</li> </ul> <p>[Suite page suivante]</p>

<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire le processus de passation de marché auprès des PSF ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire les principaux outils et modèles qui existent pour la passation de marché auprès de PSF ainsi que les éléments qui interviennent dans l'évaluation, la sélection et l'attribution de contrat à un PSF, l'authentification et la manière dont vous vous y prendriez ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de votre implication dans un processus de passation de marché auprès d'un PSF et comment avez-vous abordé l'évaluation et la sélection d'un PSF ? Y a-t-il quelque chose que vous feriez différemment ?</p> <p><b>Q.</b> Expérience acquise dans l'analyse de l'évolution des prestations du PSF dans le temps par rapport à l'évolution de la situation et quels sont les facteurs dont il faut tenir compte pour assurer le bon choix de service financier, flexible et prêt à répondre à une intensification du service.</p>	<p><b>Q.</b> En quoi avez-vous contribué à la qualité, au respect des délais et à la conformité du processus de passation de marché auprès d'un PSF ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées pour inciter les autres à suivre le processus de passation correct et comment les avez-vous surmontées ?</p>
		<p>[Suite de la page précédente]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience des différents types de contrats ; service, cadre, avantages et limites de chacun</li> <li>- Expérience acquise en échelonnement dans le cadre des exigences liées à la couverture géographique, au nombre de prestataires, à la valeur des transferts et à la durée du projet en fonction de la réussite de la mise en œuvre, des besoins croissants, de financement supplémentaire, etc.</li> </ul>	<p>[Suite page suivante]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience de la manière dont les préférences de la SN et les PON influencent le processus d'acquisition et comment gérer ces différences tout en assurant la conformité</li> <li>- Expérience dans l'examen des offres, l'analyse et l'évaluation des fournisseurs au regard du cahier des charges ou des exigences et l'importance de la pondération, de la prise de décisions éclairées sur les compromis relatifs à la pertinence, aux délais et au coût, et la capacité d'expliquer et de justifier la recommandation finale</li> <li>- Expérience de la manière dont l'expertise et les préférences historiques des partenaires du MICRCR influencent le processus de passation de marché et la façon de gérer ces différences tout en assurant la conformité. (sur ces deux points, j'essaie de saisir soit l'absence de correspondance avec les processus de la FICR par rapport aux PON des SN (et pour les EE, les SN doivent suivre les processus qui sont ceux de la FICR ou les refléter exactement, et/ou une mauvaise interprétation des procédures d'acquisition et donc ne pas les suivre correctement)</li> <li>- Expérience acquise dans l'analyse de la manière dont les exigences du PSF évoluent en fonction de la conjoncture et dans la prévision des facteurs garantissant la sélection d'un service financier approprié, flexible et prêt à l'intensification</li> </ul>

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

#### 4. Outils du cycle de projet de l'CVA

Capacité à identifier et à utiliser les orientations, les outils et les ressources spécifiques à l'CVA pour effectuer les évaluations des besoins, la faisabilité de l'CVA, l'analyse du marché, l'analyse de la réponse, la conception du programme d'CVA, la mise en œuvre, le suivi, le renforcement des capacités, l'apprentissage et la documentation en matière d'CVA pour une réponse efficace

<p><b>Comprend les étapes de la distribution, de l'encaissement et du rapprochement de l'CVA</b></p>	<p><b>Utilise les outils de distribution, d'encaissement et de rapprochement appropriés et forme les équipes à leur utilisation</b></p>	<p><b>Adapte les outils de distribution, d'encaissement et de rapprochement et les intègre dans les PON d'CVA des SN</b></p>	<p><b>Dirige la conception de nouveaux outils de distribution, d'encaissement et de rapprochement et influence leur adoption par les acteurs du MICRCR</b></p>
<p><b>Q.</b> Pourquoi les plans d'encaissement sont-ils importants ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire ce qu'implique un plan de distribution d'CVA et comment vous y prendriez-vous ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples d'approches de distribution d'CVA que vous avez utilisées ?</p> <p><b>Q.</b> Comment vous êtes-vous assuré que le système de distribution, d'encaissement et de rapprochement de l'CVA est compris par les membres de l'équipe et pris en compte dans l'ensemble de la réponse ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de la manière dont les systèmes d'identification, d'enregistrement et d'authentification de l'CVA influencent une réponse du MICRCR ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées pour inciter les autres à utiliser des systèmes d'encaissement de l'CVA et comment les avez-vous surmontées ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrit la nécessité de disposer d'un plan de distribution et d'encaissement pour assurer les flux de trésorerie nécessaires aux paiements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des délais de planification de la distribution pour les flux de trésorerie et les processus de rapprochement</li> <li>- Connaissance des passations de contrat avec les PSF</li> <li>- Connaissance des méthodes de sensibilisation auprès des PSF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans la mise en place de plans de distribution et d'encaissement</li> <li>- Expérience acquise dans la gestion du rapprochement de l'CVA</li> <li>- Expérience acquise dans le traitement des problèmes liés aux accords de prestation des PSF</li> <li>- Expérience acquise dans l'affectation de ressources humaines suffisantes pour l'encaissement progressif</li> <li>- Expérience acquise dans la formation d'autres personnes à l'intégration de la distribution, l'encaissement et le rapprochement dans les PON</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans la planification, la mise en place et l'affectation des ressources, de la distribution, de l'encaissement et des plans de rapprochements</li> <li>- Expérience acquise dans l'identification et l'atténuation des risques liés à l'encaissement</li> <li>- Expérience acquise dans l'alignement des processus d'encaissement de l'CVA sur les distributions d'aide en nature afin de maximiser l'utilisation des ressources humaines</li> <li>- Expérience acquise dans le traitement des problèmes liés aux accords de prestation des PSF et dans leur intégration aux PON de la SN</li> </ul>

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

#### 4. Outils du cycle de projet de l'CVA

Capacité à identifier et à utiliser les orientations, les outils et les ressources spécifiques à l'CVA pour effectuer les évaluations des besoins, la faisabilité de l'CVA, l'analyse du marché, l'analyse de la réponse, la conception du programme d'CVA, la mise en œuvre, le suivi, le renforcement des capacités, l'apprentissage et la documentation en matière d'CVA pour une réponse efficace

<p><b>Comprend le rôle de l'engagement communautaire et du retour d'information des bénéficiaires dans les réponses d'CVA</b></p>	<p><b>Identifie correctement la population touchée, les systèmes d'authentification et d'enregistrement (formulaires, bases de données) pour la réponse et forme les équipes à leur utilisation</b></p>	<p><b>Adapte les outils d'engagement de la communauté et de retour d'information des bénéficiaires à la réponse et les intègre dans la PON d'CVA de la SN</b></p>	<p><b>Dirige la conception de nouveaux outils d'engagement communautaire et de retour d'information des bénéficiaires et influence leur adoption par les acteurs du MICRCR</b></p>
<p><b>Q.</b> Pourquoi les mécanismes de retour d'information sont-ils importants dans l'CVA ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire ce qu'implique un mécanisme de retour d'information des bénéficiaires de l'CVA et comment vous y prendriez-vous ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de mécanismes d'engagement communautaire et de retour d'information des bénéficiaires de l'CVA que vous avez utilisés ?</p> <p><b>Q.</b> Comment vous êtes-vous assuré que les outils d'engagement communautaire et les mécanismes de retour d'information des bénéficiaires de l'CVA sont compris par les membres de l'équipe et pris en compte dans l'ensemble de la réponse ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de la manière dont les mécanismes d'engagement communautaire et de retour d'information des bénéficiaires de l'CVA influencent une réponse du MICRCR ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées pour inciter les autres à utiliser les mécanismes d'engagement communautaire et de retour d'information des bénéficiaires de l'CVA et comment les avez-vous surmontées ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrit ce qu'un mécanisme de retour d'information des bénéficiaires de l'CVA peut apporter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance de la conception et de la mise en œuvre des mécanismes de retour d'information des bénéficiaires de l'CVA et de la conception de plaidoyers en faveur de l'CVA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans l'utilisation des mécanismes d'CEA et de retour d'information des bénéficiaires de l'CVA pour améliorer sa mise en œuvre</li> <li>- Conception de plaidoyers appropriés et opportuns en faveur de l'CVA et institutionnalisation de leur utilisation</li> <li>- Expérience acquise dans la formation d'autres personnes à l'utilisation des mécanismes de retour d'information sur l'CEA et l'CVA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans l'institutionnalisation des mécanismes de retour d'information sur l'CEA et l'CVA et des plaidoyers en faveur de l'CVA utilisée par de multiples acteurs</li> <li>- Influence d'autres acteurs du MICRCR pour qu'ils agissent sur la base du retour d'information afin d'améliorer la qualité de la réponse</li> </ul>

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

## 5. Partenariats

Capacité à collaborer efficacement et à établir des partenariats avec les principaux acteurs de l'CVA, y compris les acteurs du MICRCR, les acteurs nationaux, le gouvernement, le secteur privé et les acteurs humanitaires externes, les structures de coordination et les groupes de travail

<p><b>Comprend que de multiples acteurs sont impliqués dans les réponses d'CVA, y compris le gouvernement et le secteur privé</b></p>	<p><b>Identifie les acteurs clés du gouvernement, du secteur privé et n'appartenant pas au MICRCR qui sont pertinents pour la conception et la mise en œuvre de l'CVA</b></p>	<p><b>S'appuie sur les partenariats existants pour améliorer la prestation de l'CVA et identifie les principaux acteurs du gouvernement, du secteur privé et n'appartenant pas au MICRCR qui peuvent renforcer la capacité de mise en œuvre de l'CVA</b></p>	<p><b>Influence les arrangements de partenariat avec le gouvernement, le secteur privé et les acteurs n'appartenant pas au MICRCR qui renforcent la capacité de mise en œuvre de l'CVA dans l'immédiat et à plus long terme et donne la priorité aux investissements qui favorisent des partenariats fructueux</b></p>
<p><b>Q.</b> Quels sont les principaux acteurs de l'CVA que vous devez consulter ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous nous décrire les principaux acteurs de l'CVA et comment les consulteriez-vous ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples d'acteurs de l'CVA que vous avez consultés et de la manière dont vous avez utilisé les résultats de la consultation ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de la manière dont la consultation des acteurs de l'CVA a influencé une réponse du MICRCR ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées pour inciter les autres à tenir compte de la consultation des acteurs de l'CVA dans une réponse et comment les avez-vous surmontées ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Répertorie les acteurs de l'CVA dans le secteur privé, gouvernemental et humanitaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance de certains des principaux acteurs de l'CVA dans le secteur privé, gouvernemental et humanitaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans la cartographie et la consultation des acteurs de l'CVA et de leur intégration dans la conception des programmes</li> <li>- Expérience acquise dans la documentation de la cartographie des acteurs tout au long de la réponse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans la cartographie et la consultation des acteurs et leur intégration dans la conception des programmes en temps utile et</li> <li>- Expérience acquise dans la documentation de la cartographie des acteurs tout au long de la réponse</li> </ul>

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

## 5. Partenariats

Capacité à collaborer efficacement et à établir des partenariats avec les principaux acteurs de l'CVA, y compris les acteurs du MICRCR, les acteurs nationaux, le gouvernement, le secteur privé et les acteurs humanitaires externes, les structures de coordination et les groupes de travail

<p><b>Comprend l'existence de systèmes de coordination de l'CVA en dehors du MICRCR</b></p>	<p><b>Identifie les moyens par lesquels les acteurs de l'CVA qui ne font pas partie du MICRCR coordonnent et harmonisent les méthodes de travail et veillent à ce que la SN hôte identifie un homologue pour participer aux réunions externes de l'CVA</b></p>	<p><b>Participe activement aux mécanismes de réunion et de coordination mis en place par les acteurs de l'CVA qui ne font pas partie du MICRCR et veille à ce que la SN hôte soit systématiquement représentée et fasse part de son expérience</b></p>	<p><b>Influence les décisions et les résultats des acteurs de l'CVA qui ne font pas partie du MICRCR et veille à ce que la SN hôte soit considérée comme un acteur crédible de l'CVA tout au long de la réponse</b></p>
<p><b>Q.</b> Pourquoi la coordination externe des transferts monétaires est-elle importante ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire les systèmes externes de coordination des transferts monétaires mis en place ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de la façon dont la participation à des systèmes externes de coordination des transferts monétaires a apporté une valeur ajoutée à votre contribution dans une réponse d'CVA ?</p> <p><b>Q.</b> Comment avez-vous fait pour que la SN participe aux systèmes de coordination externe des transferts monétaires tout au long de la réponse ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de la manière dont les systèmes de coordination des transferts monétaires influencent une réponse du MICRCR ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées pour inciter la SN à participer aux systèmes externes de coordination des transferts monétaires dans une réponse et comment les avez-vous surmontées ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrit les 2 principaux mécanismes de coordination de l'CVA (coordination du MICRCR et coordination externe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des principaux Groupe de travail sur les critères (CWG) et du mécanisme Taskforce en place et où trouver les informations sur les CWG mondiaux, régionaux et nationaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans la participation et la contribution aux CWG</li> <li>- Expérience en matière d'influence de la participation de la SN hôte au CWG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans la mise en place, la participation et de la contribution aux CWG et aux groupes de travail</li> <li>- Expérience en matière d'influence de la participation de la SN hôte au CWG</li> <li>- Expérience de la contribution aux outils utilisés par les CWG, tels que les formulaires d'évaluation, les calculs de valeur de transfert, les analyses de risque</li> </ul>

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

## 6. Renforcement des capacités et gestion de la transition

Capacité à collaborer efficacement et à établir des partenariats avec les principaux acteurs de l'CVA, y compris les acteurs du MICRCR, les acteurs nationaux, le gouvernement, le secteur privé et les acteurs humanitaires externes, les structures de coordination et les groupes de travail

<p><b>Comprend les concepts de préparation des transferts monétaires et peut décrire comment la SN peut être soutenue</b></p>	<p><b>Comprend l'importance d'identifier les niveaux de préparation des transferts monétaires de la SN hôte et s'en inspire pour les réponses d'urgence</b></p>	<p><b>Identifie la capacité opérationnelle de préparation des transferts monétaires de la SN hôte et s'en inspire pour une mise en œuvre efficace de l'CVA</b></p>	<p><b>Donne la priorité aux capacités de préparation des transferts monétaires de la SN hôte pour la mise en œuvre de l'CVA, tout en veillant à ce que l'expertise des partenaires du Mouvement en la matière soit canalisée de manière appropriée pendant la mise en œuvre de ladite CVA</b></p>
<p><b>Q.</b> Pourquoi la préparation des transferts monétaires est-elle importante ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire ce qu'implique la préparation des transferts monétaires et comment vous y prendriez-vous ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de résultats de la préparation des transferts monétaires que vous avez utilisés et comment ?</p> <p><b>Q.</b> Comment avez-vous fait en sorte que la préparation des transferts monétaires soit conçue pour combler les lacunes des capacités de la SN tout au long de la réponse ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples d'informations de faisabilité monétaire qui ont influencé une réponse du MICRCR ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées pour inciter les autres à tenir compte de l'état de préparation des transferts monétaires dans une réponse et comment les avez-vous surmontées ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrit comment les mesures de préparation des transferts monétaires peuvent aider une SN à se renforcer pour accélérer le déploiement de la réponse d'CVA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des principales activités de préparation des transferts monétaires des SN, comme la cartographie des parties prenantes, la cartographie des PSF, la formation des points de contact d'CVA, l'élaboration de PON en matière d'CVA, les plaidoyers en faveur de l'assistance en espèces et en coupons et la manière dont une SN peut les utiliser pour déployer rapidement une réponse d'urgence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans l'utilisation et la mise à profit des principaux résultats de la préparation des transferts monétaires de la SN, comme la cartographie des acteurs, la cartographie des PSF, la formation des points de contact d'CVA, l'élaboration de PON en matière d'CVA, les plaidoyers en faveur de l'assistance en espèces et en coupons et la manière dont une SN peut les utiliser pour déployer rapidement une réponse d'urgence</li> <li>- Expérience acquise dans la formation d'autres personnes en mettant à profit les transferts monétaires existants de la SN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans l'utilisation et la mise à profit des principaux résultats de la préparation des transferts monétaires de la SN, comme la cartographie des acteurs, la cartographie des PSF, la formation des points focaux d'CVA, l'élaboration de PON en matière d'CVA, les plaidoyers en faveur de l'assistance en espèces et en coupons et la manière dont une SN peut les utiliser pour déployer rapidement une réponse d'urgence</li> <li>- Expérience acquise dans la coordination des acteurs du MICRCR pour s'appuyer sur les capacités de préparation des transferts monétaires de la SN</li> <li>- Expérience du renforcement de la capacité de préparation des transferts monétaires pour les réponses futures</li> </ul>

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

## 6. Renforcement des capacités et gestion de la transition

Capacité à collaborer efficacement et à établir des partenariats avec les principaux acteurs de l'CVA, y compris les acteurs du MICRCR, les acteurs nationaux, le gouvernement, le secteur privé et les acteurs humanitaires externes, les structures de coordination et les groupes de travail

<p><b>Comprend les lacunes des capacités de la SN hôte et les opportunités de croissance offertes par l'CVA</b></p>	<p><b>Comprend les lacunes et les opportunités en matière de capacités pour la SN hôte et les hiérarchise de manière adéquate pour une réponse efficace d'CVA</b></p>	<p><b>Identifie les lacunes en matière de capacités d'CVA de la SN hôte et leur attribue des ressources adéquates pour permettre une mise en œuvre efficace de l'CVA</b></p>	<p><b>Veille à ce que les lacunes en matière de capacités d'CVA de la SN sont hiérarchisées et comblées lors des interventions d'urgence et assure une orientation stratégique à plus long terme pour la mise en œuvre future de l'CVA</b></p>
<p><b>Q.</b> Pourquoi la SN peut-elle avoir un déficit de capacité en matière d'CVA ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire ce qu'implique le renforcement des capacités d'CVA de la SN et comment vous y prendriez-vous ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples d'approches de renforcement des capacités d'CVA de la SN que vous avez utilisés et comment ?</p> <p><b>Q.</b> Comment avez-vous fait pour que le renforcement des capacités d'CVA de la SN puisse combler les lacunes de la SN en la matière tout au long de la réponse ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de la manière dont le renforcement des capacités d'CVA de la SN a influencé une réponse du MICRCR ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées pour inciter les autres à tenir compte du renforcement des capacités d'CVA de la SN dans une réponse et comment les avez-vous surmontées ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrit certaines des avancées dans l'octroi de l'CVA et les multiples acteurs impliqués</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des ressources humaines, des systèmes financiers, des systèmes logistiques, des systèmes de programmation qui doivent être adaptés pour permettre des réponses d'CVA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans l'adaptation et le renforcement des ressources humaines, des systèmes financiers, des systèmes logistiques et des systèmes de programmation liés à l'CVA</li> <li>- Expérience acquise dans la formation d'autres personnes à la prise en compte des réponses d'CVA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans le renforcement de l'CVA liée aux ressources humaines, systèmes financiers, systèmes logistiques, systèmes de programmation</li> <li>- Expérience acquise pour inciter les partenaires du MICRCR à attribuer des ressources au renforcement des capacités autour de l'CVA</li> </ul>

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

## 6. Renforcement des capacités et gestion de la transition

Capacité à collaborer efficacement et à établir des partenariats avec les principaux acteurs de l'CVA, y compris les acteurs du MICRCR, les acteurs nationaux, le gouvernement, le secteur privé et les acteurs humanitaires externes, les structures de coordination et les groupes de travail

<p><b>Comprend l'importance des processus internes de coordination du Mouvement d'intensification et de transition de l'CVA pendant la réponse</b></p>	<p><b>Comprend l'importance des processus internes de coordination du Mouvement d'intensification et de transition de l'CVA pendant la réponse</b></p>	<p><b>Fournit des conseils aux processus existants de coordination du Mouvement d'intensification et de transition possibles de l'CVA pendant la réponse et donne la priorité aux méthodes de travail qui garantissent une réponse efficace</b></p>	<p><b>Établit un consensus entre les partenaires du Mouvement pour maintenir et renforcer les capacités des SN hôtes grâce à une approche coordonnée de la conception et de la mise en œuvre de l'CVA pendant l'intensification et la transition</b></p>
<p><b>Q.</b> Pourquoi la coordination du MICRCR autour de l'CVA est-elle importante ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire ce qu'implique la coordination du MICRCR autour de l'CVA et comment vous y prendriez-vous ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de votre implication dans la coordination du MICRCR autour de l'CVA ?</p> <p><b>Q.</b> Comment les informations relatives à la coordination du MICRCR autour de l'CVA ont-elles été utilisées par la SN et prises en compte dans l'ensemble de la réponse ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de la manière dont la coordination du MICRCR autour de l'CVA a influencé les réponses du MICRCR ?</p> <p><b>Q.</b> Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées pour inciter les autres à coordonner leur réponse à base d'CVA dans une réponse et comment les avez-vous surmontées ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrit certains aspects de la coordination de l'CVA, comme la fixation de la valeur de transfert et le ciblage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des mécanismes de coordination de l'CVA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans la mise en place ou la participation aux mécanismes de coordination du mouvement d'CVA</li> <li>- Expérience acquise dans le soutien aux SN pour utiliser des informations de coordination du mouvement de l'CVA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans l'utilisation des décisions de coordination de l'CVA dans la réponse</li> <li>- Expérience acquise dans le traitement des questions relatives à la conception, à la mise en œuvre et au suivi de l'CVA avec de multiples partenaires du MICRCR</li> </ul>

<p><b>Niveau de base</b></p> <p>Pour l'ensemble du personnel – niveau attendu de connaissance de l'CVA</p> <hr/> <p><i>Atteste d'une compréhension des concepts et des méthodes de travail de base et est capable de les intégrer dans des secteurs spécifiques ou de soutenir l'expertise des services dans une réponse.</i></p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Pour tous les profils d'CVA soutenant l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <hr/> <p><i>Atteste d'une compréhension pratique des comportements quotidiens efficaces pour cette compétence et est capable de travailler efficacement dans le cadre d'une équipe du MICRCR.</i></p>	<p><b>Niveau 2</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <hr/> <p><i>Assure la mise en œuvre de cette compétence en fournissant des conseils et des avis aux autres dans un cadre défini. Traduit la décision stratégique en une orientation sectorielle.</i></p>	<p><b>Niveau 3</b></p> <p>Pour tous les profils techniques d'CVA soutenant la coordination, la gestion et l'exécution de programmes dans ce domaine</p> <hr/> <p><i>Modélise les comportements et crée un environnement qui permet de partager les comportements. Agit à un niveau stratégique et multisectoriel dans une réponse, quelle que soit l'ampleur.</i></p>
---	---	---	---

## 7. Enseignements

Capacité à appliquer les enseignements et les meilleures pratiques en matière de conception de l'CVA et à réagir à de nouveaux contextes et à documenter les nouveaux enseignements en vue de leur future diffusion et utilisation

<p><b>A connaissance des précédentes réponses d'CVA</b></p>	<p><b>Démontre une compréhension de l'utilisation de l'CVA dans d'autres contextes et dans le cadre de meilleures pratiques identifiées</b></p>	<p><b>Identifie et applique les meilleures pratiques en matière de réponse d'CVA et rend ces connaissances accessibles à d'autres, participe au processus des enseignements tirés, recueille et saisi les retours d'information du terrain sur les outils existants et fournit des recommandations d'amélioration</b></p>	<p><b>Documente et partage les meilleures pratiques en matière d'CVA pendant la réponse, en proposant des approches innovantes et des améliorations aux procédures existantes, a la capacité d'analyser le contexte et de formuler des propositions de changements ainsi que de s'adapter aux changements de contextes</b></p>
<p><b>Q.</b> Pourquoi est-il important de tirer les enseignements des précédentes réponses d'CVA ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous décrire des enseignements spécifiques à l'CVA tirés à la suite de réponses précédentes et comment pourriez-vous les utiliser ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples d'enseignements rapportés spécifiques à l'CVA ou d'enseignements tirés d'expériences personnelles que vous avez appliqués dans le cadre d'une réponse d'CVA ?</p>	<p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples d'enseignements spécifiques à l'CVA que vous avez partagés/documentés avec des pairs ?</p> <p><b>Q.</b> Pouvez-vous donner des exemples de systèmes ou de mécanismes que vous avez mis en place pour documenter activement les réponses d'CVA et en tirer des enseignements ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrit les points forts et les points faibles d'une approche unique de l'CVA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des points forts et des points faibles d'une approche unique et capacité à décrire les méthodes d'application de savoir afin d'éviter de commettre les mêmes erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience de la lecture ou d'un apprentissage spécifique à l'CVA et de sa mise en pratique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience acquise dans la documentation de l'apprentissage spécifique à l'CVA en vue d'une utilisation par d'autres acteurs du MICRCR ou par la communauté de pratique de l'CVA</li> <li>- Expérience acquise dans la mise au point de mécanismes visant à garantir que l'apprentissage intervient dès le début de la conception et de la mise en œuvre de l'CVA</li> </ul>

---

Le Groupe de travail technique sur la formation (TTWG) a été créé par le Groupe de travail des pairs sur les transferts monétaires afin de fournir une expertise technique spécifique en vue de résultats précis du Cadre stratégique monétaire pour le Mouvement international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge. Le TTWG a élaboré le nouveau Cadre de compétences techniques pour aider le Mouvement à identifier des personnes qualifiées pour diriger et contribuer à une CVA de haute qualité.

---

## Remerciements

---

Le Cadre de compétences techniques en matière d’CVA a été rendu possible grâce au soutien de :



Publié en 2020 BRC20-XXXX  
Crédits photo :  
© Alicia Melville-Smith/BRC  
© Farzana Hosen/BRC

La Société de la Croix-Rouge britannique constituée par la charte royale de 1908 est une organisation caritative enregistrée en Angleterre et au Pays de Galles (220949), en Écosse (SC037738) et sur l’île de Man (0752).

