

FORMULAIRE D'AUTOÉVALUATION DES COMPÉTENCES TECHNIQUES EN MATIÈRE D'ASSISTANCE EN ESPÈCES ET EN COUPONS (CVA)

Étape préliminaire pour l'identification d'un parcours d'apprentissage pour les rôles dans la réponse rapide en matière d'CVA

Le Formulaire d'autoévaluation des compétences techniques en matière d'CVA est un outil qui vous permet d'évaluer votre capacité et votre état de préparation à la mise en œuvre d'une CVA en cas de crise. Cet outil est destiné à vous aider à identifier vos besoins en matière de développement de compétences, et constitue donc une étape préliminaire vers l'identification du parcours d'apprentissage qui pourrait vous permettre d'acquérir toutes les compétences techniques spécifiques à l'CVA pour un profil d'agent ou de coordinateur dans ce domaine.

Ce formulaire constitue votre autoévaluation et ne doit pas être utilisé comme outil de gestion de la performance par aucun de vos supérieurs hiérarchiques. Il peut également être utile de demander conseil à un agent de formation et de développement ou à vos pairs, sur la manière de renforcer vos connaissances, vos compétences et votre expérience afin d'être mieux préparé à être déployé comme agent ou coordinateur dans le cadre d'une opération de secours.

Le formulaire d'autoévaluation est divisé en 4 sections :

- 1. Formation** – nous vous demandons si vous avez déjà suivi des formations spécifiques à l'CVA.
- 2. Cadre de compétences** – nous vous demandons de réfléchir à certaines compétences clés de l'CVA.
- 3. Antécédents professionnels** – nous vous demandons de nous donner des exemples de contextes/délégations dans lesquels vous avez exercé des responsabilités en matière de programmes de transferts monétaires et d'activités liées aux marchés.
- 4. Commentaires supplémentaires** – où vous pouvez partager toute autre information qui, selon vous, nous aidera à renforcer vos compétences et vos connaissances en matière d'CVA.

1. Formation : Quelles formations avez-vous suivies ?

Veuillez laisser le tableau vide si vous n'avez suivi/assisté à aucune des formations mentionnées. Indiquez au moins l'année où vous avez suivi le cours.

Cours	Année (mois s'il est connu)	En ligne ou lieu/organisme d'accueil	Langue du cours dispensé
Introduction aux programmes de transferts monétaires (en ligne via la plateforme de formation de la FICR)		En ligne	
Introduction à l'évaluation des marchés (en ligne via la plateforme de formation de la FICR)		En ligne	
Évaluations rapides des marchés (en ligne via la plateforme de la FICR)		En ligne	
Formation théorique FICR/CaLP/Moodle			
Formation à l'évaluation et à l'analyse des marchés du FICR			
Transferts monétaires pratiques en cas d'urgence du FICR (PECT)			
Services d'aide monétaire du FICR			
Autre (veuillez préciser)			
Autre (veuillez préciser)			

2. Cadre de compétences techniques en matière d’CVA :

Veuillez évaluer vos capacités actuelles dans les domaines de compétences techniques suivants de l’CVA :†

Pas apte ou prêt – Base	Je n’ai pas encore assez de connaissances et de compréhension pour savoir ce que cela implique de mener cette activité sur le terrain.
Partiellement apte – Niveau 1	Je comprends la théorie, mais je n’ai pas encore pu le faire en pratique. Je préfère donc exercer l’activité sur le terrain avec une formation et/ou un soutien supplémentaire ou je n’ai que certains aspects de la compétence (veuillez utiliser la case des commentaires pour partager plus d’informations). Je n’ai pas exercé cette activité depuis longtemps et je pense donc que j’aurais besoin d’un soutien supplémentaire.
Partiellement prêt et apte - Niveau 2	Je l’ai fait une fois et je suis sûr(e) de pouvoir exercer cette activité lorsque je serai à nouveau déployé(e) sur le terrain dans un contexte différent.
Entièrement prêt et apte - Niveau 3	Je l’ai déjà fait plus d’une fois et je me sens confiant(e) pour réaliser cette activité lorsque je serai à nouveau déployé(e) sur le terrain, et je peux aider d’autres personnes à apprendre à le faire.

Phase	Domaines de compétences	Pas apte ou prêt	Partiellement apte	Partiellement prêt ou apte	Entièrement prêt et apte	Commentaires :
Concepts	Je suis en mesure d’expliquer aux autres la différence entre les espèces et les coupons, et je peux donner des exemples de l’application des conditions et des restrictions.					Veuillez fournir des exemples de votre expérience dans l’exercice de cette activité, car cela permet de différencier le niveau où vous vous situez.
	Je suis capable d’identifier et d’expliquer aux autres les principaux rôles et les fonctions les plus pertinentes pour l’CVA					
	Je suis capable d’expliquer aux autres le rôle de l’CVA dans la programmation basée sur le marché dans des contextes humanitaires et de développement					
Faisabilité de l’assistance en espèces et en coupons	Je comprends que les besoins peuvent être satisfaits par une combinaison de modalités (transferts monétaires, aide en nature) et peux présenter les arguments pour une prise en compte appropriée de toutes ces modalités dans l’analyse de la réponse et/ou la conception du projet					
	J’ai acquis de l’expérience dans la collecte et l’utilisation des données et des informations sur la faisabilité de l’CVA pour éclairer l’analyse et/ou la conception de la réponse et peux expliquer aux intervenants d’urgence la valeur de ces informations					
	J’ai de l’expérience dans l’évaluation et l’analyse de marché pour contribuer à la conception de programmes					
	J’ai acquis de l’expérience dans la collecte et l’utilisation des données et des informations sur l’analyse des risques liés à l’CVA pour éclairer l’analyse et/ou la conception de la réponse et peux expliquer aux intervenants d’urgence la valeur de ces informations					

Phase	Domaines de compétences	Pas apte ou prêt	Partiellement apte	Partiellement prêt ou apte	Entièrement prêt et apte	Commentaires : Veuillez fournir des exemples de votre expérience dans l'exercice de cette activité, car cela permet de différencier le niveau où vous vous situez.
Orientation/ mise en œuvre des opérations d’CVA	J’ai de l’expérience dans la collecte et l’utilisation des données et des informations relatives à l’évaluation des besoins et à l’analyse de la situation concernant l’CVA pour identifier les besoins, les vulnérabilités et les problèmes de protection des populations touchées					
	J’ai acquis de l’expérience dans la collecte et l’utilisation des données et des informations sur les préférences de modalités des bénéficiaires pour éclairer l’analyse et/ou la conception de la réponse et peux expliquer aux intervenants d’urgence la valeur de ces informations					
	J’ai de l’expérience dans l’identification et l’utilisation des critères d’analyse de la réponse pour soutenir les processus d’options de réponse					
	J’ai acquis de l’expérience dans la collecte et l’utilisation des données pour identifier les mécanismes de mise à disposition de l’CVA afin d’alimenter l’analyse et/ou la conception de la réponse					
	J’ai acquis de l’expérience dans la collecte et l’utilisation des données du marché pour comprendre les conditions de l’CVA					
Réponses intégrées	J’ai acquis de l’expérience dans l’utilisation de l’CVA comme modalité permettant de répondre aux besoins immédiats d’aide et de redressement dans tous les secteurs, en fournissant des orientations sur les groupes cibles et les valeurs des transferts.					
	J’ai acquis de l’expérience dans l’utilisation des plans de réponse sectoriels spécifiques pour éclairer l’utilisation de l’CVA afin de répondre aux besoins identifiés et j’identifie correctement les groupes cibles					
	J’ai acquis de l’expérience dans la sélection des indicateurs d’CVA appropriés pour la composante PMER (Planification, Surveillance, Évaluation, Établissement de rapports)					

Phase	Domaines de compétences	Pas apte ou prêt	Partiellement apte	Partiellement prêt ou apte	Entièrement prêt et apte	Commentaires : Veuillez fournir des exemples de votre expérience dans l'exercice de cette activité, car cela permet de différencier le niveau où vous vous situez.
Utilisation des outils d’CVA	Je connais et je sais utiliser les outils spécifiques de l’CVA aux phases appropriées du cycle de projet et je peux soutenir les homologues de l’CVA de la SN hôte afin d’accéder aux outils et de les comprendre					
	J’ai acquis de l’expérience dans la sélection et l’utilisation des systèmes appropriés d’identification, d’authentification et d’enregistrement des bénéficiaires (formulaire, bases de données) pour que les équipes de réponse de formation les utilisent					
	J’ai acquis de l’expérience dans la sélection et l’utilisation des outils de distribution, d’encaissement et de rapprochement appropriés ainsi que dans la formation des équipes à leur utilisation					
	J’ai acquis de l’expérience dans la sélection et l’utilisation des outils appropriés pour l’engagement de la communauté et de retour d’information des bénéficiaires dans les réponses par CVA et dans la formation des équipes à leur utilisation					
Partenariats	J’ai acquis de l’expérience dans l’identification des acteurs stratégiques du gouvernement, du secteur privé et ceux n’appartenant pas au MICROR, essentiels à la conception et la mise en œuvre de l’CVA					
	J’ai l’expérience des mécanismes de coordination de l’CVA hors MICROR et de l’identification d’homologues par la SN hôte pour participer aux forums externes sur l’CVA.					
Gestion de la transition	J’ai acquis de l’expérience dans l’évaluation des niveaux de préparation des transferts monétaires de la SN hôte et je m’en inspire pour les réponses d’urgence.					
	J’ai acquis de l’expérience dans l’identification des lacunes et des opportunités en matière de capacités pour la SN hôte et les hiérarchise de manière adéquate pour une réponse efficace par une CVA					
Enseignements	Je comprends l’utilisation de l’CVA dans de multiples contextes et je peux identifier les meilleures pratiques					

3. Antécédents professionnels :

Veillez fournir des détails sur vos postes/emplois et les missions que vous avez remplies à composante assistance monétaire. Ne rien inscrire si vous n'avez pas occupé de poste avec ces responsabilités.

Titre du poste : Veillez préciser l'organisation/le lieu/la date/la durée	Brève description des tâches et des activités

4. Commentaires supplémentaires (si un soutien supplémentaire d'autres personnes est nécessaire)

Veillez nous faire part de toute autre information qui, selon vous, vous aidera à renforcer vos compétences et vos connaissances