Планирование работы по сбору данных

Существует три типа источников для сбора вторичных данных:

* **До ЧС:** правительственные и неправительственные организации часто осуществляют сбор данных в поддержку своих программ до ЧС. Такие данные по *исходной ситуации* могут использоваться для выявления проблем, уязвимостей и рисков, которые существовали до ЧС.
* **После ЧС:** когда происходит бедствие, те же организации начинают сбор данных, касающихся бедствия. В то время как эти данные зачастую являются неточными, их можно сравнить с данными, собранными до ЧС, чтобы оценить масштабы бедствия.
* **Организационное обучение:** многие организации (включая и вашу) выполняют различного рода оценки, анализ извлеченных уроков и другие виды анализа в рамках своей работы. Подготовленные документы могут явиться ценным источником знаний и предоставить важную информацию по методике проведения таких оценок и совершенных ошибках, которых следует избегать в будущем.

Данный инструмент подразделяется на 9 разделов:

Раздел 1: Источники данных

Раздел 2: Источники первичных и вторичных данных

Раздел 3: Масштабы оценки и контекстуальная информация после ЧС

Раздел 4: Последствия ЧС для потребностей пострадавших групп населения

Раздел 5: Последствия ЧС для косвенно пострадавших сообществ

Раздел 6: Последствия ЧС для рынков и услуг

Раздел 7: Последствия ЧС для государственных служб и ресурсов

Раздел 8: Выводы

Раздел 9: Потенциальные основные информаторы

Ссылаясь на информацию, доступную в рамках первичных и вторичных даных, заполните следующую таблицу и модифицируйте инструменты для проведения оценки, если имеются какие-либо существенные информационные пробелы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 1: Источники данных** | | |
| В1: Имеются ли данные по уровню готовности и оценке исходной ситуации (рынки, финансовые услуги, средства к существованию, и т.д.) для пострадавшего района/или типа ЧС?  Оцените положение в своей, а также других организациях, включая государственные службы. | Да/Нет | →Если да, перейдите к Разделу 2, чтобы перечислить источники информации.  →Если да, позаботьтесь о том, чтобы данные о готовности и важнейшая контактная информация использовалась в случае необходимости. |
|  |
| В2: Начала ли ваша организация сбор данных о последствиях ЧС? | Да/Нет | → Если да, перейдите к Разделу 2, чтобы перечислить эти источники информации.  → Позаботьтесь о том, чтобы отчеты были доступны тем, кто проводит анализ вариантов реагирования и осуществляет разработку программ. |
|  |
| В3: Многие ли организации, включая органы государственной власти, начали сбор информации о последствиях ЧС? | Да/Нет | →Если да, перейдите к Разделу 2, чтобы перечислить эти источники информации. |
|  |
| В4: Существуют ли данные анализа и извлеченные уроки, которые могли бы быть полезны для совершенствования процесса осуществления оценки ситуации (и последующего анализа вариантов реагирования)? | Да/Нет | →Если да, проанализируйте соответствующие документы, чтобы получить доступ к данным.  →Обеспечьте доступность соответствующих отчетов для тех специалистов, которые осуществляют анализ вариантов реагирования и разработку программ помощи. |
|  |
| В5: Учли ли вы информацию, доступную на интернет-сайтах? | Да/Нет | →Проверьте ‘Основополагающий инструмент: источники вторичных данных’, где дается информация по интернет-сайтам. |
|  |
| К концу данного раздела у вас должно сложиться понимание следующих аспектов:   1. Какие документы, относящиеся к периоду до ЧС, после ЧС и организационные знания доступны для использования в рамках данного анализа. 2. Где получить доступ к дополнительной информации в сети Интернет (см: Основополагающий инструмент: источники вторичных данных) | | |
| Комментарии/Дополнительная информация | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2: Источники первичных и вторичных данных** | | | |
| В6: Какие первичные и вторичные данные использовались в данном обзоре?  Перечислите отчеты, которые были проанализированы при составлении данного обзора. Пронумеруйте их, чтобы в рамках данного документа можно было на них ссылаться.  Будьте осторожны при использовании вторичных данных. Проанализируйте, насколько верны и полезны данные, проверив их по следующим критериям:   1. Как осуществлялся сбор и анализ данных? Был ли использованный метод надежным? 2. Кто является источником информации? Можно ли доверять этим людям? 3. Когда осуществлялся сбор данных? Насколько они применимы к нынешней ситуации? 4. Согласуются ли данные с данными из других независимых источников, которыми вы располагаете? 5. Почему осуществлялся сбор данных? Есть ли какая-либо предвзятость в этих данных? | Первичные данные (организация/дата) | | Вторичные данные (организация/дата) |
| 1. | | 11. |
| 2. | | 12. |
| 3. | | 13. |
| 4. | | 14. |
| 5. | | 15. |
| 6. | | 16. |
| 7. | | 17. |
| 8. | | 18. |
| 9. | | 19. |
| 10. | | 20. |
| К концу данного раздела у вас должно сложиться понимание следующих аспектов:   1. Какие первичные и вторичные данные доступны для включения в данный обзор 2. Достоверность доступных данных | | | |
| Комментарии/Дополнительная информация | | | |
| **Раздел 3: Масштабы оценки и контекстуальная информация после ЧС** | | | |
| В7: Географический охват: Провели ли другие организации оценку ситуации на большей части пострадавшей территории? | | Да/Нет | Неохваченные территории |
|  |  |
| В8: Остались ли какие-либо не охваченные оценкой географические зоны, которые имеют стратегическое значение для Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца? | | Да/Нет | →Определите географические зоны для проведение дополнительной оценки. |
|  |
| В9: Была ли проведена оценка потребностей уязвимых/этнических меньшинств? | | Да/Нет | Пробелы в оценке потребностей уязвимых групп |
|  |  |
| Q10: Остались ли какие-либо пробелы в области обеспечения охвата населения, которые имеют стратегическое значение для Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца | | Да/Нет | →Определите приоритеты в оценке положения населения. |
|  |
| Q11: Существуют ли какие-либо ограничения в отношении доступа в пострадавшие районы, которые следует принять во внимание группе специалистов, осуществляющих оценку? | | Да/Нет | →Проинформируйте группу специалистов, осуществляющих оценку, а также департаменты логистики, планирования и безопасности. |
|  |
| В12: Существует ли в пострадавшем регионе проблема хронического или острого недоедания? | | Да/Нет | → Группа специалистов, осуществляющих оценку, рассматривает возможность включения в оценку информации по недоеданию или сотрудничает с другими организациями, которые уже имеют эту информацию. |
|  |
| В13: Существуют ли в пострадавшем регионе какие-либо культурные/этнические особенности, которые требуют особого внимания? | | Да/Нет | →Проинформируйте группу специалистов, осуществляющих оценку, и позаботьтесь о том, чтобы используемые опросники и методы сбора информации были адаптированы соответственно |
|  |
| В14: Выражали ли пострадавшие сообщества озабоченность какими-либо вопросами предоставления защиты или гендерного неравенства (в прошлом или недавно)? | | Да/Нет | → Проинформируйте группу специалистов, осуществляющих оценку, и позаботьтесь о том, чтобы используемые опросники и методы сбора информации были адаптированы соответственно. |
|  |
| К концу данного раздела у вас должно сложиться понимание следующих аспектов:   1. Географические зоны, в которых не была проведена оценка 2. Стратегические географические зоны, в которых необходимо провести оценку 3. Уязвимые группы/меньшинства, которые не были охвачены в рамках проведения оценки 4. Уязвимые группы/меньшинства, которые необходимо охватить в рамках оценки 5. Соображения доступа/безопасности /предоставления защиты, которые необходимо принять во внимание | | | |
| Комментарии/Дополнительная информация | | | |
| **Раздел 4: Последствия ЧС для потребностей пострадавших групп населения** | | | |
| В15: Каковы основные последствия ЧС для домохозяйств пострадавшего региона? | | | |
| Источники информации: *(число из перечня, указанного в Разделе 2)* | | | |
| 1. Обратите внимание на вынужденное переселение (если данная проблема существует): 2. Обратите внимание на возможности предоставления временного жилья: 3. Обратите внимание на ситуацию с продовольствием: 4. Обратите внимание на доступ к услугам водоснабжения, санитарии и здравоохранения: 5. Обратите внимание на проблемы безопасности: 6. Обратите внимание на проблемы предоставления защиты уязвимым группам населения: | | | |
| В16: Была ли осуществлена количественная оценка потребностей? | | | |
| Источники информации: *(число из перечня, указанного в Разделе 2)* | | | |
|  | | | |
| В17: Каковы рекомендации по выбору целевых групп? | | | |
| Источники информации: *(число из перечня, указанного в Разделе 2)* | | | |
|  | | | |
| В18: Какие варианты реагирования рекомендуются? | | | |
| Источники информации: *(число из перечня, указанного в Разделе 2)* | | | |
|  | | | |
| В19: Каковы предпочтения пострадавших групп населения в отношении вариантов реагирования (если таковые имеются)?  Рассмотрите прошлые варианты реагирования, если необходимо. | | | |
| Источники информации: *(число из перечня, указанного в Разделе 2)* | | | |
|  | | | |
| В20: Каковы основные пробелы в знаниях, касающихся последствий ЧС, которые требуют срочного внимания? | | | |
| Источники информации: *(число из перечня, указанного в Разделе 2)* | | | |
| 1.  2.  3. | | | |
| →Адаптируйте вопросы и методологию проведения оценки, чтобы устранить пробелы в знаниях. | | | |
| К концу данного раздела у вас должно сложиться понимание следующих аспектов:   1. Какие информационные пробелы существуют в отношении знаний о последствиях ЧС для пострадавших сообществ 2. Какая имеется информация в отношении первоначальных вариантов реагирования и осуществления программ помощи 3. Какие информационные пробелы требуют устранения в рамках проведения оценки | | | |
| Комментарии/Дополнительная информация | | | |
| **Раздел 5: Последствия ЧС для косвенно пострадавших сообществ** | | | |
| В21: Какие последствия имело ЧС для тех сообществ, которые не напрямую пострадали от случившегося? | | | |
| Источники информации: *(число из перечня, указанного в Разделе 2)*: | | | |
| 1. Обратите внимание на перемещение населения (прием пострадавших/переселение населения и повышенную плотность населения) (если такая проблема существует): 2. Обратите внимание на доступ к первоочередным услугам и ценам на них: 3. Обратите внимание на проблемы безопасности: 4. Обратите внимание на политические проблемы/проблемы управления: 5. Обратите внимание на вопросы предоставления защиты и положение уязвимых групп населения (например, каковы последствия для бедных): | | | |
| В22: Каковы основные пробелы в знаниях в отношении последствий ЧС для косвенно пострадавших сообществ?  Например, следует ли оказать помощь косвенно пострадавшим сообществам? | | | |
| 1.  2.  3. | | | |
| →Адаптируйте вопросы и методологию проведения оценки, чтобы устранить пробелы в знаниях. | | | |
| К концу данного раздела у вас должно сложиться понимание следующих аспектов:   1. Какие существуют информационные проблемы в отношении последствий ЧС для непострадавших сообществ 2. Какие информационные пробелы необходимо восполнить в рамках проведения оценки | | | |
| Комментарии/Дополнительная информация | | | |
| **Раздел 6: Последствия ЧС для рынков и услуг** | | | |
| В23: Каковы основные последствия ЧС для рынков и сферы услуг (мобильные сотовые сети или финансовые услуги) в пострадавшей области?  (Обратите внимание на доступ пострадавшего сообщества к этим услугам, а также способность соответствующих служб продолжать свою работу.) | | | |
| Источники информации: *(число из перечня, указанного в Разделе 2)*: | | | |
| 1. Способность рынков продолжать нормальную работу (на том же уровне, что и до ЧС): 2. Способность финансовых служб продолжать нормальную работу (на том же уровне, что и до ЧС): 3. Способность сетей мобильной связи продолжать нормальную работу (на том же уровне, что и до ЧС): 4. Способность пострадавших сообществ получать доступ к этим службам и пользоваться их услугами: | | | |
| Q24: Каковы основные пробелы в знаниях в отношении последствий ЧС для рынков и сферы услуг? | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | | | |
| →Адаптируйте вопросы и методологию проведения оценки, чтобы устранить пробелы в знаниях. | | | |
| К концу данного раздела у вас должно сложиться понимание следующих аспектов:   1. Какие существуют информационные пробелы в отношении последствий ЧС для рынков, финансовых служб и сетей мобильной связи 2. Какие информационные пробелы необходимо устранить в рамках проведения оценки | | | |
| Комментарии/Дополнительная информация | | | |
| **Раздел 7: Последствия ЧС для государственных служб ресурсов** | | | |
| В25: Каковы основные последствия ЧС для государственных структур и их способности к реагированию? | | | |
| Источники информации: *(число из перечня, указанного в Разделе 2)*: | | | |
| 1. Проанализируйте государственную политику гуманитарного реагирования и историю операций реагирования (в условиях прошлых ЧС). 2. Обратите внимание на существующие механизмы социальной защиты и политики по борьбе с бедностью. 3. Обратите внимание на государственные ресурсы, кадровый резерв и потенциал реагирования. 4. Обратите внимание на взаимоотношения гуманитарных организаций с государственными органами власти и координационные структуры. 5. Обратите внимание на потенциальную поддержку со стороны финансовых доноров и более широких гуманитарных структур (ООН, и т.д.). | | | |
| В26: Каковы основные пробелы в знаниях в отношении последствий ЧС для правительственных служб и ресурсов? | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | | | |
| →Адаптируйте вопросы и методологию проведения оценки, чтобы устранить пробелы в знаниях. | | | |
| К концу данного раздела у вас должно сложиться понимание следующих аспектов:   1. Какие существуют информационные пробелы в отношении последствий ЧС для государственной системы 2. Какие информационные пробелы необходимо устранить в рамках проведения оценки | | | |
| Комментарии/Дополнительная информация | | | |
| **Раздел 8: Выводы** | | | |
| Основываясь на информации, доступной на данный момент: | | | |
| В27: Каковы первоочередные потребности, выявленные на основании вторичных данных? | Потребности в приоритетном порядке | | |
| 1.  2.  3. | | |
| В28: Каким людям более всего требуется помощь? | 1.  2.  3. | | |
| В29: Какого рода помощь может быть потенциально предоставлена и на какой период? | 1.  2.  3. | | |
| В30: Каковы предпочтения в помощи у пострадавших сообществ?  (Учтите также потребности косвенно пострадавших сообществ, если таковые существуют, и последствия ЧС при этом масштабны) | 1.  2.  3. | | |
| В31: Какие пострадавшие регионы относятся к числу приоритетных – в плане масштабности потребностей? | 1.  2.  3. | | |
| В32: Какие пострадавшие регионы относятся к числу приоритетных – в плане еще не оказанной помощи? | 1.  2.  3. | | |
| В33: В каких регионах следует в приоритетном порядке провести оценку ситуации? | 1.  2.  3. | | |
| В34: Существуют ли какие-либо государственные политики и/или практики, которые могут негативно повлиять на планы осуществления вмешательства и которым необходимо особое внимание? | 1.  2.  3. | | |
| В35: Существуют ли какие-либо сезонные аспекты, которые необходимо принять во внимание (например, муссонные дожди, Рамадан, и т.д.)? | 1.  2.  3. | | |
| В36: Какие существуют проблемы в области предоставления защиты? | 1.  2.  3. | | |
| В37: Какие существуют проблемы в области обеспечения безопасности? | 1.  2.  3. | | |
| В38: Какие аспекты требуют незамедлительного дополнительного анализа и должны быть рассмотрены в приоритетном порядке? | | | |
| 1.  2.  3. | | | |
| В39: Есть ли какие-либо запланированные или уже осуществляемые оценки ситуации, о которых вам необходимо знать (например, совместные оценки, оценки ситуации в области предоставления временного жилья, водоснабжения, санитарно-гигиенических условий, MIRA, оценки рынков, финансовых услуг и сетей мобильной связи)? | | | |
| 1.  2.  3. | | | |
| К концу данного раздела у вас должно сложиться понимание следующих аспектов:   1. Потенциальные потребности и варианты реагирования 2. Приоритетные регионы для плановой оценки ситуации 3. Запланированные оценки, о которых необходимо знать | | | |
| Комментарии/Дополнительная информация | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 9: Потенциальные основные информаторы** | | |
| В40: Основываясь на обзоре вторичных и первичных данных, выявлены ли основные информаторы, с которыми вы хотели бы связаться? | | |
| Имя основного информатора или организации | Контактные данные | Причины для дальнейших контактов |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9 |  |  |
| 10. |  |  |
| К концу данного раздела у вас должно сложиться понимание следующих аспектов:   1. Потенциальные основные информаторы для дальнейшего информационного взаимодействия 2. Причины для налаживания контактов с основными информаторами   Список основных информаторов должен использоваться наряду со “Списком контрольных вопросов для проведения интервью с основными заинтересованными сторонами”. | | |