

Sécurité économique des ménages

HES : household economic security

Guide Technique pour l'évaluation et l'analyse



Le guide technique de l'analyse de la sécurité économique des ménages ou HES mis à jour comprend de nouvelles sections sur la collecte et l'analyse des données qui s'appuient sur la version originale de 2012. Cette révision a été menée par Jackie Frize et Andra Gulei, avec la contribution d'autres conseillers de la Croix-Rouge britannique et de membres du Registre pour la sécurité alimentaire et les moyens d'existence, ainsi qu'avec les contributions du Centre de Moyens d'Existence de la FICR. La Croix-Rouge britannique assume l'entière responsabilité de toute erreur ou omission dans ce guide technique. La Croix-Rouge britannique remercie la Croix-Rouge Nigérienne pour la mise à disposition de photos prises lors d'une évaluation HES en 2017.

NB : tout au long du guide l'acronyme anglais HES (household economic security) sera utilisé pour désigner « la sécurité économique des ménages ». L'acronyme français n'a volontairement pas été utilisé afin de garder la marque caractéristique de la méthodologie développée par la Croix Rouge britannique et ses partenaires du Mouvement.

Table des matières

Introduction	4
À qui s'adresse le guide technique HES ?	5
Comment utiliser le guide technique HES ?	5
Qu'est-ce que la méthodologie HES?	6
Comment la méthodologie HES appuie-t-elle le processus de prise de décision	8
Le processus d'évaluation et d'analyse de la méthodologie HES en 4 étapes	12
En quoi consiste la HES et comment fonctionne-t-elle ?	13
Aperçu analytique de la HES	15
Étape 1. Planification et préparation de l'évaluation	19
Étape 1.1. Définir la portée et les objectifs de l'évaluation HES	20
Étape 1.2. Concevoir le plan d'évaluation	21
Étape 1.3. Préparer votre équipe	22
Étape 1.4. Méthodologies : collecte de données secondaires et primaires	23
Étape 2. Collecte des données	29
Étape 2.1. Évaluation et analyse basées sur des données secondaires : Analyse du contexte et des systèmes de moyens d'existence	30
Étape 2.2. Prise de décision : faut-il collecter des données primaires ?	33
Étape 2.3. Collecte des données primaires : Informations sur la sécurité économique des ménages	36
Étape 2.3.1. Comprendre le contexte opérationnel	37
Étape 2.3.2. Identifier les moyens d'existence et les groupes socio-économiques	37
Étape 2.3.3. Identifier les sources d'alimentation et de revenus des ménages et les tendances saisonnières	43
Étape 2.3.4. Identifier les comportements de consommation des ménages et leurs besoins prioritaires	49
Étape 2.3.5. Identifier la dépendance des ménages à l'égard des marchés et le pouvoir d'achat	58
Étape 2.3.6 Identifier les principales fonctions et risques des marchés	62
Étape 2.3.7. Identifier les stratégies d'adaptation des ménages, les filets de sécurité sociale et les tendances saisonnières	67
Étape 3. Estimer les seuils, les lacunes et les besoins de soutien en matière de HES	79
Étape 3.1. Définir la répartition socio-économique, les groupes de moyens d'existence et le statut sécurité alimentaire	80
Étape 3.2. Définir les seuils de la sécurité économique des ménages	82
Étape 3.3. Identifier les lacunes de la sécurité économique des ménages	86
Étape 3.4. Identifier les groupes cibles nécessitant un soutien, leur ampleur et leur localisation	89
Étape 4. Rendre compte et diffuser les résultats : Modèle de rapport	97

Sigles et acronymes

CFA- Franc CFA d'Afrique de l'Ouest
 CR/CR- Croix-Rouge/Croissant-Rouge
 CSI- Indice des stratégies d'adaptation (Coping strategy index)
 CVA- Assistance sous forme d'espèces ou de bons (Cash and voucher assistance)
 DREF- Fonds d'urgence pour les secours en cas de catastrophe (Disaster relief emergency funds)
 EA- Appel d'urgence (Emergency Appeal)
 EAV- Évaluation et analyse de la vulnérabilité
 EIC- Entretien avec des informateurs clés
 ERLA- Évaluation des moyens d'existence en situation d'urgence et de relèvement (Emergency, recovery, livelihoods assesment)
 EVC- Évaluation des vulnérabilités et des capacités
 EVCA- Évaluation des vulnérabilités et des capacités améliorée de la FICR
 EWEA- Alerte précoce, Action précoce (Early warning, early action)
 FAO- Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (Food and agriculture organisation)
 SCA- Score de consommation alimentaire
 FEG- Groupe de travail sur l'économie alimentaire (Food economy group)
 FEWS- Réseau de systèmes d'alerte précoce contre la famine (Food early warning system)
 FICR- Fédération internationale des sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge
 GC- Gestion des catastrophes
 GD- Groupe de discussion
 HEA- Analyse de l'économie des ménages (Household economy analysis)
 HES- Sécurité économique des ménage (Household economy security)
 IPC- Cadre intégré de classification de la sécurité alimentaire (Integrated food security Phased Classification)
 MAG- Malnutrition aiguë globale
 MAG- Guide d'analyse des marchés (Market Analysis Guidance)
 MEAL- Suivi, évaluation, redevabilité et apprentissage (Monitoring, evaluation, accountability and learning)
 MEB- Panier de dépenses minimum (Minimum expenditure basket)
 MCRCR- Mouvement international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge
 ONG- Organisation non gouvernementale
 ONU- Organisation des Nations Unies
 PAM/VAM- Programme alimentaire mondial - Analyse et cartographie de la vulnérabilité (Vulnerability analysis and mapping)
 PDI - Personne déplacée à l'intérieur de son pays
 PDU- Plan d'action d'urgence
 PV-VIH - Personnes vivant avec le VIH
 PVH - Personnes vivant avec un handicap (people living with disability)
 PS- Protection sociale
 RAM- Évaluation rapide pour les marchés (Rapid market assesment)
 rCSI- Indice des stratégies d'adaptation simplifié (reduced coping strategy index)
 RRC- Réduction des risques de catastrophe
 SCUK- Save the Children UK
 SDAM- Score de diversité alimentaire des ménages
 SN- Société nationale
 TdR- Termes de référence

Un document sur la terminologie clé est disponible en ligne sur le site web du [Centre de Moyens d'Existence](#).

Introduction



À qui s'adresse le guide technique HES ?

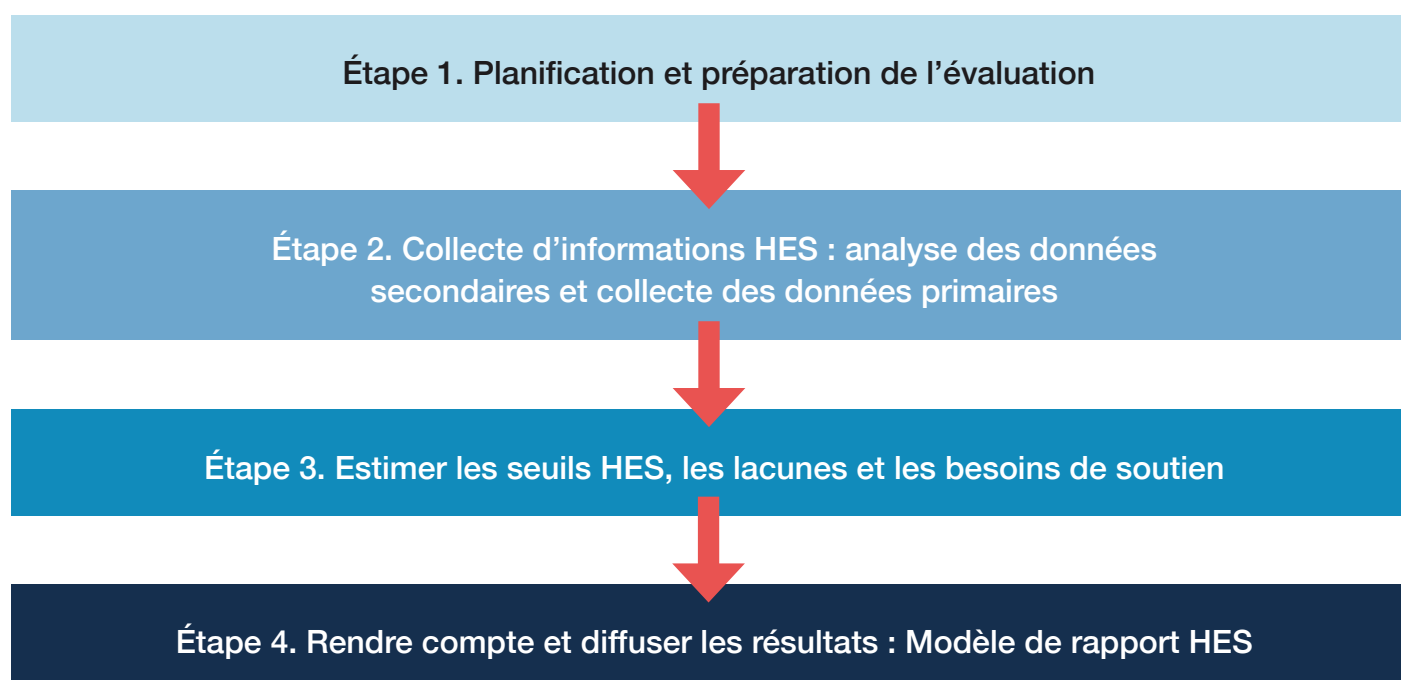
Le guide technique sur la sécurité économique des ménages (HES) a été rédigé en tenant compte des sociétés nationales CR/CR au niveau des pays. Il s'adresse donc à tous les employés, volontaires et professionnels techniques de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge (CR/CR) qui souhaitent entreprendre une évaluation et une analyse des moyens d'existence pour prendre des décisions en matière de programmes et de stratégies. Idéalement, les utilisateurs devraient avoir une certaine expertise technique en matière de sécurité alimentaire/moyens d'existence et dans les domaines liés au cycle de projet, à savoir l'évaluation des besoins, l'analyse des réponses, la rédaction de rapports et la conception de programmes.

Le guide technique peut également être utilisé de manière plus générale par toute personne souhaitant comprendre la sécurité économique des ménages dans un contexte donné afin d'avoir une compréhension plus approfondie des besoins en matière de sécurité alimentaire et de moyens d'existence dans leurs domaines opérationnels. Cela inclut les praticiens et les gestionnaires techniques au sein de la CR/CR qui participent à la prise de décision concernant l'évaluation et la conception de programmes en matière de secours, de relèvement et de développement.

Comment utiliser le guide technique HES ?

Le guide technique décrit le processus d'évaluation et d'analyse en **4 étapes utilisées pour identifier le niveau de sécurité économique des ménages**. Les utilisateurs sont orientés à travers les étapes de collecte et d'analyse des données d'évaluation dans une série de sous-étapes qui mènent à une articulation claire des besoins et des risques en matière de sécurité alimentaire et de moyens d'existence des ménages.

Figure 1 : Les 4 étapes du processus d'évaluation et d'analyse HES.



Le document [Aperçu analytique](#) est disponible en ligne sur le site web du [Centre de Moyens d'Existence](#) et au [tableau 2](#) de ce document.

La [Boîte à outils du Centre des Moyens d'Existence](#) est disponible en ligne. Pensez à basculer le site en langue Française afin d'activer les liens, se référant à cette boîte à outils et mentionnés tout le long de ce guide technique.

Consultez [l'Évaluation des moyens d'existence en situation d'urgence et de relèvement \(ERLA\)](#).

¹ [Plus d'informations sur les formations](#)

² Les résultats d'une évaluation HES d'urgence ne sont pas comparables à une HES de référence quant au détail et à la durée de la validité des données.

Aperçu analytique : Il est recommandé que les utilisateurs se familiarisent d'abord avec les thèmes et questions analytiques générales qui sous-tendent la méthodologie HES, car ils permettront de comprendre si l'utilisation de cette méthodologie sera utile pour éclairer les processus décisionnels impliquant l'élaboration de stratégies et la programmation opérationnelle dans un contexte donné.

Ce guide technique n'inclut pas la conception d'un programme. Des ressources pour la conception, le suivi et l'évaluation de programmes se trouvent dans la boîte à outils du Centre de Moyens d'Existence.

Pour faciliter l'utilisation de la méthodologie HES et le renforcement des capacités de la CR/CR, le Centre de Moyens d'Existence de la FICR a développé la formation en évaluation des moyens d'existence en situations d'urgence et de relèvement (ERLA en anglais). Cette formation prépare les participants à effectuer des évaluations des besoins de sécurité économique à la suite d'une catastrophe. ¹

L'approche HES² a été développée à l'origine pour soutenir des évaluations spécifiques après l'impact d'une catastrophe ou d'une crise soudaine. Afin de préserver cet aspect essentiel du travail de réponse aux catastrophes de la CR/CR, chaque section de ce guide technique comprend quelques indications sur ce qu'il faut rechercher lors d'une évaluation de l'impact d'une crise ou d'une catastrophe sur la sécurité économique des ménages.

Qu'est-ce que la méthodologie HES?

La méthodologie HES permet de comprendre les profils socio-économiques des ménages en décrivant comment ils répondent à leurs besoins immédiats en matière d'alimentation et d'autres produits de première nécessité, et comment ils peuvent protéger et préserver leurs moyens d'existence pour être autosuffisants et atteindre la sécurité économique à long terme. Cela soutient le travail de la CR/CR sur les moyens d'existence dans les situations d'urgence, de relèvement et de construction de la résilience

La HES utilise le « ménage » comme unité d'analyse, mais les informations doivent être considérées dans le contexte de la communauté et de l'économie au sens large, car les marchés jouent un rôle clé dans les moyens d'existence. Cela s'applique à la fois aux populations touchées par les catastrophes et à celles qui se trouvent dans des contextes de développement.

La méthodologie HES adopte une approche intégrée. Elle considère que l'économie des ménages est non seulement un déterminant important de la sécurité alimentaire, mais aussi de la capacité à satisfaire d'autres besoins fondamentaux tels qu'un logement adéquat, une bonne santé et d'autres résultats en matière de bien-être, ainsi qu'à les préserver face à l'adversité. Elle peut fournir des options plus précises pour une assistance multisectorielle dans laquelle les secteurs programmatiques se renforcent mutuellement, car elle permet d'identifier les lacunes et les privations spécifiques des ménages.

La méthodologie HES a évolué à partir d'un certain nombre de concepts et d'approches liés à la sécurité économique³. Elle consiste à comparer la sécurité économique des ménages à deux moments donnés. Cette analyse comparative est essentielle pour identifier les besoins et les risques actuels auxquels font face les ménages, ce qui peut servir de base de référence et mesurer les changements, ou qui peut être utilisé pour évaluer l'impact d'une catastrophe ou d'une crise.

³ [Approche des Moyens d'existence durables](#) et [Analyse de l'économie des ménages](#)

La méthodologie HES est également fondée sur les normes et pratiques internationales de la réponse humanitaire, les principes du Mouvement international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge (MICRRCR) et l'expérience de programmation. Elle s'en inspire pour fournir un guide facile à utiliser qui favorise des décisions éclairées pour soutenir l'économie des ménages.

La HES utilise des approches participatives et centrées sur les personnes. Elle est basée sur les besoins et les priorités de la communauté et soutient directement l'auto-relèvement après des chocs et des situations de stress. Elle est donc alignée sur les approches de la CR/CR en matière d'engagement communautaire et de redevabilité. La flexibilité de son utilisation garantit que les priorités de la communauté sont considérées pour contribuer et éclairer la prise de décision liée à la conception du programme.

Outils HES

Tous les outils HES sont disponibles en ligne sur le site de [Centre de Moyens d'Existence](#)

La méthodologie HES utilise un nombre d'outils éprouvés, dont beaucoup sont disponibles en ligne. Vous trouverez des liens vers les outils les plus couramment utilisés, que vous devrez toujours contextualiser, dans ce guide :

1. Guide d'entretiens avec des informateurs clés auprès des institutions et des autorités
2. Modèle d'entretien avec des informateurs clés- chefs communautaires
3. Guide pour les groupes de discussion auprès des groupes socio-économiques
4. Questionnaires d'enquête auprès des ménages
5. Guide d'entretiens pour la production alimentaire et le calendrier saisonnier
6. Guide des groupes de discussion auprès des mères
7. Guide d'entretiens avec des informateurs clés- auprès d'autres acteurs pertinents dans la communauté
8. Enquête pour la surveillance du prix du panier alimentaire
9. Guide d'observation et guide d'entretiens avec des informateurs clés auprès des détaillants et grossistes du marché céréalier
10. Guide d'observation et guide d'entretiens avec des informateurs clés auprès des détaillants et grossistes des cultures de rente
11. Guide d'observation et guide d'entretiens avec des informateurs clés pour le marché du bétail
12. Guide d'observation générale de la communauté

Les utilisateurs de la méthodologie HES sont encouragés à s'appuyer sur leur propre expertise en matière de collecte participative de données et à utiliser les outils d'évaluation des vulnérabilités et des capacités (EVC) de la CR/CR. Par conséquent, aucun outil supplémentaire spécifique n'a été développé pour accompagner ce guide. Il est souhaitable que les utilisateurs de la méthodologie HES de la CR/CR partagent les outils qu'ils développent pour leur contexte afin de construire de manière collaborative un répertoire plus riche pour tous.

Les outils d'[Évaluation des vulnérabilités et des capacités \(EVC\) de la CR/CR](#), la version révisée des outils est disponible en anglais seulement pour le moment.



Photo 1 : Entretien auprès d'un ménage

Source : 2017, Croix-Rouge nigérienne/ Croix-Rouge britannique

Comment la méthodologie HES appuie-t-elle le processus de prise de décision

Les évaluations HES donnent des informations considérables sur les ressources, les biens et les capacités des ménages et de la communauté au sens large. Les résultats des évaluations peuvent contribuer directement à l'analyse des options de réponse et à la conception de programmes de sécurité économique et de moyens d'existence. Ils peuvent également être utilisés pour des évaluations visant à mesurer les changements au début et à la fin, et pour créer une programmation intégrée.

En identifiant des groupes socio-économiques en fonction de leurs sources d'alimentation et de revenus et de leur capacité à résister aux risques contextuels liés aux moyens d'existence, les résultats d'une évaluation HES sont également un outil extrêmement utile pour cibler et identifier les groupes vulnérables à inclure dans divers programmes. Le tableau 1 ci-dessous énumère les principales utilisations des résultats des évaluations HES.

Tableau 1 : Points d'entrée et utilisations possibles des résultats d'une évaluation HES

	Domaines d'intervention avec possibilité d'application des informations HES	Exemples d'utilisation des résultats de l'évaluation et de l'analyse HES
1	<p>Urgence et relèvement : besoins fondamentaux, protection des moyens d'existence et conception de programmes d'aide.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Remplacement des actifs des moyens d'existence physiques et financiers - Redémarrage des activités des moyens d'existence - Connaissances pour protéger les moyens d'existence 	<p>L'évaluation HES fournit des informations sur l'impact d'une catastrophe ou d'une crise sur la capacité des personnes à subvenir à leurs besoins fondamentaux, ainsi que sur l'impact et les perturbations des activités liées aux moyens d'existence, du fonctionnement du marché et de la capacité de réaction.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour l'évaluation et l'analyse des besoins d'urgence par les sociétés nationales (SN). - Utiliser les informations HES comme base de référence ou effectuer une nouvelle évaluation pour les appels DREF et les appels d'urgence. - Analyse des besoins et conception d'interventions dans le secteur des moyens d'existence et des besoins de base du plan d'action d'urgence de la FICR. - Élaborer des profils de moyens d'existence dans les zones touchées, aider à identifier les options de réponse et les critères de ciblage des bénéficiaires.
2	<p>Stratégie et conception de programmes d'intervention sur la résilience et les moyens d'existence à long terme.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renforcement des moyens d'existence - Diversification des moyens d'existence - Protection des moyens d'existence - Réduction des risques de catastrophe - Préparation aux catastrophes 	<p>L'évaluation HES aide à identifier les causes sous-jacentes de la pauvreté et de la vulnérabilité afin de concevoir des interventions qui renforcent la résilience et permettent de mieux reconstruire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développement d'une stratégie sectorielle spécifique aux SN - Conception d'un programme de sécurité alimentaire, de moyens d'existence et de résilience pour la SN - Mesure du changement / évaluation des programmes - Définition des critères de sélection des bénéficiaires du programme

En savoir plus sur le point [3](#) *Conception de modèles de progression*, disponible en anglais seulement pour le moment.

Voir les figures de la HES : [Modèles de progression \(3\)](#), [Cash Plus \(4\)](#) et [Systèmes de protection sociale \(5\)](#).

	Domaines d'intervention avec possibilité d'application des informations HES	Exemples d'utilisation des résultats de l'évaluation et de l'analyse HES
3	<p>Conception de modèles de progression</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réduction de la dépendance à l'égard de l'aide humanitaire ou sociale - Soutien de l'autosuffisance économique 	<p>L'évaluation HES peut identifier les personnes qui bénéficieraient de l'application d'approches graduées pour atteindre la sécurité des revenus. Cela implique d'analyser les conditions socio-économiques préexistantes des différents groupes de moyens d'existence et de s'assurer que toute assistance humanitaire respecte les normes permettant de couvrir les besoins fondamentaux dans le cadre du relèvement et de la reconstruction afin de parvenir à une autonomie plus résiliente en termes de revenus et d'inclusion financière. C'est la clé pour avoir des moyens d'existence durables.</p>
4	<p>Programmes avec transferts monétaires : Interventions Cash Plus - au-delà des besoins fondamentaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - De l'argent pour les besoins fondamentaux + des intrants agricoles peuvent contribuer à la relance des activités - De l'aide en espèces/argent polyvalent + formations professionnelles peuvent accroître l'employabilité - De l'argent pour les besoins fondamentaux + le capital de démarrage peuvent soutenir la diversification des revenus - De l'aide en espèces + la nutrition peuvent contribuer à améliorer la nutrition et à protéger les plus vulnérables 	<p>L'évaluation HES peut aider à identifier comment renforcer et diversifier les activités des moyens d'existence afin qu'elles contribuent à améliorer de manière significative les sources de revenus. Elles combinent les transferts d'argent et un soutien technique. Elles sont donc appropriées lors du relèvement après une crise ou une catastrophe et dans les contextes de développement, car elles peuvent être liées à des modèles de progression, à d'autres réponses sectorielles telles que la protection et le bien-être, et avec la protection sociale.</p>

Domaines d'intervention avec possibilité d'application des informations HES	Exemples d'utilisation des résultats de l'évaluation et de l'analyse HES
<p>5 Lien avec les systèmes de protection sociale et les filets de sécurité sociale</p>	<p>L'évaluation HES aide à identifier les besoins en sécurité alimentaire des ménages, les besoins fondamentaux et les besoins de protection des moyens d'existence pour différents groupes de moyens d'existence et groupes socio-économiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'établissement d'un lien entre les besoins et les profils, d'une part, et la capacité d'adaptation et les possibilités de protection sociale, d'autre part, peut faciliter le passage de l'aide d'urgence au relèvement et à une assistance plus durable à long terme par le biais de régimes de protection sociale. L'analyse HES peut : - Identifier les groupes vulnérables à inclure dans les régimes de protection sociale sensibles aux chocs - Appuyer le calcul de la valeur des transferts pour les filets de sécurité sociale et les transferts en espèces - Relier les programmes de travaux publics augmentant l'employabilité, les interventions sur le marché du travail pour réduire la dépendance ou le développement des compétences - en s'attaquant à l'exclusion socio-économique des groupes vulnérables. - Fournir la base pour identifier des critères de sélection basés sur des indicateurs socio-économiques et développer des moyens proxy probants permettant de faciliter un ciblage précis . - Soutenir la conception des objectifs d'assistance sociale, la sélection et l'identification.
<p>6 Changement climatique, action axée sur les prévisions et protection des moyens d'existence</p> <p>Contribuer à la réduction des risques liés au climat en guidant les actions précoces, en plus de protéger des ressources limitées</p> <p>Etablir des liens avec les services gouvernementaux tels que l'agriculture, la pêche, la gestion des ressources naturelles, les interventions en cas de catastrophe, etc.</p>	<p>L'analyse HES permet de mieux comprendre les stratégies des moyens d'existence pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faciliter l'élaboration de scénarios de crises alimentaires, d'indicateurs et de déclencheurs pour l'alerte précoce et l'action rapide - Identifier des indicateurs pour les systèmes de surveillance communautaires axés sur la sécurité alimentaire - Favoriser les options de réponse pour renforcer les capacités des communautés à protéger leurs moyens d'existence - Définir la vulnérabilité aux crises alimentaires selon des scénarios et profils socio-économiques des communautés et la cartographie des moyens d'existence - Évaluer les possibilités d'action précoce et d'intervention d'urgence en adaptant les systèmes de protection sociale - Soutenir une protection sociale intelligente sur le plan climatique qui intègre des facteurs favorisant la sécurité alimentaire et la protection des moyens d'existence - Fournir des informations pour plaider en faveur d'une action rapide intégrant la protection des moyens d'existence

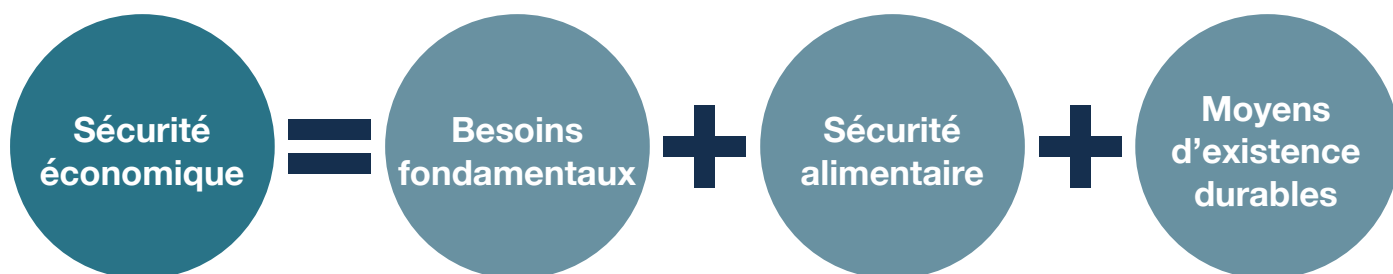
	Domaines d'intervention avec possibilité d'application des informations HES	Exemples d'utilisation des résultats de l'évaluation et de l'analyse HES
7	<p>La contribution de l'expertise technique HES à des processus complémentaires tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation des capacités et des vulnérabilités - Plans d'urgence et de préparation - Mécanismes nationaux de coordination pour l'alerte précoce/la surveillance et l'action rapide - Classification intégrée des phases de sécurité alimentaire - Cadre harmonisé 	<p>L'analyse HES peut fournir aux SN une meilleure connaissance des communautés tout en complétant d'autres activités qu'elles mènent . Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appuyer la collecte de données pour les gouvernements - évaluations régulières de la vulnérabilité - Contribuer au suivi et à la prise de décision concernant la vulnérabilité et les risques des communautés - Fournir des informations opportunes pour une action rapide avant que les moyens d'existence ne soient davantage affectés, que des stratégies d'adaptation négatives ne soient engagées et que les biens ne soient épuisés ou perdus.
8	<p>Programmation intégrée</p>	<p>Les résultats de l'évaluation HES peuvent promouvoir une programmation intégrée entre deux ou plusieurs secteurs afin d'aligner les interventions ciblant les individus, les ménages et les communautés, et identifier des indicateurs de programmation intégrée. Cela peut alimenter les priorités stratégiques des SN et s'aligner sur les domaines d'expertise technique des SN, des autres acteurs de la CR/CR et des acteurs externes.</p>

De plus amples informations sur les interventions relatives aux moyens d'existence sont disponibles sur le site web du Centre de Moyens d'Existence (voir la section 2.4.1 de la [Boîte à outils du Centre de Moyens d'Existence](#))

Il existe un certain nombre de ressources pour aider à effectuer une analyse des options de réponse.

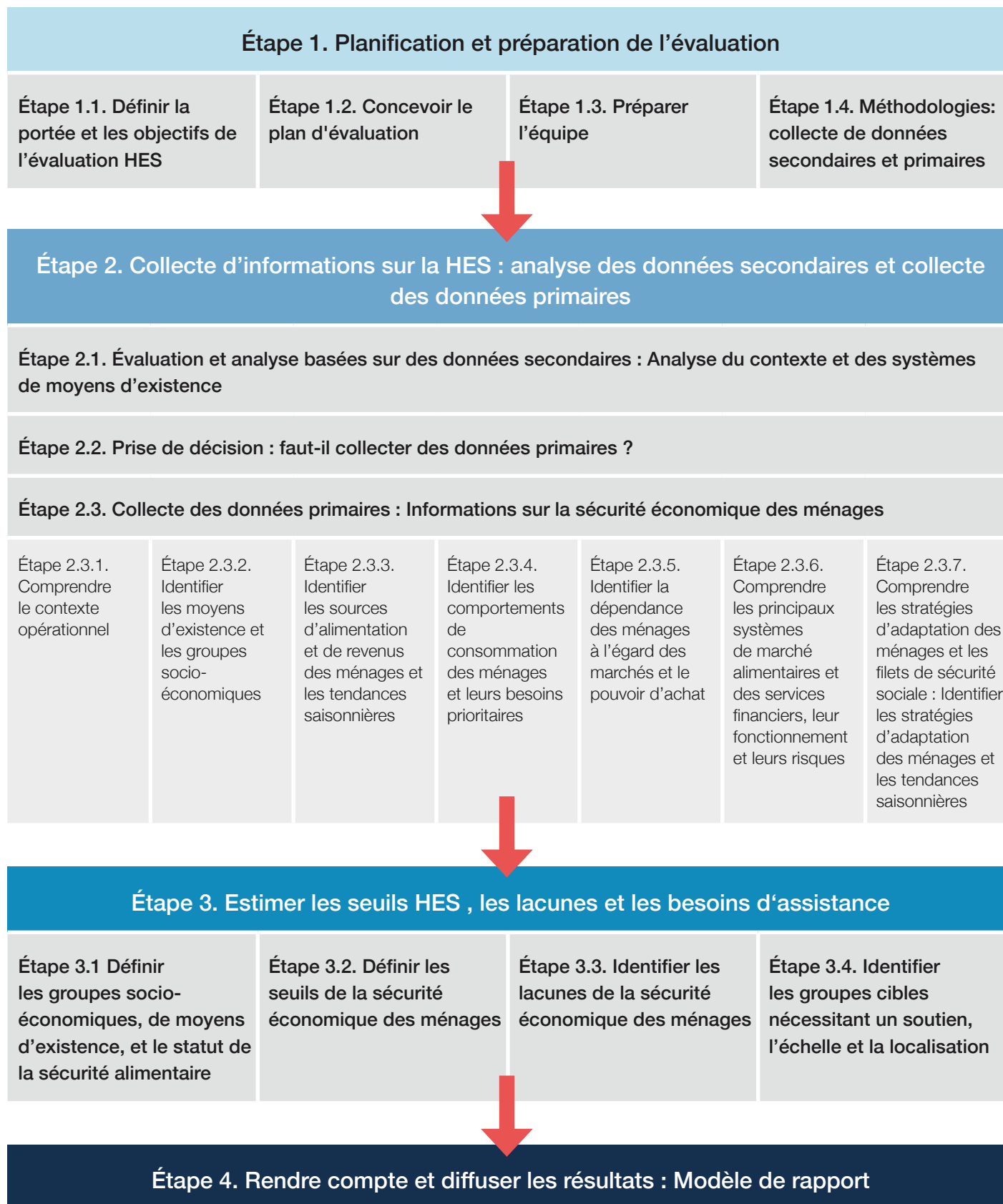
L'objectif de l'évaluation et de l'analyse HES n'est pas de concevoir une intervention, mais de comprendre si une intervention visant à soutenir la sécurité alimentaire, les besoins fondamentaux et les moyens d'existence durables est nécessaire. La HES comprend ces trois composantes (figure 2). Les interventions résultant d'une analyse HES visent à renforcer les moyens par lesquels les ménages accèdent, et maintiennent leurs revenus en espèces et en nature, afin de pouvoir satisfaire leurs besoins économiques essentiels, y compris leurs activités de moyens d'existence.

Figure 2 : Composantes de la sécurité économique des ménages.



Le processus d'évaluation et d'analyse de la méthodologie HES en 4 étapes

Figure 3 : Processus détaillé d'évaluation et d'analyse HES en 4 étapes



En quoi consiste la HES et comment fonctionne-t-elle ?

Tout au long du guide, les utilisateurs sont guidés chapitre par chapitre à travers les quatre étapes de la méthodologie HES..

Étape 1 : Planification et préparation de l'évaluation

Cette étape décrit les premiers pas de la planification de l'évaluation afin d'identifier les questions analytiques pertinentes auxquelles une évaluation HES peut répondre . À la fin de cette étape, vous devriez avoir identifié la portée de la collecte de données requises. Vous devrez probablement effectuer une analyse des données secondaires avant de décider si une évaluation sur le terrain est nécessaire et quels aspects de la composition et de la formation de l'équipe sont concernés.

Étape 2 : Collecte d'informations pour la HES : analyse des données secondaires et collecte des données primaires

Cette étape décrit les méthodes de collecte des données. Il s'agit du chapitre le plus long de ce document et il est divisé en trois sous-étapes bien définies. Premièrement, les données secondaires de la collecte ; deuxièmement, décider si les informations recueillies sont suffisantes pour la prise de décision avec l'utilisation d'un arbre de décision ; troisièmement, la collecte de données primaires, s'il a été décidé que des informations supplémentaires sont nécessaires et qu'une évaluation sur le terrain est effectuée.

2.1. Évaluation et analyse basées sur des données secondaires : Analyse du contexte et des systèmes de moyens d'existence

Cette sous-étape s'appuie sur l'analyse de données secondaires pour dresser un tableau du contexte général. À la fin de cette étape, vous devriez être en mesure d'expliquer le contexte sociopolitique de la zone géographique, les zones de moyens d'existence et les groupes de moyens d'existence qui y vivent, les marchés alimentaires et financiers les plus pertinents et le système de protection sociale qui soutient les personnes à risque. En cas d'urgence, le contexte fait référence à la zone affectée par le choc. Les utilisateurs ne doivent pas sous-estimer l'importance de cette étape, car il est essentiel de se familiariser avec les concepts et la méthodologie HES et de se préparer aux étapes suivantes.

2.2. Prise de décision : faut-il collecter des données primaires ? Et quelles sont les données nécessaires ?

Cette sous-étape marque le moment où vous devez décider si vous disposez de suffisamment d'informations pour élaborer une stratégie ou concevoir un programme. Si les informations sont insuffisantes, vous pouvez alors décider de collecter des données primaires pour combler les lacunes identifiées et revenir sur la composition de l'équipe et sur les besoins en matière de renforcement des capacités.

N'oubliez pas que la décision de ne pas répondre est également une décision en soi si elle est fondée sur une analyse selon laquelle il n'y a pas de lacunes parce qu'il n'y a pas de besoins ou que d'autres acteurs y répondent, ou encore que la SN n'a pas d'intérêt stratégique ou de capacité à répondre.

2.3. Évaluation de la collecte de données primaires : Informations sur la sécurité économique des ménages

Cette sous-étape décrit les informations qui doivent être collectées pour compléter l'analyse des données secondaires de la sous-étape 2.1. Les données primaires sont collectées auprès de la population par le biais de méthodes participatives, notamment des entretiens avec des informateurs clés, des visites de ménages et des groupes de discussion. À la fin de cette sous-étape, vous devriez être en mesure d'expliquer les caractéristiques socio-économiques des ménages, y compris une ventilation de la richesse, les principales tendances saisonnières affectant l'économie des ménages ; les marchés critiques dans la zone et leur fonctionnement et les stratégies d'adaptation des ménages. Les informations recueillies au cours de cette étape permettent d'établir une base de référence en temps normal, qui est utilisée pour comparer la situation après une catastrophe ou une crise, ou pendant une période de soudure, afin d'estimer l'impact sur la sécurité alimentaire et les moyens d'existence.

Étape 3 : Estimer les seuils HES et les besoins de soutien

Au cours de cette étape, les informations recueillies lors des étapes 1 et 2 sont analysées afin d'élaborer les seuils HES spécifiques au contexte. Cette étape est l'élément clé du processus d'analyse HES. Trois seuils de sécurité économique sont définis pour les ménages : la sécurité alimentaire, les besoins fondamentaux et la protection des moyens d'existence. Ensuite, l'écart à combler pour atteindre ces trois seuils est identifié. À la fin de cette étape, vous êtes capable d'identifier les lacunes des ménages et les différents besoins par groupes socio-économiques et groupes de moyens d'existence dans le contexte de votre zone d'évaluation. Cette analyse guide le processus de décision pour l'analyse de votre réponse. Elle permet d'identifier le type de réponse, le calendrier, les groupes cibles et les ressources nécessaires.

Étape 4. Rendre compte et diffuser les résultats

Cette étape fournit un bref aperçu de la manière de diffuser vos conclusions et recommandations ainsi qu'un modèle de rapport. Le rapport final HES est un produit qui peut être utilisé à de nombreuses fins, tant à l'interne que dans des réunions externes, et il est probable qu'il constitue un document de référence utile à l'avenir.

Aperçu analytique de la HES

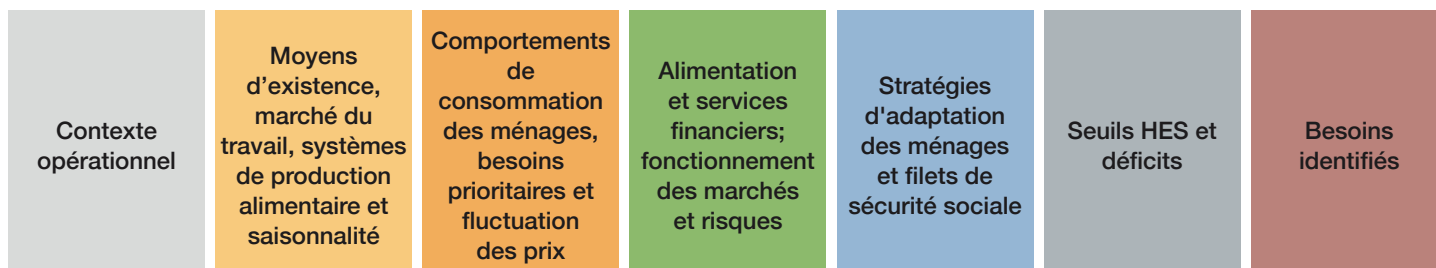
L'analyse HES aide à comprendre le profil socio-économique d'une zone déterminée, les causes sous-jacentes de la pauvreté, les risques et les vulnérabilités des ménages vivant dans cette zone. Elle se base sur une série de questions analytiques qui permettent d'identifier et de décrire :

ce que font les habitants de la zone évaluée pour gagner leur vie ; **comment** ils couvrent leurs besoins fondamentaux, notamment alimentaires; à **quels** risques ils sont confrontés ; **comment** ils font face aux situations de stress et à l'adversité dans leur contexte ; et **quels** processus, politiques et institutions influencent les résultats de leurs moyens d'existence dans le temps.

Lorsqu'elle est utilisée dans les situations d'urgence ou de relèvement, l'analyse HES a été conçue pour comparer la situation d'une population touchée après un choc avec sa situation avant la catastrophe afin de déterminer **qui**, au sein de la communauté touchée a besoin de **quel type** de soutien et de **quelle quantité**, et **quand et pendant combien de temps** celui-ci sera le plus opportun.

L'aperçu analytique de la HES montre un résumé de ce que la HES cherche à comprendre (figure 4), de la manière dont elle le fait et des questions clés qui sont à la base du processus.

Figure 4 : Composantes de la HES - ce que la HES cherche à comprendre dans un contexte donné.



Ces éléments permettent d'identifier les informations nécessaires. Les utilisateurs sont guidés sur la manière de collecter les informations dans un processus en 4 étapes décrit en détail. Un ensemble de questions analytiques est fourni pour aider à lancer l'analyse dès le début, lorsque vous envisagez de procéder à une évaluation et à une analyse HES. L'examen des questions analytiques fait partie de l'étape 1 de la méthodologie HES. C'est le point de départ pour déterminer vos besoins en information et comment ceux-ci vous aideront à prendre des décisions.

Le document d'analyse est disponible en ligne dans le site web du [Centre de Moyens d'Existence](#).

Tableau 2 : Aperçu analytique de la HES.

QUOI	COMMENT	QUESTIONS CLÉS
Comprendre le contexte opérationnel	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les informations économiques, politiques, sociales et démographiques de la région - Identifier le contexte historique de la vulnérabilité, les chocs et les tendances - Identifier le contexte humanitaire, y compris la présence de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge dans la région 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quelles sont les caractéristiques démographiques de la population ? 2. Quelles sont les principales caractéristiques géographiques de la région ? 3. Quelles sont les principales activités et tendances économiques ? 4. Quelle est la structure administrative et politique ? 5. Quel est le profil historique de la région en ce qui a trait aux conflits, catastrophes et tendances ? 6. Quels sont les acteurs humanitaires présents ? 7. Quel est le rôle de la CR/CR et ses activités ?

QUOI	COMMENT	QUESTIONS CLÉS
<p>Comprendre les moyens d'existence, le marché du travail, les systèmes de production alimentaire et la saisonnalité</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier la répartition géographique des moyens d'existence par zones - Identifier les principaux systèmes du marché du travail - Identifier les principaux systèmes de production alimentaire et la saisonnalité - Identifier les groupes socio-économiques - Identifier comment les ménages répondent à leurs besoins alimentaires - Identifier les sources de revenus des ménages - Identifier les changements dans les sources d'alimentation et de revenus et la saisonnalité - Identifier les principaux systèmes de marché alimentaire pour aider à comprendre la disponibilité et l'accès à l'alimentation dans le temps et l'espace 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quelles sont les activités de moyens d'existence dans la région ? 2. Quelle est la répartition des moyens d'existence de la population ? 3. Quelles sont les sources d'alimentation les plus courantes pour chaque groupe socio-économique ? 4. Quel est l'impact de la variation saisonnière des sources d'alimentation pour les ménages de chaque groupe socio-économique ? 5. Quelles sont les sources de revenus les plus courantes pour chaque groupe socio-économique ? 6. Quel est l'impact saisonnier sur les sources de revenus pour chaque groupe socio-économique ? 7. Quels sont les critères socio-économiques/de richesse pour chaque moyen d'existence ? 8. Quelle est la répartition socio-économique/de la richesse de la population ?
<p>Comprendre les habitudes de consommation des ménages, les besoins prioritaires et l'évolution des prix à la consommation des principaux produits ménagers et produits de subsistance</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les dépenses des ménages en fonction des saisons - Identifier les produits qui sont les plus susceptibles de faire partie des dépenses d'un ménage et du panier de consommation - Identifier les biens nécessaires pour les différentes activités de moyens d'existence - Identifier le coût de la consommation du ménage et des paniers alimentaires en différentes saisons - Identifier le coût des moyens d'existence requis - Identifier les principaux produits alimentaires et de première nécessité qui permettent d'évaluer le pouvoir d'achat - Identifier les principaux actifs de production qui permettent d'évaluer le pouvoir d'achat lié aux moyens d'existence 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quelles sont les dépenses des ménages dans des conditions normales pour chaque groupe socio-économique ? 2. Quels sont les paniers de consommation habituels des ménages pour chaque groupe socio-économique ? Et le panier alimentaire ? 3. Quels sont les actifs de production types achetés pour chaque groupe socio-économique ? 4. Quelles sont les tendances normales des prix des principaux produits alimentaires, non alimentaires et des services au cours d'une année ? 5. Les prix suivent-ils un schéma saisonnier ? Comment les dépenses des ménages évoluent-elles selon les saisons ? 6. Quels sont les besoins prioritaires des ménages selon les saisons ? 7. Quels produits alimentaires et articles productifs provenant du marché constitueraient un bon indicateur du pouvoir d'achat des ménages ? 8. Quels sont les principaux produits ménagers à surveiller ?
<p>Comprendre les principaux systèmes de marchés alimentaires et des services financiers, leur fonctionnement et les risques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les principaux systèmes de marché alimentaires pour aider à comprendre la disponibilité et l'accès aux aliments dans le temps et l'espace - Identifier les principaux systèmes de marché des services financiers pour comprendre l'accès et l'utilisation des services financiers formels et informels - Identifier le fonctionnement des marchés pendant les différentes saisons - Identifier les risques de l'offre et de la demande liés au marché 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quels sont les systèmes de marché essentiels ? 2. Comment sont-ils structurés ? 3. Comment se comportent-ils au fil du temps en fonction des saisons ? 4. Comment les commerçants se comportent-ils ? (offre) 5. Comment les ménages se comportent-ils ? (demande) 6. Quels sont les principaux risques liés à l'offre et à la demande identifiés pour chaque marché critique ?

QUOI	COMMENT	QUESTIONS CLÉS
<p>Comprendre les stratégies d'adaptation des ménages et les filets de sécurité sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les stratégies d'adaptation des moyens d'existence les plus couramment utilisées par chaque groupe socio-économique - Identifier la gravité des stratégies d'adaptation - Identifier les difficultés des achats à crédit ou des dettes accumulées sur la sécurité économique des ménages - Identifier la protection sociale et les filets de sécurité dont les différents groupes de moyens d'existence dépendent, le soutien fourni et les conditions d'accès 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quelles sont les stratégies d'adaptation les plus couramment utilisées pour chaque groupe de moyens d'existence liés à la consommation alimentaire, aux dépenses, aux sources de revenus et à la dislocation des actifs des ménages ? 2. Quelles sont les stratégies d'adaptation les plus extrêmes utilisées par chaque groupe de moyens d'existence en temps de crise ? 3. Quelle est l'importance du crédit et de l'endettement dans l'économie des ménages et dans leur résilience future? 4. Quels sont les régimes formels de protection sociale mis en place et soutenus par le gouvernement (national, régional, local) ? 5. Quels sont les autres programmes d'assistance sociale mis en œuvre par les organisations humanitaires/de développement? 6. Pour chaque régime de protection sociale : quelle est l'aide fournie et les conditions d'accès ? Quelle est la fiabilité de ces filets de sécurité ? 7. Quels sont les filets de sécurité les plus couramment utilisés par chacun des groupes socio-économiques ?
<p>Définir les seuils de sécurité économique des ménages et les besoins de soutien</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les caractéristiques de chaque groupe socio-économique - Définir le statut de la sécurité alimentaire de chaque groupe socio-économique - Définir les seuils HES : survie, besoins fondamentaux et protection des moyens d'existence - Définir le seuil des besoins fondamentaux - Identifier les lacunes de la capacité des ménages à atteindre les seuils pour chaque groupe socio-économique - Identifier l'échelle, la localisation et les groupes cibles nécessitant un soutien 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quelle est la répartition socio-économique de chaque groupe de moyens d'existence ? 2. Quel est le seuil de survie de la zone ? 3. Quels sont les besoins fondamentaux des ménages dans la région ? Quel est le coût pour satisfaire les besoins fondamentaux ? 4. Quel est le seuil de protection des moyens d'existence pour les différents groupes de moyens d'existence ? 5. Quelle est la situation des ménages en matière de sécurité alimentaire ? 6. Quel est l'écart pour chaque groupe socio-économique quant aux seuils et leur capacité à répondre aux besoins ? 7. Est-il nécessaire de soutenir les moyens d'existence ? Si oui, comment et pendant combien de temps? 8. Qui a le plus besoin d'aide ? Quels sont les besoins spécifiques des différents groupes ? 9. Quelle est la gravité des besoins ? 10. Quand la situation changera-t-elle ? (en tenant compte des facteurs saisonniers et des stratégies d'adaptation) 11. Y a-t-il d'autres risques actuels ou futurs qui pourraient menacer des vies et des moyens d'existence ?

QUOI	COMMENT	QUESTIONS CLÉS
<p>Définir les besoins de soutien</p>	<p>- Identifier l'échelle, la localisation et les groupes cibles nécessitant un soutien</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quelle est la situation des ménages en matière de sécurité alimentaire ? 2. Les besoins fondamentaux en matière d'alimentation et d'autres produits et services essentiels sont-ils correctement satisfaits ? 3. Est-il nécessaire de soutenir les moyens d'existence? Dans l'affirmative, comment et pendant combien de temps ? 4. Quelle est l'efficacité et la durabilité des stratégies d'adaptation actuelles ? Sont-elles préjudiciables aux moyens d'existence, à la santé ou à la dignité (c'est-à-dire socialement/moralement acceptables) ? 5. Qui a le plus besoin d'aide ? Quels sont les besoins spécifiques des différents groupes ? 6. Quelle est la gravité des besoins ? 7. Quand la situation va-t-elle changer ? (en tenant compte des facteurs saisonniers et des stratégies d'adaptation) 8. Y a-t-il d'autres risques futurs qui pourraient menacer des vies et des moyens d'existence ?

Vous êtes maintenant prêt à commencer l'étape 1



Photo 2 : Groupe de discussion auprès des mères.

Source : 2017, Croix-Rouge nigérienne/ Croix-Rouge britannique



Étape 1. Planification et préparation de l'évaluation

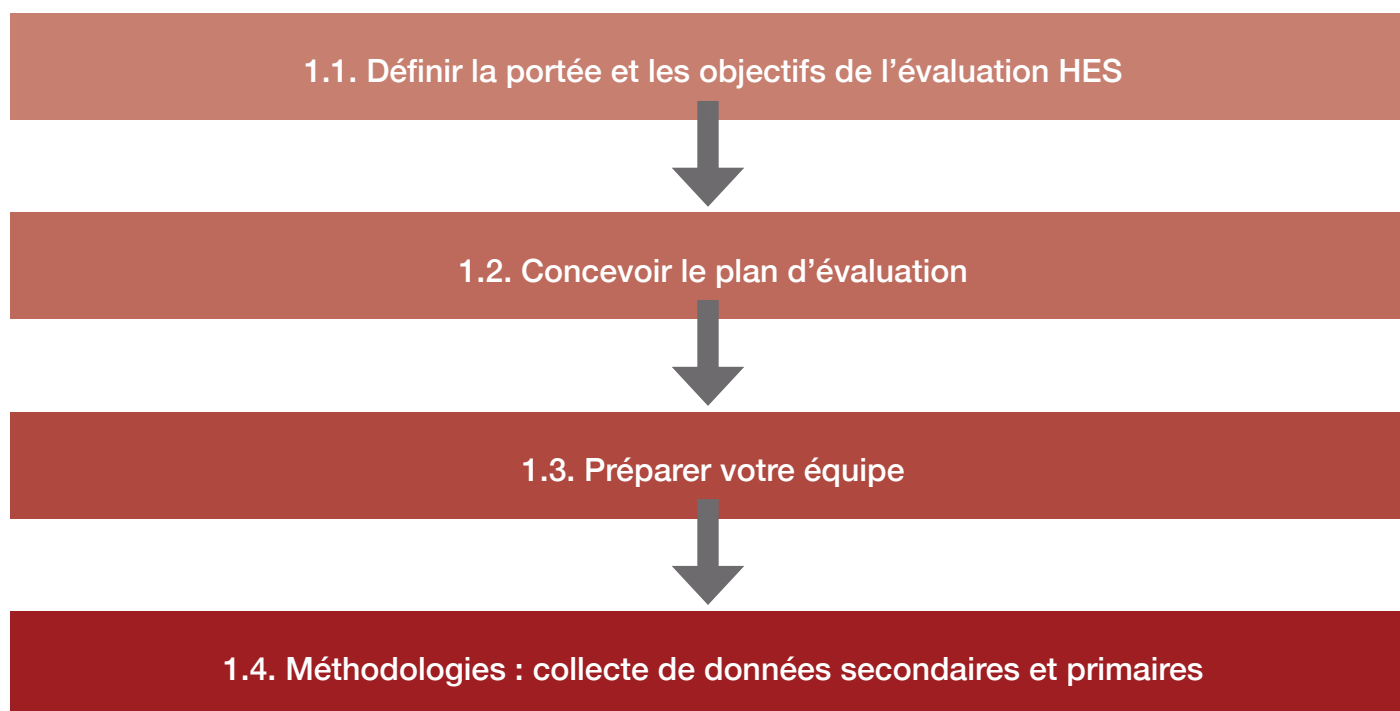
⁷ Flux d'analyse ACAPS

Cette étape concerne la planification et la préparation afin de vous assurer que vous identifiez les objectifs de l'évaluation et que vous vous préparez ensuite un type d'évaluation appropriée pour vos besoins d'information. ⁷ L'étape 1 comporte trois sous-étapes, mais elle fournit également un aperçu de méthodologie HES. Les étapes 2, 3 et 4 détaillent la façon de procéder à la collecte et à l'analyse des données. Une bonne planification vous permet d'organiser votre personnel et vos bénévoles en fonction de votre calendrier, et de décider si vous avez besoin de ressources externes. Elle vous donne également l'occasion de réfléchir aux possibles évaluations conjointes avec d'autres acteurs de la CR/CR et des acteurs externes.

Cette étape concerne la planification et la préparation. Il s'agit de définir vos objectifs d'évaluation, ce qui vous permettra de concevoir une évaluation appropriée et de préparer votre équipe. L'étape 1 comprend également un aperçu des méthodologies de collecte de données sur la HES et de la manière d'identifier une année de référence, dont vous aurez besoin pour votre plan d'évaluation.

Une bonne planification vous permet d'organiser votre personnel et vos bénévoles en fonction de votre calendrier et de décider si vous avez besoin de ressources externes. Elle vous donne également l'occasion de réfléchir aux possibles évaluations conjointes avec d'autres acteurs de la CR/CR et externes.

Figure 5 : Sous-étapes de l'étape 1.



Étape 1.1. Définir la portée et les objectifs de l'évaluation HES

La portée de l'évaluation, les objectifs et les résultats attendus doivent être identifiés et consignés dans des termes de référence (TdR), qui doivent comprendre les principales questions analytiques que vous pouvez choisir dans l'aperçu analytique. Les TdR doivent également expliquer la méthodologie, le calendrier et la couverture géographique de l'évaluation. Ainsi, il est plus facile de gérer les attentes.

Vous devez savoir clairement si vous devez effectuer une évaluation HES complète pour obtenir une analyse approfondie des moyens d'existence afin de soutenir la prise de décision sur la programmation des moyens d'existence et d'alimenter d'autres outils d'analyse (IPC/EAV, etc.) ou, si votre objectif est de comprendre les besoins fondamentaux pour fournir un soutien pendant une crise ou après une catastrophe. Les types d'évaluation et les méthodologies sont abordés dans la sous-étape suivante.

La SN est sur le point de lancer un nouveau programme sur la sécurité alimentaire et les moyens d'existence

- ✓ **Résultat** : Comprendre le profil de sécurité économique des ménages dans la zone d'intervention

Description de :

- Zones et groupes de moyens d'existence
- Groupes socio-économiques
- Systèmes de marchés
- Les sources de revenus, l'alimentation et les dépenses qu'ils peuvent se permettre
- Sécurité alimentaire, consommation alimentaire et MEB
- Stratégies d'adaptation
- Seuil de survie et seuil de protection des moyens d'existence
- Recensement des organisations communautaires (associations, groupes) et du soutien qu'elles apportent
- Identifier la vulnérabilité et les besoins de soutien

La SN/FICR décide de procéder à une évaluation HES après une catastrophe

- ✓ **Résultat** : Évaluer l'impact de la catastrophe sur la sécurité économique des ménages

Description de :

- Impact de la catastrophe sur les différentes zones de moyens d'existence
- Quels groupes socio-économiques sont les plus touchés quant aux critères HES
- Impact de la catastrophe sur les marchés
- Résilience, gravité de la situation et priorités des personnes touchées
- Cartographie des interventions des autres parties prenantes et des lacunes potentielles
- Zones et groupes nécessitant un soutien pour la sécurité économique et le relèvement des moyens d'existence, les besoins et la durée
- Définir les lacunes et identifier les éventuels besoins d'assistance

Étape 1.2. Concevoir le plan d'évaluation

Élaborer un plan d'évaluation et inclure ces informations dans le rapport d'évaluation (voir le modèle de rapport à l'étape 4) à inclure :

- Méthodologie et objectifs de l'évaluation des besoins (1 à 2 pages maximum)
- Objectif de l'évaluation des besoins
- Questions clés auxquelles l'évaluation vise à répondre (voir l'aperçu des questions analytiques clés pour les évaluations HES)
- Méthodologie d'évaluation des besoins : données secondaires, informateurs clés, outils, calendrier
- Zones et groupes de moyens d'existence à évaluer
- Hypothèses et limitations

⁸ Adapté des [lignes directrices pour l'évaluation dans les situations d'urgence FICR-CICR](#)

Si vous ciblez les besoins fondamentaux, vous pouvez procéder à une évaluation HES partielle en suivant les étapes et les outils recommandés ci-dessous :

Types d'évaluation⁸ :

<i>Évaluation rapide</i>	<i>Évaluation détaillée</i>	<i>Évaluation continue</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Immédiatement après une catastrophe/crise ✓ Lorsque vous devez valider des informations déjà disponibles 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pour lancer un nouveau programme et prendre des décisions éclairées ✓ Comprendre le contexte et contribuer aux évaluations générales de la vulnérabilité 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informations recueillies régulièrement, par exemple à des fins de suivi ou pour contribuer aux mécanismes de surveillance
1 semaine	2 semaines < 1 mois, en fonction de la superficie de la zone	Régulier
<p>Dirigée par des spécialistes ayant une expérience en évaluations similaires ou par des spécialistes en gestion des catastrophes (GC) ayant une grande expérience en évaluation multisectorielle des besoins d'urgence.</p> <p>Le personnel technique peut aider à concevoir le champ d'application et l'analyse des données</p>	<p>L'équipe doit être dirigée par un spécialiste pour guider le processus. Les généralistes, le personnel non spécialisé et les bénévoles peuvent soutenir la collecte de données et contribuer à l'analyse</p>	<p>Menée par l'équipe du programme chargé du suivi</p>

Étape 1.3. Préparer votre équipe

Conseil :

Le succès de votre évaluation dépend de toute l'équipe. Votre équipe doit être impliquée dans l'ensemble du processus, de la révision des données secondaires à l'analyse et à la formulation de recommandations. Si ce n'est pas possible, assurez-vous qu'elle comprend au moins le but de l'évaluation et les résultats attendus, ainsi que l'utilisation prévue des données. Elle est votre voix au sein des communautés.

Votre équipe doit être très polyvalente quant aux compétences et à la diversité en matière de sexes, de langues et d'expérience.

Cette sous-étape est essentielle pour vous assurer que vous tirez le meilleur parti de votre équipe et lui fournissez la formation et le soutien nécessaires. Les évaluations sont souvent l'occasion de renforcer l'apprentissage en classe ou en ligne, de mettre les connaissances à jour et d'apprendre sur le tas. Profitez de cette occasion.

- Attribuez des rôles et des responsabilités aux membres de votre équipe
- Organisez une session d'introduction à la méthodologie HES pour votre équipe
- Concevez le plan de travail sur le terrain avec votre équipe pour la collecte de données secondaires et la collecte et l'analyse de données primaires
- Révissez et adaptez les outils de collecte de données (annexe 1) et assurez-vous que les informations demandées sont claires pour tous les membres de l'équipe
- Développez des formats de base de données pour saisir les données collectées sur le terrain et/ou développez un système électronique de collecte de données mobile et formez les membres de l'équipe
- Traduisez les informations dans la langue locale
- Décidez de l'unité de mesure à utiliser et comment elle sera convertie ultérieurement en unités standardisées.
- Testez les outils et pratiquez la collecte de données avant de vous rendre sur le terrain et recueillez les réactions des membres de l'équipe. Veillez à ce que les questions tiennent compte des différences culturelles.

Étape 1.4. Méthodologies : collecte de données secondaires et primaires

Examiner les informations secondaires existantes

Le processus de collecte d'informations consiste à examiner les informations secondaires existantes et ensuite s'entretenir avec les principales parties prenantes et la communauté, comme décrit dans les étapes ci-dessous. L'examen des informations secondaires peut inclure la consultation de documents par Internet, la révision des informations déjà détenues par la SN, communiquer avec les contacts clés par e-mail, et des visites aux informateurs clés, au gouvernement et à d'autres parties prenantes qui peuvent partager les informations déjà disponibles. Une fois les données secondaires analysées, les informations peuvent être complétées par des données primaires supplémentaires si nécessaire.

Conseil :

Impliquez l'équipe de projet dans la collecte et l'analyse des données secondaires. Cela peut faire gagner du temps dans la recherche de politiques et de plans nationaux/régionaux/locaux pertinents. C'est également une occasion de leur permettre de découvrir des sources d'information internationales qu'ils connaissent moins.

Les évaluations rapides reposent en grande partie sur des données secondaires, tandis que les évaluations approfondies consacrent plus de temps à la collecte d'informations primaires.

Une liste de sources d'information spécifiques est fournie avec chaque sous-étape. Les plus courantes sont :

- ✓ Rapports d'évaluation ou de situation du gouvernement, des bailleurs, des agences des Nations unies, des ONG ;
- ✓ Alerte précoce et informations de base sur les zones de moyens d'existence provenant du FEWS, de la FAO, du SCUJK, du PAM-VAM, de la FEG et d'autres organismes ;
- ✓ Autres documents de référence, notamment les rapports des Nations Unies, les documents gouvernementaux, les statistiques officielles, les rapports des organismes de recherche, les évaluations de réponses aux catastrophes précédentes.

Identifier la nécessité de collecter des données primaires dans le cadre de votre évaluation

Après avoir analysé les données secondaires, vous devrez décider si les informations sont incomplètes et s'il est nécessaire d'effectuer une évaluation sur le terrain pour collecter les données primaires. Si les informations secondaires disponibles sont suffisantes pour soutenir votre processus décisionnel, il n'est peut-être pas nécessaire de procéder à d'autres évaluations à ce stade.

La lassitude à l'égard des évaluations :

La lassitude à l'égard des évaluations peut survenir lorsqu'une zone a été évaluée plusieurs fois par différents organismes. Les personnes sont frustrées parce qu'elles sont censées répondre aux mêmes questions à plusieurs reprises, souvent sans résultat évident. Elles s'impatientent devant les « évaluations humanitaires ». Dans de telles circonstances, une évaluation a peu de chances de produire des informations utiles. Cela peut arriver souvent dans les situations d'urgence, lorsque plusieurs organisations sont présentes sur le terrain.

Évitez de recueillir plus de données qu'il n'en faut pour prendre les décisions clés que vous avez déjà identifiées.

Collecte de données

⁹ <https://www.ifrcvca.org/>, disponible en anglais seulement pour le moment.

La méthodologie HES est basée sur des données qualitatives plus que sur des données quantitatives. L'approche participative est la clé du processus HES et elle doit guider la décision sur les outils à utiliser pour assurer la participation⁹.

Les principaux outils de collecte d'informations sont les suivants :

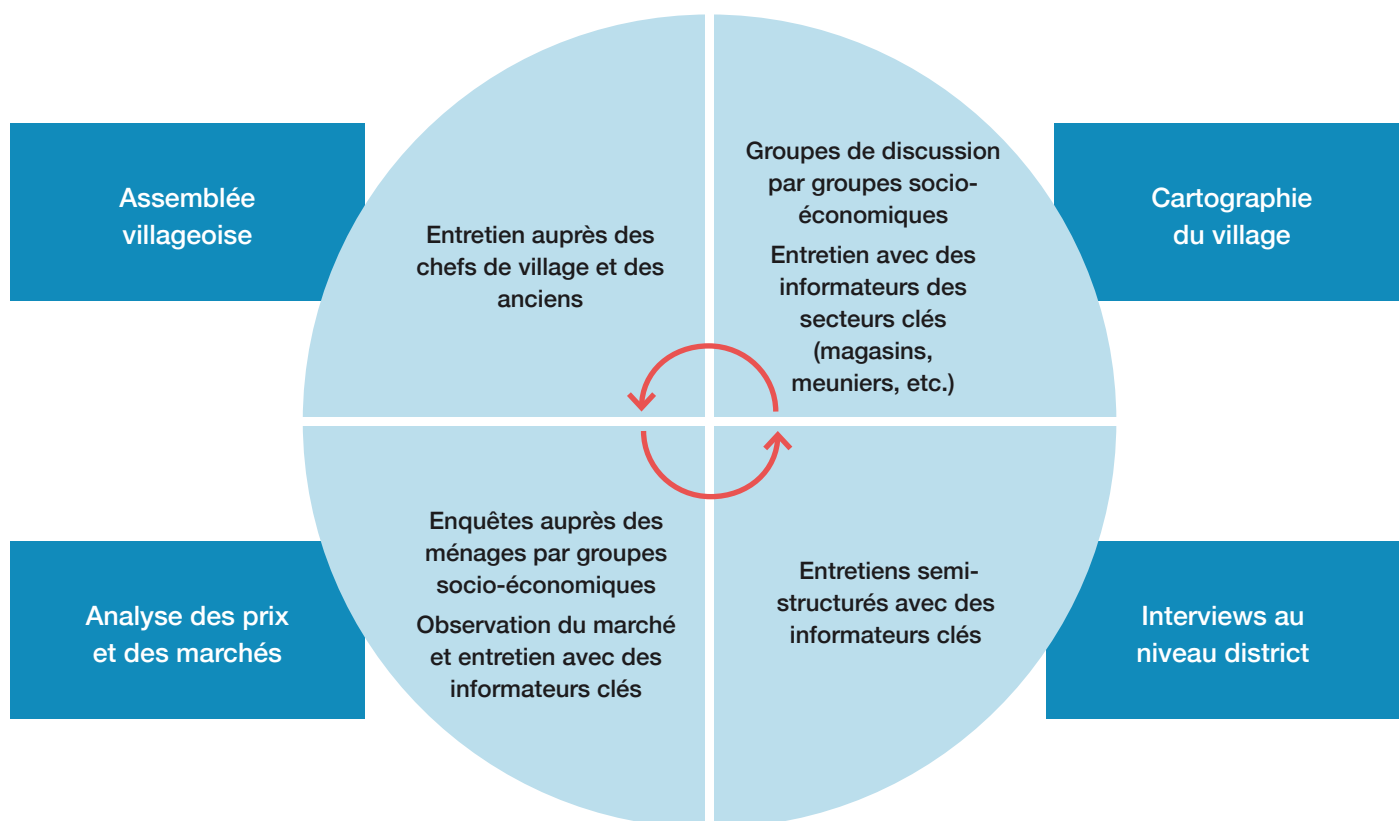
- des entretiens semi-structurés avec des informateurs clés
- des groupes de discussions
- des enquêtes auprès des ménages

Vous pouvez trouver des outils pertinents en suivant les liens suivants :

- [Boîte à outils du Centre de Moyens d'Existence de la FICR](#)
- [Boîte à outils EVC \(évaluation de la vulnérabilité et des capacités\) de la FICR \(2008\) et la version améliorée \(EVCA\), 2017](#) disponible en anglais seulement
- [Comment évaluer la sécurité alimentaire ? Guide pratique de la FICR \(2007\)](#) (voir page 27 à 37)
- [Lignes directrices de la FICR pour l'évaluation dans les situations d'urgence \(2008\)](#)

Les outils de collecte de données primaires de la HES doivent toujours être adaptés à l'objectif de l'évaluation, à la capacité des membres de l'équipe et à la disponibilité des communautés pour éviter de perturber les activités quotidiennes du village. L'équipe de projet doit commencer le processus par une mobilisation des communautés au moins deux semaines avant l'étude, suivie d'une visite de 1 à 2 jours pour la collecte des données.

Figure 6 : Exemple de structure et de processus de collecte minimum de données primaires.



1. Réunions avec l'assemblée villageoise pour identifier des informations générales de la communauté et les informateurs clés du village ainsi que les groupes/associations existants.
2. Entretiens avec les anciens du village (les « sages ») pour déterminer les groupes de moyens d'existence, les groupes socio-économiques et leurs caractéristiques, le calendrier saisonnier et les informations sur le rendement de la production et l'utilisation des intrants.
3. Entretiens avec des informateurs clés (par exemple, les points focaux communautaires, les agents de santé, les personnes âgées, le comité de gestion de l'eau, les chefs religieux, les commerçants, les meuniers, d'autres organisations, etc.).
4. Mener un échantillon d'enquêtes sur les ménages par village afin de déterminer les sources de revenus, l'accessibilité à la nourriture, la consommation et la diversité alimentaire, les stratégies de survie et d'adaptation et l'accès aux services clés.
5. Groupes de discussion auprès des représentants des quatre groupes socio-économiques : les plus aisés, les ménages à revenu moyen, les pauvres et les très pauvres.
6. Groupes de discussion auprès des groupes de mères sur l'alimentation des nourrissons et des jeunes enfants, sur la malnutrition et sur la santé reproductive.
7. Relevé des prix des produits critiques.
8. Cartographie et marche ou traversée transversale des villages.
9. Observation du contexte du village.
10. Cartographie des marchés, observation générale et collecte de données.

- **Entretiens avec des informateurs clés:** Entretenez-vous avec des informateurs clés avant les groupes de discussion. Cela vous aidera à mieux vous préparer et à orienter les discussions. Commencez par rencontrer les chefs de la communauté ou du quartier pour obtenir des informations générales et identifier les groupes de moyens d'existence et les groupes socio-économiques/ avant d'organiser des groupes de discussion et de mener des entretiens auprès des ménages. N'hésitez pas à interviewer autant de groupes de moyens d'existence ou de groupes socio-économiques que le temps le permet.
- **Enquête auprès des ménages :** Assurez-vous que les informations sont comparables à celles des informateurs clés et des groupes de discussion pour les trianguler. Néanmoins, vous pouvez inclure des données plus quantitatives pour compléter d'autres sources. Organisez les discussions avec les différents groupes au même moment de la journée pour vous assurer que les informations sont comparables. Il est recommandé de le faire par équipes de deux et, si vous utilisez des formulaires mobiles (Kobo, ODK, etc.), assurez-vous que l'outil ne détourne pas l'attention de l'entretien. L'observation des ménages est tout aussi importante que les données quantitatives recueillies.
- **Groupes de discussions :** Idéalement, le groupe de discussion sera la dernière étape et vous permettra de confirmer les informations provenant d'autres sources. Il est important de mettre en place des groupes de discussion auprès des représentants de chaque groupe socio-économique. Assurez-vous qu'ils comprennent que vous n'êtes pas intéressé par les informations des individus, mais par ce qui est représentatif du groupe qu'ils représentent. Pour ce faire, il est utile de dépersonnaliser les questions. Utilisez le même groupe pour obtenir toutes les informations concernant la nourriture, les dépenses et les revenus.

Pour des informations plus générales sur la manière d'organiser et d'animer les groupes de discussion, voir le site web de la [FICR EVCA](#), disponible en anglais seulement pour le moment.

¹⁰ [Lignes directrices du CICR/FICR pour l'évaluation dans les situations d'urgence](#)

- **Empilement proportionnel¹⁰** : L'empilement proportionnel est un outil à utiliser lors des groupes de discussion et des entretiens avec les informateurs clés qui vous permet d'estimer des quantités et des proportions, en particulier lorsque vous travaillez avec des personnes qui ne sont pas habituées à quantifier des données. Vous pouvez utiliser l'empilement proportionnel pour déterminer l'importance relative de chaque source de nourriture, de revenus ou de dépenses, par rapport au total du ménage. Par exemple, pour les sources de revenus, demandez aux membres du ménage de décrire chaque source à tour de rôle, de les énumérer, puis de répartir des grains que vous leur avez fournis en fonction de l'importance relative de chaque source. L'exercice doit être fait avec 100 grains de taille similaire.
- Visitez un échantillon de communautés qui représente chacune des différentes zones de moyens d'existence et/ou qui ont été affectées différemment par la catastrophe.
- Parlez avec les hommes, les femmes, les personnes âgées et d'autres groupes distincts d'individus séparément (par exemple, les PWIH, les enfants, les groupes ethniques, etc.) afin de comprendre leurs différentes capacités et rôles au sein du ménage, et donc leurs besoins et priorités spécifiques.
- Utilisez divers outils et triangulez vos informations

Conseils

Évaluation HES dans les situations d'urgence et de relèvement, lorsque le temps et les ressources sont limités

- Veillez à cartographier la zone affectée, y compris des informations clés sur les moyens d'existence et l'impact de la catastrophe.
- Tentez de ventiler la population touchée en fonction des différents groupes de moyens d'existence et de richesse.
- Essayez de visiter au moins une communauté dans chacune des zones de moyens d'existence affectées.
- Essayez de rencontrer le groupe socio-économique le plus vulnérable dans chaque communauté.
- Utilisez des données secondaires fiables, des informateurs clés et des réunions de groupes de discussion pour recueillir des informations clés.
- Classez les principales sources d'alimentation et de revenus avant et après la catastrophe et discutez des raisons de tout changement avec les ménages les plus vulnérables. Ces discussions devraient permettre d'obtenir de l'information sur la manière dont les marchés et la communauté dans son ensemble ont été affectés.
- Visitez le marché pour constater l'impact sur la disponibilité des produits essentiels.
- Veillez à ce que votre rapport souligne les contraintes de la méthodologie dues au manque de temps et de ressources, et qu'il fournisse des recommandations pour une analyse plus détaillée lors des évaluations ou visites de suivi ultérieures.

Identifier la période de référence pour la comparaison

La méthodologie HES est axée sur une analyse comparative de l'alimentation, des revenus et des dépenses pendant deux périodes différentes. Les périodes normales sont comparées à une autre période d'intérêt, généralement à la suite d'un choc, d'une crise ou d'une catastrophe. L'analyse des données secondaires vous permet d'identifier ce qui est considéré comme une période normale, également appelée année de référence, conformément à la méthodologie HES.

Période normale / Période de référence

Une période de l'année que les ménages considèrent comme normale, où ils n'ont pas à affronter de difficultés saisonnières ou crises spécifiques. La collecte d'informations pour cette période vous permet de comprendre comment les ménages répondent à leurs nombreux besoins. Cette période est donc considérée comme représentative des activités normales de moyens d'existence .

Période d'intérêt

Une période de l'année à comparer avec la période normale, afin d'observer les différences.

La période d'intérêt doit être définie dans vos objectifs d'évaluation. Voici quelques exemples :

- Comparaison saisonnière
- Comparaison des années pendant une crise économique à évolution lente
- Comparaison dans les 30 jours suivant l'apparition soudaine de la catastrophe, qui devrait avoir provoqué de nombreux changements dans l'économie des ménages
- Une année de prévision – dans le cadre d'un exercice d'élaboration de scénarios

Conseils pour identifier une année de référence

- **Dans les projets de développement à mettre en œuvre dans les zones rurales**, l'approche la plus courante est de rechercher des informations pour la saison sèche et la saison des pluies. Dans les contextes urbains, les périodes les plus courantes peuvent être marquées par la forte disponibilité de la main-d'œuvre, un haut revenu, une faible disponibilité de la main-d'œuvre ou un faible revenu. Vous pouvez choisir une période de référence qui correspond à l'objectif de votre programme, par exemple le début de la saison des ouragans pour les activités de préparation aux catastrophes, ou le début d'une épidémie ou de l'année scolaire. Dans la plupart des cas, vous devrez tenir compte de la période de soudure.
- **En cas d'urgence et de relèvement**, lorsque vous effectuez des évaluations post-catastrophe, il est important de comparer les données avec celles d'une année normale afin d'évaluer l'impact de la catastrophe. **Période de référence** : pour les catastrophes soudaines, il est plus courant de comparer la situation actuelle avec la période précédant immédiatement la catastrophe. Dans le cas de catastrophes à évolution lente, vous pouvez faire votre comparaison avec la même période de l'année précédente. Toutefois, dans les deux cas, il faut confirmer que la période de référence n'est influencée par aucune catastrophe majeure, y compris une catastrophe à évolution lente. Si c'est le cas et qu'une catastrophe s'est produite à la même époque l'année dernière, vous pouvez choisir une autre « année moyenne » précédente, au cours de laquelle, par exemple, le climat a permis

une récolte normale et que le bétail était en assez bonne santé. Ne remontez pas trop loin dans le temps, car les personnes pourraient ne pas être en mesure de fournir des informations précises.

- **Planification/prévision des scénarios** : l'élaboration d'un scénario futur possible permet de concevoir un programme plus précis et d'intégrer des plans d'urgence. Lorsque vous recueillez des informations sur les crises passées et présentes, veillez à poser des questions aux informateurs clés sur l'avenir et l'évolution possible de la situation. Soyez réaliste dans le choix des délais d'intervention lorsque vous faites des prévisions.

Plus d'informations sur la façon de construire des scénarios sont disponibles dans les liens suivants :

- [FEWSNET](#)
- [ACAPS](#)



Étape 2. Collecte des données

Cette étape se concentre sur le processus de collecte des données. Elle décrit les données nécessaires pour comprendre le contexte socio-économique dans lequel vivent les ménages. Cette étape se compose de 3 sous-étapes : la collecte et l'analyse des données secondaires, la décision de procéder ou non à la collecte des données primaires et le processus de collecte des données primaires.

Étape 2.1. Évaluation et analyse basées sur des données secondaires : Analyse du contexte et des systèmes de moyens d'existence

Pour en savoir plus sur le terme « **moyens d'existence** », voir le document [Terminologie clé](#).

L'analyse des données secondaires est essentielle et ne doit pas être sous-estimée. Elle permet également à toute l'équipe de se familiariser avec les concepts spécifiques de la méthodologie HES.

L'étape 2.1 traite les données secondaires disponibles pour comprendre le contexte socio-économique d'une zone donnée. Utilisez d'abord les données disponibles pour votre analyse du contexte et des systèmes de moyens d'existence. Ne passez aux évaluations sur le terrain que si votre analyse de données secondaires ne vous fournit pas suffisamment d'informations pour étayer la décision ou si des changements importants sont intervenus dans le contexte (par exemple, une catastrophe). Ceci est décrit en détail à l'étape 2.2.

Cette sous-étape fournit des orientations sur les données disponibles qui doivent être collectées à partir des sources existantes afin de répondre aux questions relatives au contexte opérationnel, aux activités de moyens d'existence, aux sources de nourriture et de revenus, aux marchés critiques et aux stratégies d'adaptation, y compris les filets de sécurité. La liste de vérification des données secondaires au Tableau 3, Étape 1, décrit ce qu'il faut rechercher et les sources d'information probables, ainsi que les questions auxquelles il faut répondre.

Objectifs de cette étape



Décrivez les besoins fondamentaux et les lacunes en matière de moyens d'existence des différents groupes et leur capacité à y répondre au fil du temps

- ? **Quel est le contexte opérationnel ?**
- ? **Quelles sont les principales activités de moyens d'existence de la population et les tendances saisonnières ?**
- ? **Quelles sont les principales dépenses des ménages et quelle est l'évolution des prix par saison ?**
- ? **Quels sont les systèmes de marché critique et les principaux risques liés à l'offre et à la demande ?**
- ? **Quelles sont les stratégies d'adaptation les plus couramment utilisées pour chaque groupe de moyens d'existence et quelles sont les plus extrêmes ?**
- ? **Quels sont les régimes de protection sociale existants et qui y a accès ?**
- ? **Quels sont les besoins fondamentaux et les privations des différents groupes en matière de moyens d'existence et quelle est leur capacité à y répondre au fil du temps ?**
- ? **Quelle est la gravité des besoins actuels et futurs des différents groupes de moyens d'existence ?**

Tableau 3 : Collecte de données secondaires/ Liste de vérification des données requises.

Informations sur le contexte	Informations complémentaires pour l'évaluation des situations d'urgence et de relèvement après une crise ou une catastrophe
<p>Comprendre le contexte opérationnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Situation géospatiale ; modèles climatiques ; zones agro-écologiques ; ressources naturelles - Infrastructures, transports/route et télécommunications (couverture des réseaux de communication) - Structure administrative ; politiques clés en matière d'économie, de préparation, de réponse aux situations d'urgence ; institutions publiques ; services publics - Profil historique des catastrophes/crises : principaux facteurs sous-jacents associés aux catastrophes et à la vulnérabilité ; type de chocs, fréquence, ampleur et impact ; systèmes d'alerte précoce - Données démographiques : population totale par sexe et par âge ; groupes ethniques et religieux ; schémas des migrations ; niveaux d'alphabétisation ; état de santé : principales maladies ; taux de malnutrition - Principales activités économiques et contribution à l'économie régionale/nationale ; taux d'emploi et de chômage ; économie informelle ; modèles de migration de la main-d'œuvre ; rôle des femmes et des enfants dans l'économie ; envois de fonds. Couverture des services financiers - Marchés : marchés locaux, régionaux et internationaux ; liens entre zones rurales et urbaines - CR/CR : structure et présence, activités ; capacités et relations avec les institutions locales et les autres acteurs du développement et de l'aide humanitaire - Contexte humanitaire : organisations locales ; organisations internationales ; types d'interventions
<p>Comprendre les moyens d'existence, le marché du travail, les systèmes de production alimentaire et la saisonnalité</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cartes des zones de moyens d'existence ; principales zones de travail rural et leur localisation ; principales zones de travail urbain et leur localisation ; principaux marchés - Groupes de moyens d'existence : principales activités dont les habitants de la région tirent des revenus (production principale, commerce), travail/emploi formel ; services publics ; caractéristiques des employés (formel/informel) - Caractéristiques des employeurs ; règles et réglementations ; comportements socioculturels - Calendrier saisonnier - Modèles de migration ; variations de l'offre et de la demande de main-d'œuvre ; évolution/fluctuation des salaires au cours de l'année ; principales tendances au cours des 3 à 5 dernières années - Groupes socio-économiques : indicateurs / caractéristiques des groupes ; actifs de production détenus - Principaux aliments cultivés ; aliments pour consommation intérieure et exportation ; principales denrées alimentaires importées ; bilans alimentaires

Informations sur le contexte	Informations complémentaires pour l'évaluation des situations d'urgence et de relèvement après une crise ou une catastrophe	
<p>Comprendre les habitudes de consommation des ménages, les besoins prioritaires et l'évolution des prix à la consommation des articles ménagers et articles de subsistance</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Articles consommés régulièrement : produits et services alimentaires et non alimentaires ; panier de consommation du ménage - Prix des principaux produits et services alimentaires et non alimentaires; panier de dépenses minimales des ménages - Variation des produits et services alimentaires et non alimentaires pendant l'année ; modèles de variations saisonnières régulières des prix 	<ul style="list-style-type: none"> - Impact de la crise/catastrophe sur le panier de dépenses minimales - Disponibilité et accès économique aux produits et services consommés
<p>Comprendre les principaux systèmes de marchés alimentaires et des services financiers, leur fonctionnement et leurs risques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Marchés alimentaires essentiels pour la population: principaux produits alimentaires que les ménages achètent ; principaux produits alimentaires issus de la production locale vendus par les ménages - Réglementations existantes ; comportements socioculturels existants influençant les marchés - Chaîne de commercialisation ; acteurs impliqués et leur rôle ; localisation des marchés ; infrastructure clé du marché - Changements saisonniers dans le comportement de consommation, accès et disponibilité des produits, variation des prix - Principales tendances au cours des 3 à 5 dernières années - Services financiers essentiels pour les populations: services disponibles ; conditions d'accès ; principales caractéristiques des utilisateurs ; principales caractéristiques des fournisseurs ; localisation des services - Règles et réglementations ; comportements socioculturels - Modèles saisonniers de la demande, de l'accès et de l'utilisation ; changements saisonniers des conditions dans lesquelles le service est offert 	<ul style="list-style-type: none"> - Marché de la production alimentaire : changements sur les principaux marchés (priorité aux nouveaux produits de base) ; disponibilité des denrées alimentaires sur les marchés - Chocs de la chaîne de commercialisation ; accès physique et économique aux marchés; dommages aux infrastructures ; contraintes de transport ; changements de localisation ; changements des acteurs du marché - Variations des prix ; disponibilité des produits alimentaires ; variation de l'offre et de la demande - Mise en place de nouvelles règles et réglementations - Prévision de la situation à court/long terme - Marché des services financiers : changements sur le type de services essentiels aux populations ; disponibilité et accès, nouvelles règles et réglementations - Changements dans les conditions de l'offre et de la demande - Prévision de la situation à court/long terme
<p>Comprendre les stratégies d'adaptation des ménages et les filets de sécurité sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programmes de protection sociale existants mis en œuvre par le gouvernement ; départements/ ministères responsables ; programmes mis en place (système de ciblage et d'enregistrement ; mécanismes de prestation ; fréquence ; couverture géographique) ; contraintes susceptibles de limiter l'accès à l'aide - Filets de sécurité sociale mis en œuvre par les acteurs humanitaires/du développement : type de programmes ; ciblage et système d'enregistrement; mécanismes de livraison ; fréquence ; couverture géographique ; accès et contraintes pouvant limiter l'accès - Expérience de la CR/CR en matière de programmes de protection sociale dans le pays ; relations de la CR/CR avec les programmes de protection sociale ou les filets de sécurité sociale dans la région - Mécanismes de coordination dans le pays ; mécanismes de partage de l'information ; gestion des données 	<ul style="list-style-type: none"> - Impact sur l'exécution des programmes ; capacité des organisations responsables à exécuter les programmes ; programmes perturbés ; principaux défis à relever pour poursuivre les programmes - Plans d'expansion/adaptation des programmes existants (expansion horizontale; expansion verticale ; nouveaux programmes; lancés ou prévus ; critères de ciblage et mécanismes d'inscription pour les nouveaux programmes ; couverture géographique) - Mise en place de mécanismes de coordination d'urgence comprenant des représentants du secteur de la protection sociale (groupe de travail sur la protection sociale) ; réglementations gouvernementales existantes en matière de coordination de la réponse et de l'alignement sur le système de protection sociale

Exemples d'informations sur les données secondaires

Zone de moyens d'existence

Niger, Zones de moyens d'existence ([Fewsnet](#))

Groupes socio-économiques

Niger, [HEA](#)

Calendrier saisonnier

Niger, calendrier saisonnier ([Fewsnet](#))

Sources d'alimentation et de revenus

Niger, [Fewsnet](#)

Panier de dépenses minimum (MEB)

Niger, [Diffa](#)

Étape 2.2. Prise de décision : faut-il collecter des données primaires ?

La collecte de données secondaires à l'étape 2.1 donne un aperçu des moyens d'existence, de la production alimentaire, des systèmes de marché et de protection sociale et des tendances saisonnières qui peuvent affecter la sécurité économique des ménages.

Objectifs de cette étape



Décidez si l'analyse des données secondaires est suffisante pour éclairer les décisions liées à la stratégie, au développement et à la conception de programmes

- ? **Les informations que vous avez recueillies se réfèrent-elles à une année normale pour les groupes de moyens d'existence dans votre zone d'évaluation ?**
- ? **Les informations issues de l'analyse sont-elles suffisantes pour alimenter vos stratégies de conception et programmes ?**
- ? **Les informations issues de l'analyse sont-elles suffisantes pour que vous puissiez prendre la décision qu'aucune action n'est nécessaire pour l'instant ?**
- ? **Les informations tirées de l'analyse sont-elles insuffisantes et est-il nécessaire de collecter plus de données ?**

Vous devrez d'abord décider ce qui constitue une **année normale** pour la zone géographique et les groupes de moyens d'existence concernés. Les données secondaires collectées jusqu'à présent devraient principalement porter sur une année normale et vous aider pour voir à quels risques sont exposés les différents groupes socio-économiques quant à la satisfaction des besoins fondamentaux et des moyens d'existence.

Si votre évaluation a été déclenchée par une **catastrophe ou une crise**, les données secondaires peuvent être obsolètes et les données primaires peuvent s'avérer nécessaires pour obtenir une image plus précise des effets de cette situation sur les différents groupes socio-économiques exposés en matière de satisfaction des besoins fondamentaux et des moyens d'existence. Cela comprend notamment les catastrophes à déclenchement lent, à déclenchement rapide et saisonnières ou cycliques.

Si vous travaillez dans un contexte de **crises prolongées**, cela peut signifier que l'année normale est une description des moyens d'existence en période de crises à long terme. Cela signifie probablement qu'un grand nombre de ménages ne sont pas en mesure de satisfaire leurs besoins fondamentaux et leurs moyens d'existence. Vous devrez donc identifier ceux qui sont les plus affectés. Même en cas de crise prolongée, certains ménages pourront mieux

faire face à la situation que d'autres, surtout quand il y a un soutien humanitaire et des filets de sécurité sociale en place. Comprendre leur fonctionnement est essentiel à votre analyse.

Période normale / Période de référence

Si vous effectuez une collecte de données primaires pendant ce que vous avez identifié comme une année « **normale / de référence** », c'est l'occasion de recueillir des informations approfondies dans votre zone géographique d'intérêt. Vous êtes susceptible de sélectionner un certain nombre de lieux et d'utiliser divers outils de collecte de données qui vous permettent de passer 2 à 3 jours par communauté, y compris des approches participatives de collecte de données, des entretiens avec des informateurs clés, des groupes de discussion, des marches de transect, des visites de ménages, la collecte de données sur les prix du marché et éventuellement des enquêtes.

Voir les outils 1 à 10

Période d'intérêt

Si vous effectuez une collecte de données primaires dans une **situation de crise ou de catastrophe**, c'est l'occasion de déterminer la gravité de la catastrophe sur la sécurité économique des ménages dans votre zone géographique d'intérêt. Vous êtes susceptible de sélectionner un certain nombre de lieux directement et indirectement affectés et vous disposerez de quelques heures par communauté. Pour ce faire, vous devrez utiliser des outils d'évaluation rapide tels que des entretiens avec des informateurs clés, des groupes de discussion, des marches de transect et quelques visites de ménages.

Voir les outils 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10

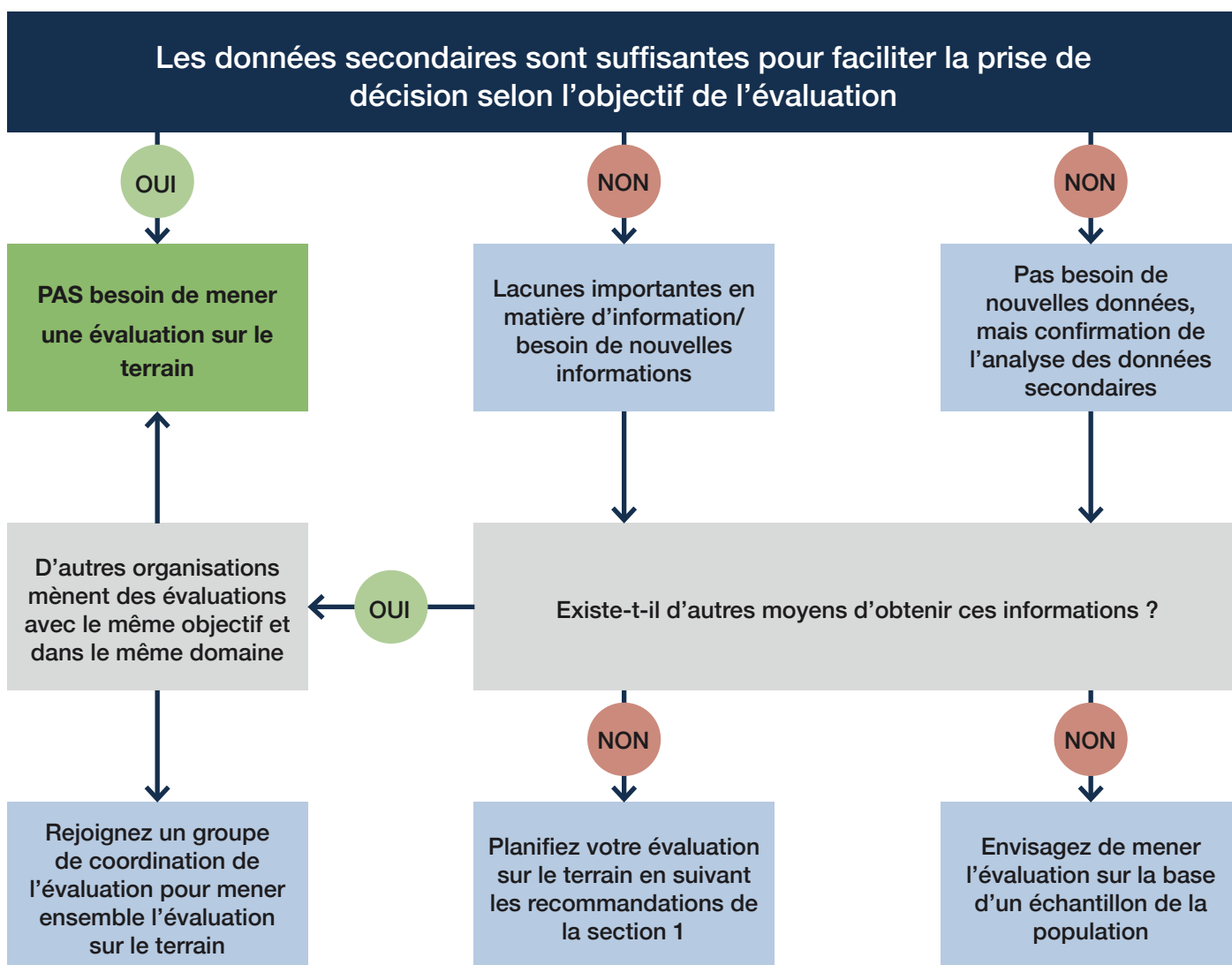
- Si votre analyse indique que la situation actuelle représente une année normale pour la plupart des populations, et qu'elles ne sont pas exposées à des chocs ou des risques spécifiques qui ne font pas partie des schémas saisonniers normaux, alors votre analyse donne un aperçu d'une situation stable. Vous pouvez choisir de programmer la réduction de la pauvreté et l'amélioration des moyens d'existence de certains groupes conformément à vos stratégies habituelles de programmation pour accroître la résilience et la réduction des risques de catastrophes.
- Si votre analyse montre que la situation actuelle reflète une année plus difficile pour la plupart des populations parce qu'elles sont confrontées à un choc ou à un risque particulier, entraînant une dégradation des moyens d'existence et des capacités d'adaptation, vous pouvez alors comparer la situation actuelle à une situation normale. Cette comparaison vous permettra d'identifier de manière plus réaliste les programmes qui répondent aux vulnérabilités actuelles dans les ménages, qui protègent et renforcent les moyens d'existence et les stratégies d'adaptation de manière à les aider à surmonter le choc et à s'en remettre. Si vous voulez programmer pour mieux reconstruire et augmenter la résilience et la capacité de réduction des risques de catastrophes des ménages, cela signifie généralement améliorer ce qui est considéré comme une situation normale pour les ménages.
- Si votre analyse indique que cette année est particulièrement mauvaise pour la plupart des populations en raison d'un choc important, d'une situation de crise ou d'une catastrophe qui a conduit à une situation d'urgence, alors comparez à nouveau la situation actuelle avec une situation normale. Cette comparaison vous permet d'identifier la gravité des crises ou des catastrophes actuelles en fonction de leur impact sur la sécurité économique des ménages. Cela vous permettra d'identifier les groupes les plus touchés et vous aidera à concevoir votre réponse. Cela peut vous conduire à la fois à des mesures à court terme pour combler les lacunes en matière d'insécurité économique des ménages et à des programmes à plus long terme qui renforcent la résilience et la réduction des risques de catastrophe.

L'arbre de décision suivant vous permettra de déterminer si vous avez assez de données pour répondre aux questions de l'évaluation des visites. En fonction de l'analyse actuelle, vous pourrez faire un choix éclairé pour fonder la planification de votre stratégie ou la conception de votre programme.

Il se peut que vous décidiez qu'aucune intervention n'est nécessaire. Avec les données secondaires que vous avez analysées, vous avez pu prendre une décision éclairée. Ces données seront utiles à l'avenir pour établir des comparaisons en vous permettant de voir si la situation a changé.

Il se peut que vous décidiez que vous avez besoin d'informations supplémentaires pour enrichir votre processus de décision, car vous ne pouvez pas répondre aux questions identifiées à l'étape 1. Si c'est le cas, vous pouvez envisager une évaluation sur le terrain pour recueillir de nouvelles données.

Figure 7 : Arbre de décision pour la planification de l'évaluation.



Ce qu'il faut rechercher pour décider si la situation est normale pour la sécurité économique et les moyens d'existence

Seuil de survie : sécurité alimentaire et nutritionnelle (risque pour les vies)

- **Réduction significative de l'accès aux aliments et aux revenus** – c'est-à-dire perte de l'activité génératrice de revenus ou de la source d'alimentation principale et incapacité à combler le déficit
- **Disponibilité/accès insuffisant à la nourriture** – c'est-à-dire que la nourriture n'est pas disponible sur le marché et/ou l'est à des prix élevés
- **Incapacité à préparer la nourriture** – c'est-à-dire manque d'accès au carburant, à l'eau, aux ustensiles de cuisine
- **Malnutrition aiguë globale (MAG) en hausse ou élevée** – données disponibles auprès des centres de santé, des enquêtes nutritionnelles ou de la surveillance – mais elle peut ne pas être due à un manque de nourriture ; il est donc important d'analyser les causes sous-jacentes de la malnutrition

Seuil de protection des moyens d'existence (risque pour les moyens d'existence et incapacité à subvenir aux besoins fondamentaux)

- **Perte d'actifs** – qui a un impact négatif sur les revenus et l'obtention d'aliments à court et à long terme pour le relèvement
- **Ne pas avoir les moyens de subvenir aux besoins essentiels** – les ménages peuvent réduire leur consommation de nourriture pour protéger leurs moyens d'existence, ou encore manger ou vendre des semences au lieu de les cultiver ; ils ne peuvent pas se permettre d'autres besoins essentiels tels que l'éducation, le transport, les frais de santé de base, les vêtements de base, etc.
- **Capacité insuffisante à protéger les moyens d'existence** – par exemple, vente d'actifs pour augmenter les revenus/l'alimentation ; l'insuffisance de fourrage et d'eau pour assurer la santé du bétail
- **Forte dépendance à l'aide extérieure** – incapacité de subvenir à ses propres besoins, par exemple en matière d'intrants agricoles

Étape 2.3. Collecte des données primaires : Informations sur la sécurité économique des ménages

L'étape 2.3 consiste à recueillir des informations sur la nourriture, les revenus, les dépenses et les stratégies d'adaptation des ménages afin de dresser un profil de la sécurité économique des ménages pour différents groupes socio-économiques. Les outils de collecte de données varient légèrement selon le type d'évaluation dont il s'agit (approfondie ou rapide).

Collecter ces informations est essentiel pour :

- décrire la sécurité économique des ménages/les groupes socioéconomiques (très pauvres, pauvres, revenu moyen et plus aisés)
- identifier les seuils de protection de la survie et des moyens d'existence
- comparer la sécurité économique des ménages à différents moments pour évaluer les changements
- comparer la sécurité économique des ménages des groupes très pauvres et pauvres uniquement pour accélérer la prise de décision.

Étape 2.3.1. Comprendre le contexte opérationnel

Objectifs de cette étape



Identifiez les informations économiques, politiques, sociales et démographiques de la région

- ? Quelles sont les caractéristiques démographiques de la population ?
- ? Quelles sont les principales caractéristiques géographiques de la région ?
- ? Quelles sont les principales activités et tendances économiques ?
- ? Quelle est la structure administrative et politique ?

Identifiez le contexte historique de la vulnérabilité, des chocs et des tendances

- ? Quel est le profil historique de la région en matière de conflits, de catastrophes et de tendances ?

Identifiez le contexte humanitaire, y compris la présence de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge dans la région

- ? Quels sont les acteurs humanitaires présents ?
- ? Quel est le rôle de la CR/CR et ses activités ?

Le contexte opérationnel est nécessaire pour comprendre la situation socio-économique générale, le contexte politique, les vulnérabilités historiques et le rôle de la CR/CR. Les informations sur le contexte général sont souvent disponibles dans des documents de données secondaires tels que les profils de pays et de régions, les sites gouvernementaux ou les statistiques nationales, comme décrit à l'étape 2.1.

Ces informations vous aideront à identifier les acteurs principaux pour choisir vos informateurs clés ainsi qu'à entamer une analyse des risques et des capacités opérationnelles pour guider l'évaluation. Des questions supplémentaires peuvent être consultées dans l'aperçu analytique, mais vous devrez peut-être adapter des questions d'entretien et en ajouter des nouvelles pour les informateurs clés selon votre contexte.

Pour en savoir plus sur le terme « groupes socio-économiques », voir le document [Terminologie clé](#).

Étape 2.3.2. Identifier les moyens d'existence et les groupes socio-économiques

Objectifs de cette étape



Identifiez la répartition des moyens d'existence dans la population d'intérêt

- ? Quels sont les groupes de moyens d'existence dans la zone ?
- ? Quelle est la répartition des moyens d'existence de la population ?

Identifiez la répartition des groupes socio-économiques/ des richesses dans la population d'intérêt

- ? Quels sont les critères socio-économiques/groupes socio-économiques pour chaque moyen d'existence ?
- ? Quelle est la répartition socio-économique/de la richesse de la population ?

Pour évaluer la HES, il faut comprendre les activités de moyens d'existence, les marchés du travail, les systèmes de production alimentaire et la saisonnalité. Les zones de moyens d'existence et les systèmes de production alimentaire donnent une indication de la localisation des groupes de moyens d'existence. Les groupes de moyens d'existence ayant des activités de moyens d'existence similaires ont besoin d'un accès similaire aux actifs. Par conséquent, les groupes de moyens d'existence sont principalement définis par leur activité économique principale, comme les commerçants, les agriculteurs, les pêcheurs, les artisans, les travailleurs en usines, les vendeurs de nourriture dans la rue, les travailleurs domestiques, etc. Leurs moyens d'existence tout au long de l'année civile sont très similaires.

Vous pouvez en savoir plus sur les termes « **système de marché** » et « **saisonnalité** » dans le document [Terminologie clé](#).

L'analyse du **système de marché** de travail fait partie de l'analyse des moyens d'existence. Elle vous permet de comprendre comment les personnes vendent leur travail, les structures d'emploi formelles et informelles, les niveaux de chômage, le coût de la main-d'œuvre et la manière dont les hommes et les femmes accèdent généralement au marché du travail formel et informel (c'est-à-dire la disponibilité de la main-d'œuvre et les principaux employeurs). Les marchés du travail étant des secteurs dynamiques, ils sont facilement affectés par la **saisonnalité** et les crises. Le rôle des migrants est souvent très important sur le marché du travail, tout comme des facteurs tels que les liens entre les zones rurales et urbaines et les zones frontalières.

Le regroupement socio-économique ou le classement des richesses est une pratique courante dans l'analyse de la pauvreté. Les groupes de moyens d'existence partagent les mêmes activités de revenu, mais ils ne constituent pas un groupe homogène. Au sein de chaque groupe de moyens d'existence, certains ménages auront plus d'actifs et de revenus et sont plus aisés que d'autres. L'approche de la HES se concentre sur la différenciation du statut socio-économique des personnes qui partagent les mêmes moyens d'existence afin d'identifier les groupes les plus exposés au risque d'insécurité économique. L'approche de la HES cherche à diviser les groupes de moyens d'existence en quatre sous-groupes basés sur leur profil social et économique. Ces termes sont relatifs et dépendent des définitions locales de la richesse qui comprend généralement des actifs physiques et productifs, mais aussi des actifs sociaux et humains dans de nombreux contextes.

Saisonnalité et tendances saisonnières. Toute l'information ci-dessus est étroitement liée aux saisons, en particulier lorsque les activités de moyens d'existence comprennent la production alimentaire et des conditions météorologiques bien définies. La méthodologie de la HES exige une compréhension approfondie de ces tendances saisonnières. Les facteurs et les risques saisonniers s'appliquent également aux zones urbaines, notamment en ce qui concerne le travail saisonnier, le prix des denrées alimentaires, les risques liés aux catastrophes naturelles, les loyers, les paiements des installations (qui peuvent être plus élevés pendant certaines saisons) et les schémas de migration vers et depuis les zones rurales et au sein des localités urbaines. N'oubliez pas que les liens entre les zones rurales et urbaines, les tendances rurales et les chocs peuvent affecter les ménages urbains. Par exemple, les sécheresses rurales affectent le prix des denrées alimentaires en ville, entraînent une augmentation de l'exode rural ; les crises urbaines affectent quant à elles la demande ou créent une migration urbaine vers les zones rurales.

Pour en savoir plus sur les termes « **groupe de moyens d'existence** » et « **zone de moyens d'existence** », voir le document [Terminologie clé](#).

Identification de la répartition des groupes de moyens d'existence

Votre collecte de données primaires doit identifier les différents moyens d'existence dans votre domaine d'intérêt et leur répartition. Cela permet d'identifier les principaux **groupes de moyens d'existence**, mais aussi les groupes secondaires. Ces derniers peuvent dépendre d'une base d'actifs différente, mais sont généralement liés aux principaux groupes de moyens d'existence.

Questions clés



? Quels sont les groupes de moyens d'existence dans la région ?

- À quelle zone de moyens d'existence correspond cette région ?
- Quelles sont les principales activités économiques et les principaux marchés du travail ?
- Quels sont les principaux systèmes de production ?
- Quelles sont les autres activités de revenus secondaires ?

? Quelle est la répartition des moyens d'existence de la population ?

- Quelle proportion de la population se consacre à ces différentes activités ?
- Où sont situés les différents groupes de moyens d'existence ?

Ces informations peuvent être collectées à l'aide des outils [1 : Entretiens avec des informateurs clés – institutions et autorités](#) et [2 : Entretiens avec des informateurs clés – chefs communautaires](#).

Si vous disposez d'une carte des **zones de moyens d'existence** provenant de données secondaires, révisiez-la avec votre équipe et assurez-vous que tous en comprennent les principales caractéristiques. Si vous n'en avez pas, vous pouvez utiliser une carte agro-écologique (souvent disponible auprès de la FAO ou du ministère de l'agriculture) ou une carte économique comme point de départ pour établir les zones de moyens d'existence dans le cadre d'un exercice participatif avec votre équipe locale. Si vous devez mener un exercice de collecte de données (étape 2 de la HES), vous devrez valider le zonage avec vos informateurs clés (c'est-à-dire avec le département de l'agriculture et de l'élevage ou d'autres organisations travaillant sur les moyens d'existence dans la région) et avec les communautés lors de groupes de discussions.

Activités liées aux moyens d'existence

- Agriculture pluviale de céréales et cultures céréalières commerciales
- Cultures commerciales de légumes
- Élevage d'animaux/bétail
- Commerçants/boutiques
- Briquetiers
- Médecine traditionnelle

Groupes de moyens d'existence

- Agriculteurs
- Éleveurs de bétail
- Commerçants
- Artisans
- Travailleurs journaliers

Comment utiliser les données que vous avez recueillies

➔ La répartition de la population concernée par type d'activité de moyen d'existence vous permettra d'évaluer le nombre de personnes appartenant à chaque groupe. Ceci aide à cibler et planifier les interventions. Une présentation graphique illustrant la répartition des moyens d'existence est très utile.

Identification de la répartition des groupes socio-économiques

Les moyens d'existence sont divisés en petits groupes socio-économiques en fonction de leur base d'actifs et de leur capacité à générer des revenus et d'autres moyens d'existence. Cette étape de la collecte de données primaires vous aide à identifier les indicateurs et les seuils pour classer les ménages dans le groupe socio-économique approprié.

L'approche de la HES cherche à diviser les ménages en quatre groupes socio-économiques basés sur l'analyse de l'économie des ménages : **très pauvres, pauvres, revenu moyen et plus aisés**. Ces termes sont relatifs et dépendent des définitions locales de la richesse, qui comprennent souvent des actifs physiques et productifs mais aussi des actifs sociaux et humains dans de nombreux contextes.

Questions clés



? Quels sont les critères socio-économiques/groupes socioéconomiques pour chaque moyen d'existence ?

- Quelles sont les caractéristiques des ménages très pauvres, pauvres, revenu moyen et plus aisés quant à :
 - ✓ la propriété d'actifs productifs ?
 - ✓ les sources de revenus ?
 - ✓ les sources d'alimentation ?
 - ✓ l'accès au crédit ?
 - ✓ la composition du ménage ?
 - ✓ l'utilisation de stratégies d'adaptation ?

? Quelle est la répartition socio-économique/de la richesse au sein de la population ?

- Quelle proportion de la population appartient à chaque groupe socio-économique ?
- Où sont situés les différents groupes socio-économiques ?

Pour identifier les critères socio-économiques, il faut dresser la liste des actifs considérés comme essentiels à chaque moyen d'existence, puis déterminer la part de ces actifs dont un ménage doit disposer. Le tableau ci-dessous présente quelques exemples d'indicateurs. Notez qu'ils sont largement basés sur des actifs physiques, plus faciles à quantifier. Cela s'applique aussi aux actifs humains, où les ménages ayant plus de revenus sont généralement considérés comme plus aisés que les ménages ayant une seule personne à leur tête, par exemple. Cependant, les actifs sociaux tels que la famille élargie, la lignée et le statut social sont essentiels à cette analyse et peuvent être un facteur clé de la façon dont les ménages améliorent leur accès aux aliments et aux revenus ou réduisent leurs dépenses.

Ces informations peuvent être collectées avec les outils

- [1 : Entretien avec des informateurs clés – institutions et autorités](#),
[2 : Entretien avec des informateurs clés – chefs communautaires](#) et
[4 : Enquête auprès des ménages](#).

Exemple : Les groupes socio-économiques recensés parmi les 15 villages étudiés.

	PLUS AISÉS	REVENU MOYEN	PAUVRES	TRÈS PAUVRES
Capital naturel	Accès à 5 hectares ou plus de terrains maraîchers	2 à 5 hectares	1 à 3 hectares	<1 hectare
Capital physique	Bétail, ruminant, volaille, matériel agricole, charrette, charrue, moto, maison clôturée, toit de tôle	Animaux dans la cour, bétail, ruminants, volailles, matériel agricole, charrette, charrue, moto, maison en boue / toit en bois	Quelques ruminants dans la cour, maison en banco, clôture modeste et dégradée	Aucun animal, maison de paille sans clôture
Capital humain (travail, santé et niveau d'éducation)	Ménage polygame avec de nombreux enfants, capables de travailler, qui ont souvent étudié	Ménage polygame moyen, personnes capables de travailler	Ménage de petite taille ; manque de personnes capables de travailler la terre, doit travailler pour d'autres	Travaillent pour les autres, peu de travail dans les champs (ménages plus petits), ménages dirigés par une femme
Capital social (systèmes de cohésion sociale et rôles et responsabilités des différents membres du village)	Appartiennent à des associations, des groupes, et participent à la prise de décisions dans le village, dons aux très pauvres, prêts aux personnes à revenu moyen avec intérêts	Membres de coopératives ou associations pour soutenir leurs activités, rémunération de la main-d'œuvre travaillant dans leurs champs	Pratiquent des activités artisanales	Ne participent pas à la prise de décision, sauf s'ils sont élus pour leur sagesse, dépendance aux prêts de leur famille pendant la période de soudure
Capital financier	Accès au crédit, peut accorder un crédit à d'autres personnes avec ou sans intérêt	Accès au crédit dans le village, même auprès des plus aisés et des commerçants, appartenance à des associations, création de petites entreprises	Accès à des prêts et des crédits limités	Aucun
Principales stratégies de survie/adaptation	Vente d'actifs productifs (animaux, céréales et cultures de rente)	Vente de volailles et de chèvres, activités d'engraissement pour les autres bêtes, migration saisonnière après la récolte	Migration saisonnière des personnes capables de labourer les champs des autres contre rémunération et en échange de nourriture	Migration saisonnière, mendicité, labourer les champs des autres contre rémunération et en échange de nourriture

Comment utiliser les données que vous avez recueillies

L'identification des catégories socio-économiques/de richesse vous aide à évaluer la sécurité économique des ménages en mesurant la base d'actifs d'un ménage par rapport à la norme de ce groupe socio-économique.

- ➔ Évaluer la situation socio-économique d'un ménage à l'aide d'une liste de contrôle standard
- ➔ Évaluer l'évolution de la situation socio-économique d'un ménage au fil du temps, soit entre les saisons, soit dans le cadre du suivi pendant la mise en œuvre d'un programme
- ➔ Identifier les actifs que les ménages priorisent lorsqu'ils disposent d'un revenu supplémentaire
- ➔ Comparer les niveaux de vie des membres d'une même communauté pour expliquer les méthodes de sélection
- ➔ Utiliser des critères de distinction entre les groupes socio-économiques à des fins de ciblage
- ➔ Cibler les interventions sur des groupes d'intérêt spécifiques afin d'augmenter leur base d'actifs

Des indicateurs socio-économiques courants à rechercher lors des évaluations :

Urbain

- Maison en propriété/location
- Type de maison
- Type de biens possédés (voiture, moto, télévision, etc.)
- Nombre de sources de revenus dans le ménage
- Nombre de soutiens économiques dans le ménage
- Type d'activités rémunératrices
- Niveau des revenus par mois
- Dépenses que le ménage peut se permettre par mois
- Moyens de transport
- Accès aux services financiers

Rural – éleveurs

- Zone de pâturage détenue/ accessible
- Types d'animaux d'élevage différents détenus
- Nombre d'animaux (chameaux, vaches, moutons, chèvres, porcs...)
- Nombre de travailleurs employés
- Connaissances : traditions/ instruction
- Accès aux soins vétérinaires
- Abris pour les animaux
- Capacité de production/ stockage de fourrage
- Autres sources de revenus dans le ménage

Rural – agriculteurs

- Terres détenues/louées
- Superficie des terres cultivables
- Outils en propriété, outils mécaniques en propriété ou loués
- Systèmes d'irrigation/accès à l'eau
- Nombre de travailleurs employés
- Connaissances : traditions/ instruction
- Accès/utilisation des intrants agricoles
- Moyens de transport
- Capacité et installations de stockage
- Autres sources de revenus dans le ménage

Ces indicateurs doivent être définis avec la communauté et adaptés au contexte. Cette liste est une compilation des expériences précédentes, mais dans chaque cas, elle doit être abordée et convenue avec la population à évaluer.

Informations complémentaires pour l'évaluation des situations d'urgence et de relèvement



? Quelles sont les activités de moyens d'existence les plus affectées ?

- Quelles zones de moyens d'existence ont été affectées ?
- Quelles sont les principales activités économiques et les principaux systèmes de production affectés ? Pourquoi ?
- Ces activités sont-elles totalement ou partiellement affectées ?

? Quels sont les groupes de moyens d'existence les plus affectés ?

- Quels sont les groupes de moyens d'existence dans la zone ? Quels sont les groupes de moyens d'existence les plus affectés ?
- Quel est l'emplacement des différents groupes de moyens d'existence ?
- Quelle proportion de la population se consacre aux activités affectées par la crise/catastrophe ?
- Où se trouvent les différents groupes socio-économiques dans la zone touchée par la crise/catastrophe ?

? Quel a été l'impact sur les différents groupes socio-économiques ?

- Quelle proportion de la population appartient à chaque groupe socio-économique de la région ?
- Quels actifs ont été affectés par la crise/catastrophe ?
- Quel est l'effet sur chaque groupe socio-économique ?

Étape 2.3.3. Identifier les sources d'alimentation et de revenus des ménages et les tendances saisonnières

Objectifs de cette étape



Identifiez comment les ménages satisfont leurs besoins alimentaires en temps normal

? Quelles sont les sources d'alimentation les plus courantes en temps normal ?

? Quelles sont les sources d'alimentation les plus courantes pour la période concernée ?

Identifiez les sources de revenus des ménages en temps normal

? Quelles sont les sources de revenus les plus courantes en temps normal ?

? Comment les sources de revenus changent-elles au cours des saisons et des périodes difficiles ?

Identifiez les changements dans les sources d'alimentation et de revenus en comparant la période normale avec la période de référence identifiée

Cette sous-étape consiste à comprendre les principaux produits alimentaires, non alimentaires et les moyens d'existence essentiels aux différents ménages, puis à en déterminer le coût. Cela donne un aperçu des modes de consommation et du coût de la vie. Ces données sont essentielles pour comprendre la sécurité économique des ménages, car les prix fluctuent au fil du temps et certains ménages peuvent perdre leur pouvoir d'achat et ne plus pouvoir se permettre d'accéder aux biens et services dont ils ont besoin.

Pour en faire l'analyse, concentrez-vous d'abord sur la consommation et les dépenses générales des ménages en fonction des données secondaires de ce que l'on appelle les paniers des ménages. Cela comprend les articles régulièrement consommés par le ménage, y compris ceux pour consommation alimentaire et non alimentaire comme les vêtements et les biens ménagers, ainsi que les services tels que la santé et l'éducation. Les dépenses liées aux services financiers, comme les frais de services bancaires et de transactions par cartes, doivent être incluses dans les dépenses de consommation des ménages, car il s'agit de frais de consommation de services. Enfin, identifiez les dépenses régulières des ménages liées aux actifs et aux investissements de moyens d'existence ainsi qu'aux conséquences des moyens d'existence tels que la santé et l'éducation du ménage. Ces comportements de consommation des ménages sont essentiels dans l'approche HES. En effet, il s'agit d'identifier le comportement de consommation d'un ménage moyen. En identifiant les modes de consommation des différents groupes socio-économiques, leurs différences sont plus faciles à analyser.

Ensuite, recueillez des données sur l'alimentation et les revenus des ménages. Plusieurs méthodes peuvent être utilisées selon votre objectif et le temps dont vous disposez. Lorsque vous comparez les sources d'alimentation et les sources de revenus pour les différentes périodes, il est recommandé d'utiliser la méthode de l'empilement proportionnel.

Vous pouvez collecter ces données par le biais d'entretiens avec des informateurs clés, des groupes de discussion et/ou des ménages. Les enquêtes auprès des ménages ne sont pas un bon moyen de collecter ces données, car elles prennent du temps et il n'est pas facile de consolider les données.

Questions clés



? Quelles sont les sources d'alimentation les plus courantes en temps normal ?

- Quelles sont les principales sources d'alimentation en temps normal ?
- Quelles sont les 3 principales sources (classées par ordre) ?

? Comment les sources d'alimentation changent-elles au cours des saisons et des périodes difficiles ?

- En quoi les sources d'alimentation des ménages diffèrent-elles selon les saisons ?
- Comment les sources d'alimentation des ménages sont-elles affectées par les chocs externes ?
- À quelles périodes du mois ou de l'année les sources d'alimentation sont-elles plus rares ou plus abondantes, et pourquoi ?

Ces informations peuvent être collectées avec les outils [3 : Groupes de discussion auprès des groupes socio-économiques](#), [4 : Enquête auprès des ménages](#) et [6 : Groupes de discussion auprès des mères](#).

Identification des sources d'alimentation des ménages

Les sources d'alimentation sont souvent liées aux moyens d'existence. C'est surtout le cas des moyens d'existence qui impliquent la production alimentaire et des ménages qui dépendent fortement des marchés pour l'achat de nourriture. Les principales sources d'alimentation d'un ménage peuvent varier d'une saison à l'autre. La comparaison des sources d'alimentation et des sources de revenus combinées donne un bon aperçu de ce qu'un ménage rapporte. À la fin de l'exercice, nous devrions être en mesure de classer les différentes sources d'alimentation en fonction de leur contribution à la consommation alimentaire totale du ménage.

Tableau 4 : Échantillon de sources alimentaires des ménages.

PROVENANCE DE LA NOURRITURE	Description	Ménage urbain	Ménage rural
Production domestique	Le ménage se nourrit de sa propre production agricole (cultures et bétail)	0 %	60 %
Pêche/chasse/forage ou cueillette	Le ménage se nourrit d'activités telles que la pêche, la chasse ou la cueillette	0 %	40%
Achat	Le ménage s'approvisionne en nourriture au marché et dans les magasins	75 %	25 %
Emprunts/crédits	Le ménage obtient de la nourriture à crédit, soit auprès de sa famille, soit dans des magasins, et doit la rembourser	5 %	0 %
Cadeau de la famille ou des amis	Le ménage obtient de la nourriture auprès de parents et d'amis. Cette pratique dépend beaucoup des coutumes sociales et peut viser à soutenir un parent ou un ami moins aisé, survenir à l'occasion de festivités spéciales ou simplement être une habitude sociale de partage avec les autres	20 %	10 %
Aide d'acteurs externes tels que le gouvernement, les ONG, les groupes religieux	Le ménage s'approvisionne en nourriture auprès d'organisations qui apportent une aide aux ménages défavorisés	0 %	0 %
Échange pour main-d'œuvre	Les membres du ménage obtiennent la nourriture en échange de leur travail, sous forme de paiement – cela peut inclure des accords de partage des récoltes	70%	35 %
Mendicité	Le ménage obtient la nourriture ou de l'argent pour acheter de la nourriture de d'autres personnes en demandant de l'aide	0 %	0 %
Autres	Les ménages peuvent avoir d'autres sources en fonction de leur contexte	0 %	0 %

Identifier les sources de revenus des ménages

L'analyse des sources de revenus de tous les membres du ménage est essentielle pour identifier les activités de survie des moyens d'existence et de protection, de renforcement ou de restauration des moyens d'existence. Il s'agit d'une façon d'estimer le revenu des ménages et la contribution relative des différentes sources de revenus à différents moments. Les sources de revenus sont souvent liées aux activités de moyens d'existence ; certaines d'entre elles peuvent être des activités rémunératrices, mais d'autres peuvent faire partie d'activités de moyens d'existence qui se traduisent par des aliments pour la consommation du ménage et des ventes pour générer des revenus.

Questions clés



? Quelles sont les sources de revenus les plus courantes dans une période de normalité ?

- Quelles sont les principales sources de revenus dans une période de normalité ?
- Quelles sont les 3 sources principales (classées par ordre) ?
- Lesquelles proviennent des hommes, des femmes, ou des enfants du ménage ?
- Lesquelles proviennent de l'étranger, par exemple les envois de fonds?
- Quels sont les niveaux de rémunération pour les différentes sources de revenus ?

? Comment les sources de revenus changent-elles au cours des saisons et des périodes difficiles ?

- En quoi les sources de revenus des ménages diffèrent-elles selon les saisons ?
- Comment les sources de revenus des ménages sont-elles affectées par les chocs externes ?
- Quelles sont les fluctuations salariales des différentes sources de revenus ?

Les informations sont plus faciles à comprendre lorsqu'elles sont présentées en pourcentages, car la contribution proportionnelle de chaque source est plus facilement identifiée. L'empilement proportionnel constitue un bon outil à cet effet, et il permet d'ailleurs de comparer facilement les résultats entre différents groupes socio-économiques.

Exemple : Principales sources de revenus pendant la période de soudure (juillet) et pendant la saison sèche (fin février/mars) pour chaque groupe socio-économique.

Revenu	PLUS AISÉS		REVENU MOYEN		PAUVRES		TRÈS PAUVRES	
	Juillet	Février	Juillet	Février	Juillet	Février	Juillet	Février
Source principale	Vente de produits agricoles et petit commerce	Petit commerce	Élevage / bétail	Vente de produits agricoles	Argent de la migration	Artisanat	Travail quotidien pour les autres	Vente de produits agricoles
Source secondaire		Élevage / bétail	Petit commerce	Vente de produits de cultures de rente	Élevage / bétail	Vente de produits agricoles	Élevage / bétail	Vente de produits de cultures de rente
Source tertiaire	Élevage / bétail	Vente de produits de cultures de rente	Vente de produits de cultures de rente	Élevage / bétail	Cueillette	Vente de produits de cultures de rente	Cueillette / argent de la migration	-

Source : Enquêtes auprès de 216 ménages

Période normale / Période de référence

Si vous effectuez la collecte de données primaires pendant ce que vous avez identifié comme une **année « normale / de référence »**, c'est l'occasion de recueillir des informations approfondies sur les sources d'alimentation et les revenus à différentes périodes de l'année. La comparaison entre les saisons sera essentielle pour identifier les périodes de l'année pendant lesquelles la disponibilité et l'accès à l'alimentation peuvent être plus difficiles.

Période d'intérêt

Si vous effectuez une collecte de données primaires dans une **situation de crise/catastrophe**, c'est l'occasion d'identifier les sources d'alimentation et les revenus actuels par rapport à la même période l'année précédente ou juste avant la crise/catastrophe. Cela permet d'évaluer la détérioration de la disponibilité et l'accès à l'alimentation et d'examiner ce que les ménages peuvent maintenant se permettre et pourquoi. Il faut noter que tous les ménages peuvent ne pas être affectés de la même manière.

Calendrier saisonnier

Un calendrier saisonnier permet d'explorer le caractère saisonnier des activités, des revenus, de l'alimentation et des dangers qui affectent les moyens d'existence sur une période d'un an.

La production d'un calendrier saisonnier, ou la révision et la validation d'un calendrier qui existe déjà, est un exercice essentiel dans toute analyse des moyens d'existence. Le calendrier saisonnier vous donnera un aperçu des principales tendances saisonnières sur une année qui affectent les activités de moyens d'existence et les actifs productifs et humains, tel que l'état de santé. Si le calendrier saisonnier n'est pas disponible, vous pouvez concevoir le vôtre en résumant les données secondaires disponibles. Un calendrier saisonnier est toujours nécessaire car il définit parfaitement les principaux éléments qui influencent la vie et les moyens d'existence des personnes, et doit orienter les activités prévues, y compris le calendrier de l'évaluation.

Les informations normalement comprises comprennent :

- L'agriculture (préparation des terres, plantation et entretien pour chaque culture, vente des récoltes)
- Le bétail (élevage, disponibilité du lait, transhumance/migration, vente)
- La pêche (haute/basse saison, saisons d'interdiction, saisons à haut risque)
- Les occasions de travail ; migration ; période de soudure
- Les paiements des programmes de protection sociale
- La structure des prix des produits de base ; structure des dépenses des ménages ; demande des marchés
- Les saisons sèches/humides, inondations, sécheresse, ouragans
- Les maladies épidémiques affectant les humains, les cultures et les animaux

Comment utiliser les données que vous avez recueillies

- ➔ **Identification des sources d'alimentation des ménages pour différents groupes socio-économiques**
- ➔ **Identification des changements saisonniers dans les sources d'alimentation pour identifier les ménages vulnérables aux pénuries de revenus**
- ➔ **Identification des sources de revenus pour chaque groupe socio-économique**
- ➔ **Identification des changements de sources de revenus selon les saisons**
- ➔ **Identification des sources de revenus spécifiques au sexe**
- ➔ **Identification des chocs externes et de leur impact sur les sources de revenus de groupes spécifiques**
- ➔ **Identification des différents taux d'emploi – liée à l'étape 2.3.2 sur les marchés du travail**

Informations complémentaires pour l'évaluation des situations d'urgence et de relèvement



? Comment les sources d'alimentation ont-elles été affectées par la crise/catastrophe ?

- Quelles sources d'alimentation ont été affectées par la crise/catastrophe ?
- Quelles sont les sources d'alimentation les plus affectées (par ordre d'importance) ?
- S'agit-il d'une période normale de l'année ou faut-il tenir compte d'autres facteurs (variabilité saisonnière) ?
- Comment la crise/catastrophe a-t-elle affecté la production alimentaire ?
- Comment la crise/catastrophe a-t-elle affecté la disponibilité de la nourriture ?
- Comment la crise/catastrophe a-t-elle affecté l'accès à l'alimentation sur les marchés et sur le pouvoir d'achat des ménages ?

Informations complémentaires pour l'évaluation des situations d'urgence et de relèvement



? Comment les sources de revenus ont-elles été affectées par la crise/catastrophe ?

- Quelles sources de revenus ont été affectées par la crise/catastrophe ?
- Quelles sont les principales sources de revenus affectées (par ordre d'importance) ?
- Lesquelles proviennent d'hommes, de femmes ou d'enfants du ménage ?
- La crise/catastrophe a-t-elle eu un impact sur les salaires pour les différentes sources de revenus ? Comment ?
- S'agit-il d'une période normale de l'année ou faut-il tenir compte d'autres facteurs (variabilité saisonnière des revenus) ?

Étape 2.3.4. Identifier les comportements de consommation des ménages et leurs besoins prioritaires

Objectifs de cette étape



Identifiez les dépenses des ménages en fonction des saisons

- ? Quelles sont les dépenses des ménages en temps normal ?**
- ? Comment les dépenses des ménages évoluent-elles selon les saisons ?**

Identifiez les paniers de consommation et les paniers alimentaires habituels des ménages

- ? Quels sont les paniers de consommation des ménages pour chaque groupe socio-économique ?**
- ? Quels sont les paniers alimentaires des ménages pour chaque groupe socio-économique ?**
- ? Comment le coût des paniers de consommation des ménages évolue-t-il dans le temps ?**

Identifiez le coût de la consommation des ménages et des paniers alimentaires en différentes périodes

Identifier les dépenses des ménages

Les dépenses des ménages représentent une mesure alternative de la sécurité économique des ménages, en supposant que les ménages achètent ce qu'ils peuvent se permettre. Cela signifie qu'il existe différents groupes socio-économiques en fonction de la structure des dépenses. Les ménages comptant plus de membres de la famille auront plus de dépenses que les ménages composés d'une seule personne, mais cela ne suffit pas pour classer un ménage dans un groupe socio-économique. Vous devrez identifier :

- Les dépenses alimentaires normales des ménages
- Les dépenses normales des ménages en produits non alimentaires
- Les dépenses totales normales des ménages
- La quote-part des dépenses alimentaires normale des ménages

Total des dépenses des ménages - régulières et ponctuelles

En général, les ménages ont une façon bien définie de décrire leurs dépenses dans le temps. Vous devez utiliser une unité d'analyse qui convient à vos répondants et ensuite la convertir en données mensuelles, saisonnières ou annuelles, conformément aux objectifs de l'évaluation et aux données de comparaison. Visez à recueillir des informations sur les dépenses en période de normalité à deux moments différents. Une fois que vous disposez de ces informations, passez à l'identification des dépenses au cours de la période de comparaison.

Questions clés



? Quelles sont les dépenses des ménages en période de normalité ?

- Quelles sont les dépenses récurrentes du ménage dans une période de normalité, par semaine ou par mois ?
- Quelles sont les 3 principales dépenses (par ordre d'importance) ?
- Lesquelles sont spécifiquement pour les hommes, les femmes ou les enfants membres du ménage ?
- Lesquelles sont destinées à certains membres du ménage (personnes âgées, handicapées, malades) ?
- Lesquelles sont destinées aux services/factures ?
- Quelles sont les dépenses hebdomadaires moyennes des ménages en temps normal ?
- Quelles sont les dépenses ponctuelles ou moins fréquentes du ménage et à quelle période de l'année sont-elles normalement effectuées ?

? Comment les dépenses des ménages évoluent-elles selon les saisons ?

- Quelles sont les dépenses hebdomadaires moyennes des ménages au cours des saisons ?
- Quelles sont les dépenses récurrentes fixes du ménage ?
- Quelles sont les dépenses irrégulières du ménage ?

Conseil :

Vous pouvez utiliser l'empilement proportionnel : donnez au groupe 100 grains qui représentent 100 % de leurs revenus et demandez-leur de les répartir visuellement entre les dépenses ; comptez ensuite les grains pour estimer quel pourcentage des revenus totaux est dépensé pour chacun d'eux.

Recueillez des informations sur les dépenses récurrentes du ménage, puis recherchez ses dépenses irrégulières. Certaines de ces dépenses peuvent être liées aux biens du ménage et aux moyens d'existence. Veillez donc à bien séparer les types de dépenses. Voyez l'exemple d'un ménage représentatif dans le tableau.

Tableau 6 : Éléments courants de dépenses ménagères par catégorie

CATEGORIE	TYPE D'ÉLÉMENT DANS LA CATÉGORIE	FRÉQUENCE DE CONSOMMATION
Alimentation	Produits de première nécessité ; condiments	Hebdomadaire
Produits ménagers non alimentaires	Produits d'hygiène	
Vêtements et chaussures		Saisonnier
Logement	Loyer (peut inclure les paiements d'hypothèque)	Mensuel
Combustible/énergie	Électricité ; charbon ; kérosène	Hebdomadaire
Éducation	Frais et matériel scolaire	Annuel et mensuel
Santé	Frais et médicaments	Ponctuel
Transport	Frais	Quotidien
Communication	Frais et matériel	Quotidien
Coûts des services financiers	Frais de service pour les transactions et l'entretien	
Remboursement de la dette	Remboursement de prêts, hormis pour le logement	
Social et culturel	Traditions religieuses et culturelles	Saisonnier
Moyens d'existence – actifs physiques	Matériel de pêche ; semences et outils ; pièces de rechange pour motocyclettes ; permis de pêche, etc.	Saisonnier et annuel

Ces informations peuvent être collectées avec les outils [3 : Groupes de discussion auprès des groupes socio-économiques](#) et [4 : Enquête auprès des ménages](#).

Définissez une période de temps comme référence, par exemple les dépenses des ménages en un mois ou en une semaine. Cela doit être décidé en fonction des informations que le participant peut fournir.

Dressez une liste de toutes ces dépenses et demandez-leur de les classer par ordre de montant total dépensé. Une fois qu'elles sont classées, demandez-leur de vous donner des informations du coût en argent, au moins pour les principales dépenses.

Conseil : lors de la collecte des données sur les dépenses des ménages, vous pouvez choisir de recueillir des informations supplémentaires en utilisant des méthodes qualitatives telles que :

- **Dépenses actuelles et prévues :** Identifiez les articles spécifiques qui ne sont abordables qu'à certaines périodes de l'année.
- **Écart actuel dans la satisfaction des besoins de dépenses :** Déterminez dans quelle mesure les ménages peuvent satisfaire leurs besoins de dépenses au moment de l'entretien. Sinon, dans quelle mesure considèrent-ils que leur capacité a été réduite et pourquoi.
- **Écart dans les dépenses actuelles :** Identifiez les dépenses actuelles et déterminez ensuite s'il y a des écarts significatifs avec les achats que les ménages devraient faire. S'il y en a, quels articles manque-t-il et pourquoi les ménages ne les achètent-ils pas pour le moment.
- **Nouvelles dépenses – besoins ou investissements :** Identifiez les dépenses actuelles, puis déterminez si elles constituent de nouvelles dépenses inhabituelles. Si c'est le cas, quels sont ces articles et pourquoi les acheter maintenant ? (Quelques exemples de nouvelles dépenses : les facteurs saisonniers, un nouveau besoin lié à un problème de santé, à une infestation de parasites ou à un décès dans la famille ; un nouvel achat parce que le chef de famille a des économies et investit dans un nouvel article ménager tel qu'un réfrigérateur ou une moto pour l'aider dans une nouvelle entreprise ; ou un nouvel actif de production). Lorsque le ménage investit dans des actifs productifs, il s'agit également de stratégies d'assurance qui permettent d'utiliser les actifs supplémentaires en cas de besoin pour affronter une crise.
- **Prévisions des dépenses :** Identifiez les dépenses actuelles et déterminez si elles coïncident avec les dépenses prévues dans le futur. Identifiez les nouveaux éléments et expliquez leur présence.
- **Écart de prévision :** Déterminez si le ménage craint de ne pas pouvoir défrayer ses dépenses futures. Si c'est le cas, identifiez ce qu'ils ne pourront pas acheter et les raisons l'expliquant.

Comment utiliser les données que vous avez recueillies

- ➔ Identification des articles de consommation des ménages pour différents groupes socio-économiques par rapport aux données nationales
- ➔ Identification des dépenses des ménages selon les saisons
- ➔ Identification des articles de consommation régulière et des dépenses ponctuelles/moins régulières en actifs productifs pour mieux cibler les interventions
- ➔ Identification des périodes de l'année où les dépenses sont insuffisantes pour atteindre les seuils de moyens d'existence et de survie

Pour en savoir plus sur le terme « **part de dépenses alimentaires** », voir le document [Terminologie clé](#)

Calculer la part des dépenses alimentaires des ménages

L'**indicateur du pourcentage des dépenses alimentaires** est basé sur le principe selon lequel plus le poids de l'alimentation dans le budget global d'un ménage est important par rapport à l'ensemble des biens et services de consommation non alimentaire, plus le ménage est vulnérable économiquement. Cet indicateur est calculé en divisant les dépenses alimentaires totales par les dépenses totales. Le dénominateur et le numérateur comprennent tous deux la valeur des aliments consommés non achetés (tels que les aliments donnés, cultivés, sauvages, etc.) de manière à tenir compte des éléments relatifs à l'accès à l'alimentation.

Le pourcentage des dépenses alimentaires des ménages par rapport à leurs dépenses totales est un bon indicateur pour évaluer la sécurité économique des ménages. Il s'agit du moyen le plus simple de classer la situation économique des ménages. Les ménages les plus pauvres consacrent une proportion plus élevée de leur revenu total disponible à l'alimentation. Les ménages plus aisés peuvent consacrer un plus grand montant aux dépenses alimentaires que les

Pour plus d'information sur le Score de Consommation Alimentaire, consultez l' [Approche consolidée du PAM pour le compte-rendu des indicateurs de la sécurité alimentaire \(CARI\)](#) ou directement [le guide technique](#).

ménages plus pauvres, mais il est probable que cette dépense représente un pourcentage plus faible de leur revenu global.

Vous pouvez collecter ces informations à partir des données sur les revenus et les dépenses des ménages recueillies lors d'enquêtes. Vous pourriez toutefois avoir à collecter ces données par le biais de quelques visites de ménages ou de groupes de discussion afin d'obtenir un profil de sécurité alimentaire rapide.

Standards moyens : part en pourcentage des dépenses alimentaires

Ménages très pauvres	> 75 %
Ménages pauvres	> 65-75 %
Ménages à revenu moyen	> 51-65 %
Ménages plus aisés	< 50 %

Comment utiliser les données que vous avez recueillies

- ➔ Identification des articles de consommation des ménages pour différents groupes socio-économiques par rapport aux données nationales
- ➔ Identification des dépenses alimentaires et non alimentaires du ménage pour le calcul du pourcentage total destiné à la nourriture
- ➔ Identification de la classification de la sécurité alimentaire à l'aide de l'indicateur de pourcentage pour faciliter le ciblage

Identifier les paniers de consommation et les paniers alimentaires représentatifs des ménages

Questions clés



? Quels sont les paniers des ménages de chaque groupe socio-économique ?

- Quels articles les ménages consomment-ils régulièrement ?
- Comment la consommation de ces articles varie-t-elle selon les saisons ?
- À quoi ressemble le panier de consommation d'un ménage moyen ?
- Quel est le contenu du panier de consommation ?

? Quels sont les paniers alimentaires des ménages pour chaque groupe socio-économique ?

- Quels articles font régulièrement partie du panier alimentaire d'un ménage ?
- Comment la consommation de produits alimentaires change-t-elle selon les saisons ?
- À quoi ressemble le panier de consommation alimentaire d'un ménage moyen ? Quelle est la composition du panier de consommation ?
- D'où proviennent principalement ces aliments ?

? Comment le coût des paniers des ménages varie-t-il dans le temps ?

- Quel est le coût du panier de consommation ?
- Quelles sont les différences de prix du panier de consommation d'un ménage selon les saisons ?
- Quel est le coût du panier alimentaire ?
- Quelles sont les différences de prix du panier alimentaire d'un ménage selon les saisons ?

Cette sous-étape vous permet de définir un panier de consommation d'un ménage pour différents groupes socio-économiques en utilisant les données que vous avez collectées à l'étape précédente sur les dépenses des ménages. Les articles de la liste des dépenses peuvent être utilisés pour définir un panier de consommation représentatif des ménages, comme dans la méthodologie du MEB.

Ces informations peuvent être collectées à l'aide des outils [1 : Entretiens avec des informateurs clés – institutions et autorités](#), [3 : Groupes de discussion auprès des groupes socio-économiques](#), [4 : Enquête auprès des ménages](#) et [6 : Groupes de discussion auprès des mères](#).

Une autre approche consiste à composer un panier de consommation des ménages à l'avance consistant en une liste des articles clés et à demander aux chefs de famille quels articles ils ont consommé au cours des 30 derniers jours : « *Votre ménage a-t-il acheté l'un des articles suivants au cours des 30 derniers jours pour sa consommation domestique ?* ».

Vous pouvez le faire à l'aide d'entretiens avec des informateurs clés et/ou de groupes de discussion. Vous pouvez également effectuer des visites des ménages pour créer différents paniers de nourriture pour les groupes très pauvres, pauvres, à revenu moyen et plus aisés. Les ménages les plus pauvres peuvent se sentir plus à l'aise de parler des paniers alimentaires hebdomadaires plutôt que mensuels.

L'alimentation représentera une composante majeure des paniers de consommation des ménages. Vous pouvez utiliser ces informations pour identifier les paniers alimentaires des ménages pour différents groupes socio-économiques afin de mieux comprendre ce qu'ils consomment. Cela vous permet d'évaluer leur situation en matière de sécurité alimentaire. Vous avez déjà recueilli des informations sur les paniers de consommation alimentaire nationaux dans votre évaluation des données secondaires. Les informations à collecter sont principalement : les produits alimentaires consommés par un ménage dans une période définie ; leur origine ; s'ils sont achetés ou produits à domicile ; la quantité de chaque produit consommée ; et le coût des produits achetés sur le marché.

Avant de commencer, définissez la période que vous souhaitez utiliser comme référence. Elle peut être d'une semaine ou d'un mois. Assurez-vous qu'elle soit d'une longueur qui permette au groupe de se souvenir de l'information. Un délai plus court peut être préférable pour que les données soient précises. Vous pouvez ensuite faire la synthèse des informations pour calculer les mesures mensuelles, si nécessaire.

Période normale / Période de référence

Si vous effectuez une collecte de données primaires pendant ce que vous avez identifié comme une **année « normale / de référence »**, c'est l'occasion de recueillir des informations détaillées sur les dépenses des ménages à différents moments de l'année. Cela vous permettra de comprendre quels ménages sont confrontés à des limites de dépenses tout au long de l'année, mais aussi d'identifier quels ménages sont affectés à différentes périodes de l'année et d'en explorer les raisons.

Période d'intérêt

Si vous effectuez une collecte de données primaires dans une **situation de crise/catastrophe**, c'est l'occasion d'identifier les dépenses actuelles des ménages par rapport à la situation normale. Cela vous permet d'évaluer l'impact des dépenses des ménages et d'en explorer les causes, par exemple en raison de la hausse des prix ou de l'indisponibilité de certains biens.

Comment utiliser les données que vous avez recueillies

- ➔ Identification des paniers alimentaires des ménages, des sources d'alimentation et de leur coût moyen, permettant d'estimer le revenu nécessaire pour répondre au comportement de consommation alimentaire normal d'un ménage et les comparer à un régime alimentaire adéquat, selon des revenus déficitaires ou excédentaires
- ➔ Identification des aliments clés pour surveiller les prix des denrées alimentaires et déterminer les variations de prix qui rendent les ménages incapables de les acheter, les obligeant à recourir à des aliments de substitution, ou à s'en passer.
- ➔ Identification de la situation de sécurité alimentaire des ménages en fonction de classifications et de seuils
- ➔ Identification du coût d'un panier alimentaire pour calculer le panier de dépenses minimum

Pour en savoir plus sur le terme « panier de dépenses minimum » (MEB), voir le document [Terminologie clé](#).

Panier de dépenses minimum (MEB) (MEB pour "minimum expenditure basket" en anglais)

Un MEB fournit le coût moyen d'un panier de dépenses régulières d'un ménage qui peut être obtenu sur le marché local dans un contexte spécifique. Vous pouvez utiliser les données existantes sur les MEB ou les prix pour déterminer le coût du panier des ménages et calculer un MEB standard, ainsi que pour identifier les tendances saisonnières des prix pour une série d'articles. Les prix des produits alimentaires sont normalement bien suivis par les systèmes nationaux et disposent de données désagrégées au niveau infranational. Ces données sont recueillies sur les marchés principaux et secondaires. D'autres acteurs non gouvernementaux fournissent également des données sur le suivi des prix, comme l'Observatoire des marchés agricoles du PAM.

L'approche de la HES va plus loin et identifie différents paniers de consommation et de dépenses des ménages pour différents groupes de moyens d'existence et socio-économiques (ce qui est parfois utilisé comme mesure de substitution pour leurs besoins). Cela permet d'obtenir un MEB propre à chaque groupe socio-économique.

Les informations du MEB peuvent être utilisées pour identifier les articles de consommation des ménages et comprendre le coût de la vie qui correspond à leurs moyens, en fonction de leurs revenus et actifs disponibles. Le MEB ne doit donc changer qu'avec les prix, et non avec les besoins, car il s'agit d'un calcul basé sur les dépenses et non d'une véritable représentation des besoins. Ces informations peuvent être déjà disponibles grâce à des évaluations économiques antérieures des ménages menées dans le pays. Elles pourraient aussi devoir être collectées dans le cadre d'un processus de collecte de données primaires, tel que développé à l'étape 2.

Note :

Le module de panier alimentaire conçu par le PAM est destiné à enregistrer les dépenses alimentaires d'un ménage au cours des 30 jours précédant l'enquête. Il demande également aux ménages d'estimer la valeur monétaire des aliments qui ont été consommés, mais non achetés. La valeur de tous les aliments consommés – plutôt qu'uniquement la valeur des aliments achetés – est ensuite utilisée pour déterminer l'importance de l'alimentation par rapport au budget du ménage. En incluant les aliments produits à domicile – et d'autres aliments non achetés, comme ceux provenant de l'aide alimentaire – dans le calcul de l'indicateur du pourcentage des dépenses alimentaires, les ménages qui dépendent fortement des aliments non achetés ont encore la « possibilité » d'être classés comme économiquement vulnérables. Si nous ne tenons pas compte de la valeur des aliments non achetés, de nombreux ménages pauvres qui dépendent fortement de l'autoproduction d'aliments auraient une chance bien inférieure d'être classés comme économiquement vulnérables.

Indicateurs alimentaires et nutritionnels supplémentaires et méthodologies de collecte de données

Il existe un certain nombre de méthodologies bien connues de collecte de données sur l'alimentation et la nutrition des ménages. Ne les utilisez que si vous les connaissez bien, car l'analyse peut être longue et nécessiter une expertise supplémentaire en matière de sécurité alimentaire et de nutrition.

Pour plus d'informations sur le score de consommation alimentaire, voir la [présentation du calcul faite par le PAM en Afrique de l'ouest sur le Score de Consommation Alimentaire](#).

Score de consommation alimentaire (SCA)

Le **SCA** utilise une période de référence de 7 jours. Les répondants doivent indiquer le nombre de jours pendant lesquels le ménage a consommé les aliments énumérés et leur origine.

Score de diversité alimentaire des ménages (SDAM)

La liste des produits doit être élaborée en fonction du contexte et regroupée selon les groupes alimentaires du SDAM.

Les résultats sont ensuite classés en trois catégories : **mauvais** apport alimentaire, apport alimentaire **limite** et apport alimentaire **acceptable**.

La sécurité alimentaire des ménages est la capacité des ménages à acquérir une nourriture de qualité et en quantité suffisante pour répondre aux besoins nutritionnels de chacun de ses membres afin qu'ils puissent mener une vie productive. En termes simples, plus le régime alimentaire est varié (c'est-à-dire plus il y a de groupes d'aliments), plus le niveau socio-économique et le niveau de sécurité alimentaire du ménage sont élevés. Les informations sur le SDAM doivent être collectées pour chacun des groupes socio-économiques.

Pour évaluer le SDAM, les informations se rapportent aux principaux groupes d'aliments nutritionnels : les céréales, les racines et tubercules blancs, les légumes secs et noix, les légumes et tubercules riches en vitamine A, les légumes à feuilles vert foncé, les autres légumes, les fruits riches en vitamine A (couleur orange), les autres fruits, la viande, le poisson, les abats riches en fer, les œufs, le lait/produits laitiers, l'huile et les graisses, les sucreries/boissons, et les épices/assaisonnements. En général, on demande aux ménages s'ils ont consommé l'un des groupes de référence au cours des dernières 24 heures.

Pour plus d'informations sur les scores de diversité alimentaire ou des outils similaires, voir :

- [« Score de diversité alimentaire des ménages \(SDAM\) pour mesurer l'accès des ménages à l'alimentation : Guide des indicateurs » Version 2 FANTA Septembre 2006](#)
- [Lignes directrices pour mesurer des scores de diversité alimentaire des ménages et des individus » FAO 2012](#)
- [Evaluation de la sécurité alimentaire et des moyens d'existence- Guide pratique pour le terrain- ACF, juin 2010. Voir l'annexe 24](#)

Informations complémentaires pour l'évaluation des situations d'urgence et de relèvement



? Quels sont les paniers généraux des ménages pour chaque groupe socio-économique après la crise/catastrophe ?

- Quels articles les ménages consomment-ils après la crise ou la catastrophe ? Sont-ils différents de ceux consommés en temps normal ?
- À quoi ressemble le panier de consommation d'un ménage moyen après la crise ou la catastrophe ? Quel est le contenu du panier de consommation ?
- Comment le panier de consommation a-t-il changé après la crise ou la catastrophe ?

? Quelles sont les dépenses des ménages après la crise/catastrophe ?

- Quelles sont les dépenses récurrentes des ménages après la crise ou la catastrophe par semaine/mois ?
- Quelles sont les dépenses qui diffèrent de celles effectuées en temps normal au même moment de l'année ?
- Quelles sont les 3 principales dépenses actuelles après la crise ou la catastrophe (par ordre d'importance) ?
- Lesquelles sont spécifiquement pour les hommes, les femmes, les enfants et les membres les plus vulnérables du ménage (personnes âgées, handicapées, malades) ? Sont-elles différentes des périodes de normalité ?
- Lesquelles visent à protéger les activités de moyens d'existence ?

? Quels sont les paniers alimentaires des ménages pour chaque groupe socio-économique après la crise/catastrophe ?

- Quels produits alimentaires les ménages consomment-ils après la crise ou la catastrophe ?
- Quelle est la composition du panier de consommation après la crise ou la catastrophe ?
- Comment la consommation de produits alimentaires a-t-elle changé après la crise ou la catastrophe ?
- Quel est l'impact de la crise ou de la catastrophe sur les principales sources de provenance de ces aliments ?

? Comment le coût des paniers des ménages change-t-il après la crise/catastrophe ?

- Quel est le coût du panier de consommation après la crise ou la catastrophe ?
- Quelles sont les différences de prix du panier de consommation des ménages après la crise/catastrophe ?
- Quelles sont les dépenses que les ménages ne peuvent plus se permettre ou les articles dont la consommation a été limitée ?

Étape 2.3.5. Identifier la dépendance des ménages à l'égard des marchés et le pouvoir d'achat

Objectifs de cette étape



Identifiez les principaux produits ménagers qui aident à évaluer le pouvoir d'achat

- ? **Quels produits ménagers provenant du marché seraient un bon indicateur du pouvoir d'achat des ménages ?**
- ? **Quels actifs productifs du marché seraient un bon indicateur du pouvoir d'achat lié aux moyens d'existence ?**
- ? **Comment les prix de ces articles varient-ils dans le temps ?**

Identifiez les principaux actifs productifs connexes qui permettent d'évaluer le pouvoir d'achat lié aux moyens d'existence

Cette sous-étape permettra de mieux comprendre les éléments clés pour surveiller les prix du marché. Il s'agit donc de collecter des données primaires sur les prix du marché pour un certain nombre de produits ménagers et d'actifs productifs qui représentent de bons indicateurs de l'accessibilité de ces articles au fil du temps, en fonction du pouvoir d'achat des ménages.

Questions clés



? **Quels produits ménagers du marché seraient un bon indicateur du pouvoir d'achat des ménages ?**

- Quels sont les produits pour lesquels les ménages dépendent le plus du marché à différentes périodes de l'année ?
- Quels sont les principaux articles de substitution de ces produits ?
- Quels 2 ou 3 produits alimentaires et non alimentaires seraient de bons indicateurs du pouvoir d'achat quant au suivi des prix pour chaque groupe socio-économique ?

? **Quels actifs productifs du marché seraient un bon indicateur du pouvoir d'achat lié aux moyens d'existence ?**

- Quels sont les produits pour lesquels les ménages dépendent le plus du marché à différentes périodes de l'année ?
- Quel actif de production serait un bon indicateur du pouvoir d'achat lié aux moyens d'existence quant au suivi des prix pour chaque groupe socio-économique ?

Ces informations peuvent être collectées à l'aide des outils suivants :

[1 : Entretiens avec des informateurs clés – institutions et autorités](#), [3 : Groupes de discussion socio-économiques](#), [4 : Enquête auprès des ménages](#), [7 : Entretiens avec des informateurs clés – acteurs de la communauté](#), [8 : Enquête sur les prix du panier alimentaire](#), [9 : Entretiens avec des informateurs clés – détaillants et grossistes du marché des céréales](#) et [10 : Entretien avec des informateurs clés - Guide pour détaillants et grossistes du marché des cultures de rentes](#).

En utilisant les informations dont vous disposez déjà sur les dépenses des ménages par groupe socio-économique, identifiez les articles les plus susceptibles d'être inclus dans les paniers des ménages très pauvres, pauvres, à revenu moyen et plus aisés. Ces éléments sont propres au contexte, mais les ménages pauvres et très pauvres auront sans doute moins d'articles, et peut-être une quantité inférieure des articles les plus chers.

Pour en savoir plus sur le terme « **termes de l'échange** », voir le document [Terminologie clé](#).

Conseil :

Dans certaines communautés, une autre façon de surveiller le pouvoir d'achat consiste à identifier **les termes de l'échange** pour les articles clés exprimés en valeur marchande. Par exemple, pour 50 kg de millet en temps normal, les termes de l'échange sont un bouc de 2 ans ; en année de sécheresse, ils peuvent atteindre 50 kg de millet pour 4 chèvres. Cela indique la réduction du pouvoir d'achat d'un ménage en fonction de la vente de chèvres.

Période normale / Période de référence

Si vous effectuez une collecte de données primaires pendant ce que vous avez identifié comme une **année « normale / de référence »**, c'est l'occasion de recueillir des informations détaillées par le biais de visites ou d'enquêtes auprès des ménages, pour obtenir un large éventail d'informations et créer des profils de consommation.

Période d'intérêt

Si vous effectuez une collecte de données primaires dans une **situation de crise/catastrophe**, c'est l'occasion d'avoir un aperçu rapide des articles que les ménages considèrent actuellement prioritaires pour leur consommation. Cela vous permet d'identifier les besoins de consommation pour la survie et les besoins de consommation pour les moyens d'existence pour différents groupes ainsi que les services.

Comment utiliser les données que vous avez recueillies

Même si ce stade peut sembler moins important que les autres, disposer d'informations sur les principaux biens de consommation et les actifs productifs des ménages pour évaluer **le pouvoir d'achat des différents groupes socio-économiques** est un pas important vers l'alerte et l'action précoces.

La surveillance du prix de ces articles permettra de détecter les fluctuations du prix des articles essentiels pour des groupes socio-économiques spécifiques et donc de cibler des interventions de soutien opportunes en faveur de groupes spécifiques touchés par ces changements de prix.

- ➔ **Interventions opportunes pour les ménages très pauvres et pauvres dans vos zones d'intervention, d'après les données de suivi des prix**
- ➔ **Identification opportune de la nécessité d'une évaluation plus approfondie**
- ➔ **Suivi des actifs productifs pour différents groupes de moyens d'existence et conception d'interventions visant à maximiser l'accès à ces actifs par l'analyse de l'offre et de la demande**
- ➔ **Comprendre comment les ménages d'un groupe socio-économique peuvent profiter lorsqu'un autre groupe socio-économique se prive d'actifs pour boucler ses fins de mois.**

Informations
complémentaires
pour l'évaluation des
situations d'urgence
et de relèvement



? **Comment la crise/catastrophe a-t-elle touché les produits ménagers du marché qui sont des indicateurs du pouvoir d'achat des ménages en temps normal ?**

- Pour quels articles les ménages sont-ils le plus dépendants du marché après la crise/catastrophe ? En quoi cela diffère-t-il de la situation normale ?
- Quels sont les principaux produits de remplacement de ces articles après la crise/catastrophe ? Les ménages utilisent-ils des articles neufs ou de remplacement ou ne les remplacent-ils pas ?
- Quels 2 ou 3 produits alimentaires et non alimentaires seraient de bons indicateurs du pouvoir d'achat quant au suivi des prix pour chaque groupe socio-économique ? Ces produits sont-ils nouveaux ou différents de ceux qu'on trouve en temps normal ?
- Quel est le principal impact de la crise/catastrophe sur le pouvoir d'achat des ménages pour les produits alimentaires et non alimentaires ?

? **Quel est l'impact de la crise/catastrophe sur les actifs productifs obtenus sur le marché qui sont des indicateurs du pouvoir d'achat lié aux moyens d'existence en temps normal ?**

- Quels sont les produits pour lesquels les ménages dépendent le plus du marché après une crise/catastrophe ?
- Quel actif de production serait un bon indicateur du pouvoir d'achat lié aux moyens d'existence pour chaque groupe socio-économique et dont il faudrait suivre le prix ? Cet actif est-il nouveau ou différent de ceux qu'on trouve en temps normal ?
- Quel est le principal impact de la crise/catastrophe sur le pouvoir d'achat des ménages pour les produits de moyens d'existence ?

Contrôle des prix et des marchés de référence

Le contrôle des prix est un moyen utile de recueillir des données pour l'analyse et la prise de décision. L'analyse des systèmes de marché pour l'alimentation, le travail et les services financiers vous permettent d'identifier les biens, les salaires et les services à contrôler dans le cadre d'un système d'alerte précoce. La plupart des contrôles de prix devraient provenir de données secondaires, facilement accessibles et plus faciles à consulter et à traiter. Si vous devez mettre en place un système spécifique de surveillance des prix pour des biens ou des services qui n'ont pas de source de données secondaires, cela nécessitera beaucoup plus de ressources.

Les **marchés de référence** sont des marchés qui peuvent être utilisés pour représenter un plus grand nombre de marchés dans une zone en raison de leur taille, de leur fonction et des caractéristiques de l'environnement de travail. L'hypothèse qui sous-tend la sélection des marchés de référence est que les changements qui y surviennent se refléteront largement dans les autres marchés présentant des caractéristiques similaires. Par conséquent, surveiller les marchés de référence permet d'obtenir une idée de la réalité des autres marchés. Pour ce faire, il faut les identifier :

- Quels sont les marchés critiques à surveiller ? (outil MAG 1.3)
- Quelles sont les places de marché physiques à surveiller ? (outil MAG 1.3)

Voir : [Guide pour l'analyse des marchés- Chapitre 3 - Outils de suivi du marché.](#)

Disponibilité des données

(Outil MAG 1.3)



? **Le gouvernement national (par le biais de certains de ses ministères ou bureau de statistiques national) collecte-t-il régulièrement des données sur les prix ?**

Si oui, cette information est-elle disponible en ligne ? Si non, vous devrez peut-être vous rendre dans leurs bureaux pour consulter leur base de données.

? **Une agence internationale collecte-t-elle des données sur les prix dans le pays concerné, dans le cadre de systèmes d'alerte précoce ou de surveillance des prix mondiaux ?**

Si oui, cette information est-elle disponible en ligne ?

? **Les données secondaires sur les prix concernent-elles des produits qui sont suffisamment similaires à ceux qui vous intéressent ?**

? **De quels marchés ces prix sont-ils collectés ?**

Ces marchés sont-ils liés d'une manière ou d'une autre au marché qui concerne votre population d'intérêt ?

Comparaison des données



? **De quel type de commerçant (grossistes, détaillants, agriculteurs) proviennent les prix ?**

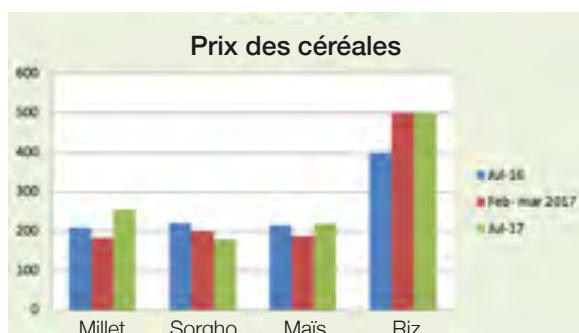
? **De combien de commerçants proviennent les prix de chaque marché ?**

? **Les données se réfèrent-elles aux prix d'achat ou de vente ?**

? **Pour quels volumes/quantités les prix sont-ils collectés ?**

? **À quelle fréquence et à quel moment (mois, semaine, jour) les prix sont-ils collectés pour chaque marché ?**

Exemple : Collecte de données sur les prix.



Voir l'[évaluation rapide des marchés \(ERM\)](#) et les [Lignes directrices pour l'évaluation des marchés \(MAG\)](#).

Si vous avez besoin de mettre en place un système de surveillance du marché, voir les lignes directrices de l'évaluation rapide des marchés (ERM) et du Guide d'analyse des marchés (GAM).

Ces informations seront importantes pour identifier les marchés clés que vous souhaitez inclure dans votre évaluation pour l'étape suivante.

Étape 2.3.6 Identifier les principales fonctions et risques des marchés

Objectifs de cette étape



Identifiez le fonctionnement des marchés pendant les différentes saisons

? Comment les commerçants se comportent-ils (offre) ?

? Comment les ménages se comportent-ils (demande) ?

Identifiez les risques liés au marché pour l'offre et la demande

? Quels sont les principaux risques liés à l'offre et à la demande identifiés pour chaque marché critique ?

Pour en savoir plus sur les termes « **service financier** » et « **Fournisseur de services financiers** », voir le document [Terminologie clé](#).

L'analyse des systèmes de marché de la production alimentaire vise à comprendre comment les aliments sont produits dans le pays. Cela comprend la culture agricole nationale et locale, l'élevage et la pêche et leur contribution à l'approvisionnement alimentaire national, ainsi que la dépendance à l'égard des importations de denrées alimentaires par les marchés nationaux/internationaux (c'est-à-dire la disponibilité des aliments et les principaux acteurs de la production). Le système de marché des **services financiers** désigne les services qui permettent aux personnes d'accéder à l'argent, tels que le crédit et l'assurance (généralement fournis par les banques, les coopératives de crédit, les institutions de microfinance et les autres **prestataires de services financiers** privés ou publics), ainsi que les canaux de distribution par lesquels l'argent peut être accessible, comme l'argent mobile, les guichets automatiques bancaires et l'état de l'infrastructure de l'argent (c'est-à-dire la disponibilité des services financiers et les principaux fournisseurs). Cette section décrit comment collecter des données sur les risques liés à l'offre et à la demande sur les marchés de votre zone d'évaluation et comment ceux-ci sont liés à la sécurité économique des ménages.

Vous utiliserez ici les informations tirées lors de votre évaluation des données secondaires pour identifier les chocs génériques d'offre et de demande qui affectent le fonctionnement du marché et leurs conséquences.

Identifiez les chocs qui sont susceptibles d'affecter chacun des marchés que vous analysez. L'objectif est d'identifier ceux qui affecteront l'offre et donc la disponibilité, ce qui fait généralement monter les prix en cas de pénurie et les fait baisser en cas d'excédent après la récolte, par exemple. Les chocs peuvent également affecter la demande de biens et de services, soit en augmentant la demande de certains articles et services pour plusieurs raisons, entraînant généralement des pénuries et une hausse des prix, soit en diminuant la demande en raison de l'achat de substitution, de la fourniture de biens et de services en nature ou du manque de pouvoir d'achat, ce qui rend les ménages incapables de se permettre d'acheter les biens et services dont ils ont besoin.

Ces informations peuvent être collectées à l'aide des outils [7 : Entretiens avec des informateurs clés – acteurs de la communauté](#), [8 : Enquête sur les prix du panier alimentaire](#), [9 : Entretiens avec des informateurs clés – détaillants et grossistes du marché des céréales](#) et [10 : Entretien avec des informateurs clés - Guide pour détaillants et grossistes du marché des cultures de rentes](#) et aussi [les outils de la ERM](#).

Questions clés



? Comment les commerçants se comportent-ils ?

- **La concurrence :**
 - Combien de commerçants vendent les mêmes produits dans la région ?
 - Les commerçants ont-ils des entreprises de même taille ?
 - Les consommateurs peuvent-ils négocier les prix ?
 - Comment les commerçants fixent-ils les prix des produits qu'ils vendent ?
- **Achats :**
 - Quand, où et auprès de qui les commerçants se procurent-ils les produits ? Quelle est l'origine des produits ?
- **Emprunter de l'argent :**
 - Les commerçants empruntent-ils de l'argent pour acheter les marchandises qu'ils vendent ? Si oui, à quelles conditions (combien, de qui, quand, taux d'intérêt, délai de remboursement) ?
- **Capacité de stockage :**
 - Quelle est la capacité de stockage des commerçants ?
 - Quand et pendant combien de temps les commerçants stockent-ils les marchandises ?
 - Où les stockent-ils et à quel coût ?
- **Transport :**
 - Comment les commerçants transportent-ils normalement les marchandises à l'entrepôt et/ou au marché (propriété des moyens de transport, coûts, distance, temps, fiabilité) ?
- **Le crédit aux clients :**
 - Les commerçants accordent-ils des crédits à leurs clients ?

? Comment se comportent les ménages des différents groupes socio-économiques ?

- L'accès des ménages aux marchés alimentaires est-il différent et pourquoi ?
- La dépendance des ménages vis-à-vis des marchés alimentaires est-elle différente et pourquoi ?
- La préférence des ménages pour l'alimentation et les marchés alimentaires est-elle différente et pourquoi ?
- L'accès des ménages au crédit est-il différent et pourquoi ?
- La dépendance des ménages au crédit est-elle différente et pourquoi ?
- La préférence des ménages pour le crédit et les marchés financiers est-elle différente et pourquoi ?
- L'accès des ménages aux services est-il différent et pourquoi ?
- La dépendance des ménages aux services est-elle différente et pourquoi ?
- La préférence des ménages pour les services et le marché des services est-elle différente et pourquoi ?

Questions clés



? Quels sont les principaux risques liés à l'offre et à la demande identifiés pour chaque marché critique ?

- Quels chocs peuvent affecter l'offre ?
- Quels chocs peuvent affecter la demande ?
- Lesquels de ces chocs ne sont pas saisonniers et normaux ?

Ces informations vous aideront à vous concentrer sur le comportement des opérateurs du marché et des ménages. Utilisez-les pour identifier pourquoi les commerçants peuvent augmenter les prix et quels sont les ménages les plus touchés en matière de dépendance au marché.

Il est également nécessaire d'identifier les menaces qui pèsent sur le pouvoir d'achat des ménages. C'est la clé de l'analyse de l'économie des ménages, car elle permettra d'identifier ces menaces et de prendre des mesures avant que le fonctionnement du marché n'ait un impact négatif sur les ménages les plus dépendants au marché.

Pour en savoir plus sur les termes « **chocs d'offre** » et « **chocs de demande** », voir le document [Terminologie clé](#).

Votre analyse doit se concentrer sur l'identification des principaux **chocs et risques de l'offre et de la demande** dus à la perte de pouvoir d'achat. En effet, cela vous aidera à voir comment les ménages plus aisés, à revenu moyen, pauvres et très pauvres seront touchés.

Lorsque les ménages plus aisés et à revenu moyen perdent leur pouvoir d'achat, ils réduisent leurs dépenses et peuvent même se séparer de leur main-d'œuvre. Cela a un impact direct sur les ménages pauvres et très pauvres qui dépendent des ménages à revenu moyen et plus aisés pour le travail agricole, le travail domestique et la vente d'artisanat et de produits ménagers. Les commerçants peuvent également décider de cesser de desservir une zone s'ils constatent que le pouvoir d'achat d'une communauté est très réduit et qu'ils pourraient vendre leurs biens et services ailleurs. Cela réduit la disponibilité et peut faire augmenter encore les prix dans une zone où la population a perdu son pouvoir d'achat. Ces dynamiques sont très spécifiques au contexte et affectent les différents groupes socio-économiques et les groupes de moyens d'existence de manière différente.

Chocs d'offre

Les chocs d'offre sont le résultat de changements dans :

- Les niveaux de production (en raison des conditions météorologiques, de l'accès aux intrants, etc.)
- Le choc de la circulation des biens/services dans la chaîne d'approvisionnement (en raison de conflits, de dommages aux infrastructures, de l'accès aux transports, de la modification du nombre d'acteurs du marché, de la capacité faible/réduite des commerçants, etc.)
- Chaque fois que l'offre sur un marché est affectée, les prix peuvent également l'être en raison d'une simple dynamique de l'offre et de la demande. La hausse des prix réduit le pouvoir d'achat des ménages, ce qui réduit leur sécurité alimentaire.
- Les chocs d'offre peuvent être locaux, régionaux ou nationaux, et ils peuvent affecter un ou plusieurs biens ou services spécifiques.

Chocs de demande

Les chocs de demande comprennent une augmentation ou une diminution soudaine de la demande, provoquée par divers événements tels que :

- L'augmentation de la demande régionale ou mondiale
- La demande accrue en raison de mauvaises récoltes localisées
- La demande accrue de produits et de services de substitution en raison d'une défaillance du marché
- L'accès réduit aux marchés en raison de conflits, de catastrophes, d'épidémies, etc.
- La diminution de la demande en raison de la perte de revenus ou de moyens d'existence
- Les changements dans la taille de la population dus aux déplacements et/ou aux migrations
- L'irrationalité des prix, par exemple en raison de rumeurs de pénurie imminente ou de constitution de réserves

Période normale / Période de référence

Si vous effectuez une collecte de données primaires au cours de ce que vous avez identifié comme une **année « normale / de référence »**, c'est l'occasion de recueillir des informations détaillées sur la dynamique du marché et sur la manière dont celle-ci affecte les différents groupes de moyens d'existence socio-économiques. Vous mènerez de nombreux entretiens avec différents informateurs clés du marché et obtiendrez des informations approfondies sur les questions liées à l'offre et à la demande qui affectent les prix, le pouvoir d'achat et le comportement des commerçants. Cela vous aidera à comprendre quelles interventions basées sur le marché peuvent protéger les ménages contre les marchés défaillants, mais aussi soutenir les marchés en fournissant une assistance en espèces et coupons, le cas échéant, pour maintenir la demande.

Période d'intérêt

Si vous effectuez une collecte de données primaires dans une **situation de crise ou de catastrophe**, c'est l'occasion de mieux comprendre la dynamique du marché en réponse au choc. Vous effectuerez un certain nombre de visites du marché et vérifierez l'intégration des principaux biens et services requis par les différents groupes socio-économiques. Vous mènerez de nombreux entretiens avec des informateurs clés, avec différents commerçants, et identifierez les problèmes liés à l'offre et à la demande qui affectent les prix et le pouvoir d'achat ainsi que le comportement des commerçants. Cela vous aidera à décider s'il est approprié d'injecter de l'argent en espèces ou des bons dans l'économie et de fonder les valeurs de transfert d'espèces sur des paniers de consommation réels et des prix de marché contextuels.

Comment utiliser les données que vous avez recueillies

- ➔ Identifier le comportement des opérateurs sur les marchés critiques qui peuvent provoquer des hausses de prix
- ➔ Identifier le comportement des opérateurs sur les marchés critiques en raison de la disponibilité réduite des marchandises
- ➔ Identifier le comportement des ménages en matière de demande
- ➔ Identifier le comportement des ménages relativement à un faible pouvoir d'achat

Informations complémentaires pour l'évaluation des situations d'urgence et de relèvement



? Quel est l'impact de la crise/catastrophe sur le comportement des commerçants ?

- **La concurrence :**
 - La crise/catastrophe a-t-elle modifié le nombre de commerçants dans la région ? S'agit-il de nouveaux commerçants ou des mêmes qu'avant ?
 - Quelle est la taille de l'entreprise du commerçant ? En quoi cela diffère-t-il de la situation antérieure ?
 - Les consommateurs peuvent-ils négocier les prix après la crise/catastrophe ?
 - Comment les commerçants fixent-ils les prix des produits qu'ils vendent ? En quoi cela est-il différent d'avant ?
- **Achats :**
 - La crise/catastrophe a-t-elle eu un impact sur l'origine des produits ? Quand, où et auprès de qui les commerçants se procurent-ils les produits ? Cela a-t-il changé après la crise/catastrophe ?
- **Emprunts de l'argent :**
 - Les commerçants peuvent-ils encore reconstituer leurs stocks à crédit après la crise/catastrophe ? Si oui, les conditions ont-elles changé après la crise/catastrophe ?

Informations complémentaires pour l'évaluation des situations d'urgence et de relèvement



- **Capacité de stockage :**
 - La crise/catastrophe a-t-elle eu un impact sur la capacité de stockage des commerçants ? Quelle est la capacité de stockage des commerçants ?
 - Les commerçants stockent-ils des marchandises après la crise/catastrophe ? Quand et pendant combien de temps ?
 - La crise/catastrophe a-t-elle eu un impact sur les installations de stockage ? Où les articles sont-ils stockés et à quel coût ?
- **Transport :**
 - La crise/catastrophe a-t-elle affecté les installations de transport ? Comment les commerçants transportent-ils les marchandises vers l'entrepôt et/ou le marché (propriété des moyens de transport, coûts, distance, temps, fiabilité) ? Cette situation est-elle différente de celle d'avant la crise/catastrophe ?
- **Crédit aux clients :**
 - Les commerçants accordent-ils des crédits à leurs clients après la crise/catastrophe ? À qui, quand et quelles sont les conditions de crédit ? Cela a-t-il changé après la crise/catastrophe ?

? Quel est l'impact de la crise/catastrophe sur le comportement des différents groupes socio-économiques de ménages ?

Après la crise/catastrophe, pour chaque groupe socio-économique :

- L'accès aux marchés alimentaires est-il différent et pourquoi ?
- La dépendance à l'égard des marchés alimentaires est-elle différente et pourquoi ?
- La préférence des ménages pour l'alimentation et les marchés alimentaires est-elle différente et pourquoi ?
- L'accès des ménages au crédit est-il différent et pourquoi ?
- La dépendance des ménages à l'égard du crédit est-elle différente et pourquoi ?
- La préférence des ménages pour le crédit et les marchés financiers est-elle différente et pourquoi ?
- L'accès des ménages aux services est-il différent et pourquoi ?
- La dépendance des ménages à l'égard des services est-elle différente et pourquoi ?
- La préférence des ménages pour les services et le marché des services est-elle différente et pourquoi ?

? Quels sont les principaux risques liés à l'offre et à la demande identifiés pour chaque marché critique après la crise/catastrophe ?

- Quelle nouvelle crise/second choc pourrait affecter l'offre ?
- Quelle nouvelle crise/second choc pourrait affecter la demande ?
- Ces nouveaux chocs sont-ils saisonniers et récurrents ou nouveaux ?
- Quelles tendances économiques pourraient affecter les marchés ?

Étape 2.3.7. Identifier les stratégies d'adaptation des ménages, les filets de sécurité sociale et les tendances saisonnières

Objectifs de cette étape



Identifiez les stratégies d'adaptation des moyens d'existence les plus couramment utilisées par groupe de moyens d'existence

? Quelles sont les stratégies d'adaptation les plus couramment utilisées pour chaque groupe de moyens d'existence liées à la consommation alimentaire, aux dépenses, aux sources de revenus et au démantèlement des actifs des ménages ?

Identifiez la gravité des stratégies d'adaptation

? Quelles sont les stratégies d'adaptation les plus extrêmes pour chaque groupe de moyens d'existence utilisées en temps de crise?

Identifiez la gravité des achats à crédit ou des dettes accumulées sur la sécurité économique du ménage

? Quelle est l'importance du crédit et de l'endettement pour l'économie du ménage et sa future résilience?

Identifiez la protection sociale et les filets de sécurité auxquels les personnes ont accès

? À quels programmes de protection sociale les personnes ont-elles accès et dans quelle mesure sont-ils fiables ?

? Quels sont les filets de sécurité sociale en place et comment fonctionnent-ils ?

Pour en savoir plus sur le terme « **stratégies d'adaptation** », voir le document [Terminologie clé](#).

Pour les évaluations de la HES, les **stratégies d'adaptation** sont des réponses temporaires que les ménages adoptent pour préserver leurs moyens d'existence, rendues nécessaires par l'insécurité alimentaire et le manque de ressources. Comprendre les stratégies d'adaptation utilisées par les différents groupes de moyens d'existence après une catastrophe est un élément essentiel du processus d'évaluation et d'analyse de la HES.

Les filets de sécurité sociale formels ou informels auxquels les ménages peuvent accéder en temps de crise constituent une ressource de plus en plus importante. Cette section comprend un aperçu des programmes de protection sociale que le gouvernement a mis en place aux niveaux national, régional et local pour soutenir les personnes vulnérables à long terme ou celles qui risquent d'être exclues. Elle aborde aussi les programmes que les acteurs humanitaires mettent en place pour soutenir les personnes régulièrement pendant des périodes spécifiques, tels que les filets de sécurité sociale pour apporter un soutien pendant la période de soudure. Dans les pays où ces programmes existent, ils peuvent contribuer de manière significative à la sécurité économique des ménages vulnérables, en particulier pendant les périodes de soudure. Nous voulons comprendre si ces programmes sont disponibles et accessibles à la population.

Ces informations peuvent être collectées à l'aide des outils [1 : Entretiens avec des informateurs clés – institutions et autorités](#), [3 : Groupes de discussion socio-économiques](#), [4 : Enquête auprès des ménages](#) et [6 : Groupes de discussion auprès des mères](#).

Cette sous-étape décrit comment collecter des données sur les stratégies d'adaptation pour des groupes de moyens d'existence et socio-économiques spécifiques. Il s'agit d'une méthodologie qui vous permet d'évaluer la sécurité économique des ménages par le biais de comportements dans les ménages qui visent à préserver leurs besoins alimentaires et leurs revenus. Vous devrez recueillir suffisamment d'informations pour pouvoir comprendre les pratiques habituelles des ménages et les mesures supplémentaires adoptées en temps de crise. Ces comportements supplémentaires ont souvent des conséquences différentes sur les ménages et vous devrez identifier ceux qui parviennent à répondre à leurs besoins alimentaires et en revenus, mais qui le laissent dans une situation moins favorable pour affronter d'éventuelles crises futures. Cela sera expliqué plus en détail ci-dessous, car il est essentiel pour comprendre les choix que prennent les ménages pour assurer leurs moyens d'existence. La manière dont les ménages gèrent la diminution des stocks alimentaires, des revenus et des actifs face aux crises est complexe et dépend du contexte.

Questions clés



? Quelles sont les stratégies d'adaptation les plus couramment utilisées pour chaque groupe de moyens d'existence liées à la consommation alimentaire, aux dépenses, aux sources de revenus et au démantèlement des actifs des ménages ?

- Quelles mesures les ménages prennent-ils normalement lorsqu'ils manquent de nourriture, de revenus, d'épargne ?
- Lesquelles sont les plus utilisées et pourquoi ?
- Lesquelles sont saisonnières ?
- Lesquels proviennent d'autres membres de la communauté ?
- Lesquels fonctionnent le mieux et pourquoi ?

? Quelles sont les stratégies d'adaptation les plus extrêmes pour chaque groupe de moyens d'existence utilisés en temps de crise ?

- Lesquelles de ces actions sont facilement réversibles et pourquoi (stress) ?
- Lesquelles sont irréversibles et pourquoi (crise) ?
- Quelles actions ne sont utilisées que dans des cas extrêmes et pourquoi (urgence) ?
- Quelles actions ont l'impact le plus négatif sur la sécurité des moyens d'existence des ménages et pourquoi ?
- Quelles actions ont l'impact social le plus négatif sur le ménage et pourquoi ?
- Quelles actions réduisent la capacité des ménages à affronter les crises futures ?
- Quelles formes d'épargne existent pour chaque groupe de moyens d'existence ?

Questions clés



? Quelle est l'importance du crédit et de l'endettement pour l'économie du ménage et sa future résilience ?

- Est-il normal d'acheter à crédit dans cette société ?
- Quels groupes socio-économiques achètent à crédit ?
- Quels biens sont normalement achetés de cette manière et quels biens/ services ne peuvent pas être payés de cette manière ?
- Des intérêts sont-ils facturés pour tout achat à crédit ?
- Est-il normal d'emprunter de la nourriture ou de l'argent dans cette société ?
- Quelles méthodes formelles et informelles de crédit/d'emprunt d'argent existent dans cette société et qui peut y accéder ?
- Quels groupes socio-économiques empruntent de l'argent et auprès de qui ?
- Des intérêts sont-ils perçus sur tout argent emprunté de manière formelle ou informelle ?
- Quelles autres formes d'emprunt existent comme exemples de stratégies d'adaptation qui aident les ménages dans les périodes difficiles et ont-elles des conséquences sur les obligations sociales et la capacité d'un ménage à affronter les crises futures ?

? À quels programmes de protection sociale mis en œuvre par le gouvernement la population peut-elle accéder et dans quelle mesure sont-ils fiables ?

- Quels sont les programmes de protection sociale (dirigés par le gouvernement) disponibles ? Sont-ils accessibles à la communauté ?
- Qui bénéficie des programmes gouvernementaux de protection sociale et quelles sont les conditions ?
- Quel type de soutien fournissent-ils ?
- La population sait-elle comment y accéder en temps normal ?
- La population pense-t-elle pouvoir compter sur ces programmes ? À quel point sont-ils fiables ?
- Quels types de programmes spécifiques de lutte contre les catastrophes/chocs sont à disposition de la population ?

? Quels sont les filets de sécurité sociale mis en place par les organisations non gouvernementales dans la région ?

- Quels sont les filets de sécurité sociale mis en place par les organisations non gouvernementales dans la région ?
- Sont-ils accessibles aux membres de la communauté ? Quels sont les critères de sélection ?
- Quelle est leur durée ? Sont-ils permanents, saisonniers ou temporaires, mis en place en réponse à des crises/catastrophes récentes ?
- Quel type de soutien fournissent-ils ?
- La population sait-elle comment y accéder ?
- La population pense-t-elle pouvoir compter sur ces programmes ? À quel point sont-ils fiables ?
- Quels types de programmes spécifiques de lutte contre les catastrophes/chocs sont disponibles pour la population ?

Identifier les stratégies d'adaptation les plus couramment utilisées par groupe de moyens d'existence

Le regroupement des stratégies d'adaptation typiques de différents groupes de moyens d'existence est un moyen utile d'identifier les comportements des ménages liés aux aspects clés de leur économie. Vous pouvez effectuer un examen des données secondaires et rechercher des informations sur les stratégies d'adaptation à partir d'autres évaluations des moyens d'existence.

L'approche de la HES comprend la collecte d'informations sur toutes les stratégies d'adaptation en deux phases :

1. Premièrement : Obtenir une longue liste de stratégies d'adaptation utilisées par différents groupes socio-économiques et les classer par catégories
2. Deuxièmement : Identifier les difficultés des stratégies d'adaptation

Une fois la liste dressée, classez-les dans les quatre catégories suivantes, chacune étant liée à la sécurité économique du ménage. Cela vous aidera à voir comment chaque comportement est lié à un aspect clé de l'analyse de la HES. Si certaines stratégies ne correspondent pas à ces quatre catégories, classez-les séparément car vous pourrez peut-être établir un lien avec l'économie du ménage plus tard.

Exemple : Stratégies d'adaptation pour différents groupes socio-économiques.

	PLUS AISÉS	REVENU MOYEN	PAUVRES	TRÈS PAUVRES
Principales stratégies de survie/adaptation	<ul style="list-style-type: none"> - Vente d'actifs productifs (animaux, céréales et cultures de rente) 	<ul style="list-style-type: none"> - Vente de volailles et de chèvres - Activités d'engraissement du bétail pour d'autres personnes - Migration saisonnière après la récolte 	<ul style="list-style-type: none"> - Migration des personnes en bonne santé - Labourer le champ d'autrui comme journalier ou en échange de nourriture 	<ul style="list-style-type: none"> - Migration - Labourer les champs pour d'autres personnes comme journalier ou en échange de nourriture - Mendier

Catégories de stratégies d'adaptation

- **Stratégies d'adaptation à la consommation alimentaire** visant à préserver les stocks alimentaires et à économiser les dépenses liées à l'alimentation
- **Stratégies d'adaptation des dépenses** visant à réduire les dépenses non alimentaires
- **Stratégies d'adaptation aux revenus** visant à accroître les sources de revenus
- **Stratégies d'adaptation au démembrement des actifs** liées aux moyens d'existence

Exemples de stratégies d'adaptation possibles :

Stratégies d'adaptation à la consommation alimentaire (modification du régime alimentaire, rationnement de l'alimentation)	Stratégies d'adaptation des sources de revenus (changements aux sources de revenus, changements dans les membres du ménage exerçant des activités rémunératrices)	Stratégies d'adaptation aux dépenses (modifications des dépenses non alimentaires)	Stratégies d'adaptation au démembrement des actifs (comportements liés aux principaux aspects des formes d'épargne des ménages et des actifs nécessaires aux activités de moyens d'existence)
Recours à des aliments moins appétissants et moins chers (changement de régime alimentaire)	Travailler plus longtemps, travailler des doubles quarts, avoir deux emplois	Retirer les enfants de l'école pour économiser les frais	Vente de produits ménagers
Limiter les portions aux repas (rationnement des aliments)	Démarrer de nouvelles activités génératrices de revenus à domicile (par exemple, la vente de yaourts faits maison)	Déménager dans un logement moins cher	Vente d'épargne en nature (par exemple, poules, bijoux)
Réduire le nombre de repas par jour (rationnement des aliments)	Réduire la main-d'œuvre pour économiser des coûts et faire le travail vous-même, par exemple licencier le personnel d'un magasin	Cesser de fréquenter les services de santé	Vente d'actifs productifs pour les activités de moyens d'existence (outils agricoles, modes de transport, bétail, terres)
Limiter la quantité consommée par les adultes afin que les petits enfants puissent manger (rationnement de l'alimentation)	Migration de main-d'œuvre	Utiliser des sources d'eau potable moins chères	Consommer les stocks de semences
Nourrir les membres de la famille qui travaillent aux dépens des membres non actifs (rationnement)	Faire travailler les enfants, par exemple comme vendeurs de rue, cireurs de chaussures, ramasseurs de bois	Envoyer les enfants chez des membres de la famille ou d'autres parents/amis	
Récolter des aliments sauvages/chercher de la nourriture, chasser ou manger des cultures non mûres		Envoyer les enfants manger chez des voisins/parents	
Consommer les stocks de semences		Envoyer les membres du ménage à mendier	
Acheter la nourriture à crédit			
Emprunter de la nourriture			

Pour en savoir plus sur les termes « **indice des stratégies d'adaptation (CSI)** » et « **indice des stratégies d'adaptation simplifié (rCSI)** », voir le document [Terminologie clé](#).

[Étape 3.1. Définir la répartition socio-économique et la situation de sécurité alimentaire](#)

Stratégies d'adaptation à la consommation alimentaire et Indice des stratégies d'adaptation simplifié (rCSI)

Une grande partie des données disponibles peut être liée aux stratégies d'adaptation liées à la consommation alimentaire, car celle-ci est considérée comme une réponse assez universelle pour faire face aux pénuries de nourriture et de revenus des ménages. Modifier le régime alimentaire des ménages pour des aliments moins chers, moins abondants et de moindre qualité, et limiter le nombre de repas sont des comportements observés chez tous les groupes socio-économiques. Pour en savoir plus, consultez la section sur la sécurité alimentaire.

Tableau 7 : Description des cinq stratégies d'adaptation axées sur la consommation alimentaire.

Type de stratégie d'adaptation	Description
Recours à des aliments moins appétissants et moins chers	Le ménage modifie les types d'aliments consommés afin de gérer les pénuries alimentaires. Cette question porte sur les types d'aliments consommés plutôt que sur les quantités consommées.
Emprunter de la nourriture à un ami ou à un parent	Le ménage accroît la disponibilité alimentaire à court terme en comptant sur l'aide d'amis ou de parents sous forme de nourriture ou d'argent pour acheter la nourriture.
Réduire le nombre de repas par jour	Une stratégie de rationnement par laquelle la plupart des membres du ménage consomment moins de repas dans la journée pour gérer le manque de nourriture.
Limiter les portions des repas	Une stratégie de rationnement par laquelle la quantité de nourriture consommée aux repas est réduite afin de gérer le manque de nourriture.
Réduire les quantités consommées par les adultes/ mères de jeunes enfants	Une stratégie de rationnement par laquelle la consommation alimentaire des adultes est limitée de manière à ce que les petits enfants aient suffisamment à manger. Dans les ménages sans enfants, la réponse devrait être zéro.

Vous pouvez analyser les stratégies d'adaptation à la consommation alimentaire et créer un rCSI. Il s'agit d'un outil rapide permettant d'évaluer le niveau de sécurité alimentaire des ménages.

Comment utiliser les données que vous avez recueillies

- ➔ La liste des stratégies d'adaptation par groupe de moyens d'existence vous permettra d'identifier les options dont disposent les ménages pour préserver leurs sources d'alimentation et de revenus
- ➔ Comparer les options de stratégies d'adaptation parmi les différents groupes de moyens d'existence et repérer les similitudes et les différences
- ➔ Utiliser les résultats pour créer des outils de collecte de données primaires afin d'évaluer la gravité de ces stratégies d'adaptation et ce qu'elles signifient pour la sécurité économique des ménages

Identifier la gravité des stratégies d'adaptation

Une fois les stratégies d'adaptation les plus couramment utilisées pour chaque moyen d'existence ont été identifiées, vous pouvez les classer en fonction de leur gravité. Cela donne une indication des choix du ménage : plus une stratégie d'adaptation est extrême pour un ménage, plus elle a des répercussions négatives en matière de bien-être et de situation financière et sociale. Les stratégies d'adaptation demeurent très spécifiques au contexte ; ce que peut représenter une stratégie d'adaptation normale pour un ménage, comme l'achat à crédit, peut être considérée comme extrême pour d'autres ménages qui dépendent normalement de la vente d'actifs ou du recours à l'épargne. L'attribution d'une échelle de gravité vous permet de distinguer l'importance de chaque comportement de stratégie d'adaptation pour chaque groupe de moyens d'existence socio-économiques.

Le meilleur moyen d'y parvenir est de mener des groupes de discussion ou des entretiens avec des membres clés de ce groupe socio-économique.

Un moyen utile de différencier la gravité d'un ménage est de les classer dans ces trois catégories séquentielles. Identifiez également toute stratégie d'adaptation spécifique à la saison.

Période de stress

Les mesures à court terme sont facilement réversibles, comme l'utilisation des économies ou la réduction de la consommation. Les ménages peuvent y recourir lorsqu'ils ne peuvent pas se permettre certaines dépenses essentielles non alimentaires, mais qu'ils peuvent néanmoins satisfaire leurs besoins alimentaires minimums.

Crise

Utilisation de mesures moins privilégiées quand les stratégies d'adaptation au stress ne sont plus suffisantes. Utilisées moins fréquemment parce qu'elles fournissent une alimentation ou un revenu immédiat au ménage, mais modifient ses moyens d'existence (comme retirer les enfants de l'école et les faire travailler ou vendre des biens productifs indispensables pour des activités de moyens d'existence). Les ménages peuvent les utiliser lorsqu'ils ne peuvent satisfaire leurs besoins alimentaires minimums sans avoir à vendre des actifs qui risquent de les rendre vulnérables à de nouvelles pénuries alimentaires à l'avenir.

Urgence

Des mesures extrêmes rarement utilisées, qui ont des conséquences négatives à long terme pour les ménages et peuvent être irréversibles, comme la vente de terres ou la migration. Généralement utilisées lorsque les ménages sont confrontés à des déficits de consommation alimentaire extrêmes, ou à une perte extrême de leurs moyens d'existence qui risque d'entraîner des déficits de consommation alimentaire.

¹¹ [L'index des stratégies d'adaptation](#)
[Manuel des méthodes de terrain](#)
[Deuxième édition](#), janvier 2008,
Daniel Maxwell et Richard Caldwell,
disponible en anglais seulement
[Manuel de terrain de l'Indice des](#)
[stratégies d'adaptation \(CSI\)](#) et [Indikit](#)

Un certain nombre d'outils ont été développés pour soutenir l'analyse des stratégies d'adaptation, y compris la pondération et la notation. Le plus couramment utilisé est le Coping Strategy Index (l'indice des stratégies d'adaptation (CSI))¹¹, un indicateur commun utilisé et requis par les bailleurs de fonds pour mesurer la sécurité alimentaire (voir Indikit pour plus d'informations sur la façon d'utiliser le CSI comme indicateur dans les plans MEAL).

Période normale / Période de référence

Si vous effectuez une collecte de données primaires au cours de ce que vous avez identifié comme une **année « normale / de référence »**, c'est l'occasion de recueillir des informations approfondies sur l'éventail des stratégies d'adaptation utilisées par différents groupes à différentes périodes de l'année. Vous pouvez collecter ces informations par le biais d'enquêtes auprès des ménages, mais vous devez également les valider dans le cadre de discussions de groupe, notamment pour comprendre comment les différents groupes socio-économiques classent les stratégies d'adaptation. Plus vous y consacrerez de temps et plus les informations que vous recueillerez seront de qualité, plus vous aurez de chances de concevoir des réponses qui s'appuient sur les capacités des ménages et qui tiennent compte de leurs vulnérabilités.

Cela permettra de renforcer la résilience et peut faire le lien avec les régimes de protection sociale.

Période d'intérêt

Si vous effectuez une collecte de données primaires dans une **situation de crise ou de catastrophe**, c'est l'occasion d'identifier les ménages les plus à risque d'insécurité économique parce qu'ils utilisent des stratégies d'adaptation d'urgence. Vous devrez évaluer le temps qu'il faudra à ces ménages pour devenir indigents et entièrement dépendants de l'aide extérieure, et vous efforcerez d'intervenir pour éviter que cela ne se produise. En même temps, les entretiens avec les informateurs clés vous permettront également d'identifier les stratégies d'adaptation au stress qui peuvent facilement être inversées si les ménages sont soutenus par une intervention opportune pour protéger leur économie et éviter un nouvel épuisement des actifs. Il sera essentiel d'identifier différents types d'interventions pour différents groupes et de rechercher les capacités sur lesquelles s'appuyer et les liens avec les filets de sécurité sociale.

Le rôle de l'épargne

Identifiez la dynamique de l'utilisation de l'épargne – l'épargne financière et en nature, comme l'investissement dans le bétail ou dans une petite entreprise, comme moyen de stocker des fonds qui peuvent être utilisés en période de difficultés. Les ménages qui n'ont pas d'épargne ont généralement moins de possibilités de stratégies d'adaptation.

Comment utiliser les données que vous avez recueillies

- ➔ **La catégorisation des stratégies d'adaptation en fonction de leur gravité permet de décrire l'évolution de l'utilisation des stratégies d'adaptation par groupe socio-économique et de mieux comprendre les choix qu'ils ont et qu'ils font. Cela peut aider à identifier des interventions précoces pour éviter l'épuisement des ressources et le recours à des stratégies d'adaptation négatives.**
- ➔ **Concevoir un outil d'évaluation pour mesurer les stratégies d'adaptation utilisées après une catastrophe – pour saisir l'utilisation des stratégies d'adaptation dans la population touchée.**
- ➔ **Comparer l'utilisation des stratégies d'adaptation à différents moments pour la même population, par exemple avant et après la récolte, ou immédiatement après une catastrophe et trois mois plus tard.**
- ➔ **Comparer l'utilisation des stratégies d'adaptation aux situations d'urgence pour éclairer les décisions de sélection des programmes d'urgence et de développement**

Identifier la gravité des achats à crédit ou des dettes accumulées sur la sécurité économique du ménage

Les stratégies d'adaptation liées à l'achat à crédit ou à l'endettement méritent une attention particulière, car elles ont des conséquences différentes sur la sécurité économique des ménages à différents moments. En général, les ménages les plus pauvres n'ont pas accès au crédit formel et, dans certains cas, au crédit informel non plus. Cependant, l'achat à crédit est très courant dans d'autres contextes, car il s'agit d'un moyen de joindre temporairement les deux bouts. Les magasins locaux proposent souvent des crédits aux clients réguliers et peuvent choisir de commencer et d'arrêter pour diverses raisons. Essayez de comprendre la dynamique des achats et des emprunts à crédit dans la communauté concernée. La meilleure façon d'y parvenir est d'identifier les éléments suivants par le biais d'entretiens avec des informateurs clés :

Exemple : Rapport de la HES 2017, sources de revenus des ménages pauvres ; le crédit représente 4 % des revenus totaux.

Travail quotidien	48 %
Artisanat/fabrication de briques	11 %
Petit commerce	8 %
Vente de produits laitiers	5 %
Transferts de fonds	5 %
Assistance sociale / aide alimentaire	5 %
Vente de produits sauvages récoltés	4 %
Crédit	4 %
Vente de bétail	4 %
Agriculture	3 %
Jardinage	2 %
Ventes d'autres produits	1 %
	100 %

- L'endettement des ménages est-il normal pour ce groupe socio-économique et constitue-t-il une stratégie d'adaptation efficace ? Si oui, il faut s'attendre à ce qu'elle soit considérée comme une source d'alimentation ou de revenus dans les données sur les ménages.
- Les ménages remboursent-ils régulièrement leurs dettes ? Si oui, il faut s'attendre à ce que cela se reflète dans les dépenses.
- Les ménages remboursent-ils leurs dettes pour garantir des emprunts futurs ? Si oui, déterminez ce qui se produit lorsque la dette ne peut être remboursée – le crédit futur est-il refusé ? Cela n'apparaîtra pas sur les dépenses et il peut sembler que le ménage n'a pas de dette. Par contre, la situation est pire puisqu'il ne peut accéder à aucun crédit étant donné qu'il n'est plus considéré comme capable de le rembourser.

Les données que vous avez recueillies vous donneront un aperçu des types de stratégies d'adaptation utilisées par les différents groupes de moyens d'existence et les différents groupes socio-économiques. La classification de la gravité vous permettra de comprendre les effets cumulatifs de la gestion d'une crise et de pouvoir différencier les stratégies d'adaptation efficaces liées aux périodes de stress des stratégies d'adaptation plus dommageables liées aux crises et aux situations d'urgence.

Période normale / Période de référence

Si vous effectuez une collecte de données primaires pendant ce que vous avez identifié comme une **année « normale / de référence »**, c'est l'occasion de recueillir des informations approfondies sur le rôle et l'impact du crédit / de la dette sur les ménages à différentes périodes de l'année. Vous serez en mesure d'identifier le moment où la dette devient trop élevée pour être remboursée et comment cela affecte les activités socio-économiques et l'utilisation des stratégies d'adaptation. Cela peut vous aider à identifier les liens avec les régimes d'assurance sociale pour de meilleurs soins de santé ou les régimes d'assistance sociale pour les groupes appartenant aux catégories de vulnérabilité.

Période d'intérêt

Si vous effectuez une collecte de données primaires dans une **situation de crise ou de catastrophe**, c'est une occasion d'identifier le rôle du crédit / de la dette dans les différents groupes socio-économiques. Utilisez des entretiens avec des informateurs clés représentant différents groupes socio-économiques pour déterminer combien d'argent les libérerait de leur dette et des paiements d'intérêts associés, permettant au ménage d'améliorer sa capacité à affronter la situation actuelle. Ces entretiens peuvent aussi servir à identifier les raisons pour lesquelles ceux qui offrent habituellement du crédit n'en accordent plus.

Comment utiliser les données que vous avez recueillies

- ➔ Créer des profils de moyens d'existence décrivant l'utilisation normale des stratégies d'adaptation et identifiant les stratégies de crise et d'urgence auxquelles les ménages auraient recours en cas de besoin
- ➔ Recueillir des informations sur les stratégies d'adaptation lors des évaluations et des exercices de suivi pour comprendre comment les différents ménages se comportent à un moment donné. Utiliser ces informations pour améliorer les décisions de ciblage et de programmation
- ➔ Prévenir l'utilisation de stratégies d'adaptation d'urgence dans les ménages par une action précoce – utiliser cela comme un signe d'alerte précoce pour intensifier les interventions auprès de groupes ciblés
- ➔ Parvenir à un consensus avec les communautés dans lesquelles vous travaillez sur les ménages qui devraient être inclus ou exclus des programmes
- ➔ Comparer avec les données d'évaluation des situations d'urgence recueillies par d'autres agences qui se concentrent sur le rappel/ relèvement en 7 jours pour les nouvelles urgences

Pour en savoir plus sur les termes « **protection sociale** » et « **filets de sécurité sociale** », voir le document [Terminologie clé](#).

Protection sociale et filets de sécurité sociale

Les programmes de protection sociale (PS) visent à soutenir les personnes en difficulté au cours de leur vie. Ils étaient auparavant des programmes permanents dans les pays. Maintenant, lorsqu'une catastrophe survient, les gouvernements et organisations qui mettent en œuvre la **protection sociale** et **les filets de sécurité** peuvent décider de créer de nouveaux programmes ou d'adapter ceux qui existent déjà pour soutenir les personnes touchées par la catastrophe. Il est donc important d'inclure ces informations dans la collecte et l'analyse des données lors des évaluations des situations d'urgence et du relèvement, car des nouveaux programmes peuvent exister.

Il peut être plus approprié de recueillir des informations sur les programmes de protection sociale en utilisant les entretiens avec des informateurs clés plutôt que des informations communautaires. Les informations sur les programmes mis en œuvre par le gouvernement sont généralement disponibles dans les documents politiques et réglementaires et peuvent être confirmées auprès des services de protection et d'assistance sociale. Si les programmes sont des filets de sécurité sociale mis en œuvre par des organisations non gouvernementales, le personnel responsable est le mieux placé pour en expliquer le processus, les critères de sélection, le ciblage et l'enregistrement et toutes les données plus techniques. Souvent, les informations sur les bénéficiaires ne sont pas publiques et il peut être difficile de recueillir des informations précises auprès de la communauté.

Néanmoins, après avoir acquis une bonne compréhension des programmes existants, il est recommandé de consulter la communauté pour comprendre sa connaissance des programmes, les contraintes d'accessibilité, les erreurs de ciblage (erreurs d'exclusion et d'inclusion) et la perception de la fiabilité de ces programmes.

Période normale / Période de référence

Si vous effectuez une collecte de données primaires pendant ce que vous avez identifié comme une année « normale / de référence », c'est l'occasion de recueillir des informations détaillées sur les programmes existants. Cela peut vous aider à identifier les erreurs d'exclusion/inclusion, les lacunes que le CR/CR peut combler et aussi les possibilités de s'engager avec les systèmes existants pour soutenir un ciblage plus précis ou faciliter l'accès aux zones éloignées. Faire le lien entre les programmes de moyens d'existence et la protection sociale pourrait contribuer à éliminer la dépendance à l'égard de l'aide humanitaire en aidant les personnes à avoir des moyens d'existence résilients et à être autonomes.

Période d'intérêt

Si vous effectuez une collecte de données primaires dans une situation de crise/catastrophe, c'est l'occasion de faire le lien entre l'aide humanitaire, surtout l'assistance en espèces, et la protection sociale et de promouvoir une approche plus coordonnée et une réponse plus efficace et plus efficiente lorsque les deux systèmes (réponse d'urgence et protection sociale) peuvent partager des éléments pour se soutenir mutuellement, par exemple des listes de bénéficiaires ou des mécanismes de prestation. La protection sociale peut également constituer une stratégie de sortie pour assurer la transition des bénéficiaires qui continuent d'être vulnérables et qui ont besoin d'un soutien lorsque la réponse d'urgence prend fin.

Comment utiliser les données que vous avez recueillies

- ➔ Utilisez les informations existantes collectées sur les systèmes de PS comme données quantitatives pour compléter votre évaluation. Cela comprend la répartition géographique des bénéficiaires et les informations socio-économiques qu'ils peuvent recueillir (moyens de substitution, moyens)
- ➔ Inclure l'aide à la protection sociale dans les profils socio-économiques. Les critères de ciblage qu'ils utilisent pourraient être des indicateurs socio-économiques
- ➔ Identifier l'importance et le rôle de l'aide de la protection sociale pour compléter les moyens d'existence des personnes
- ➔ Utiliser les critères de vulnérabilité des systèmes de protection sociale pour améliorer les décisions de ciblage et de programmation
- ➔ Établir un consensus avec les communautés dans lesquelles vous travaillez sur les ménages qui devraient être inclus ou exclus des programmes
- ➔ Mettre en place des mécanismes de coordination entre les acteurs humanitaires et les systèmes de protection sociale
- ➔ Harmoniser le soutien aux besoins fondamentaux, si prévue
- ➔ En cas d'urgence, utiliser les systèmes existants pour accélérer la réponse
- ➔ Identifier les possibilités pour la CR/CR de soutenir le ciblage et l'enregistrement, la fourniture et le plaidoyer en faveur des plus vulnérables

Informations complémentaires pour l'évaluation des situations d'urgence et de relèvement



? Quel a été l'impact de la catastrophe sur la capacité d'adaptation des ménages ?

- Quelles stratégies d'adaptation chaque groupe de moyens d'existence applique-t-il après la crise ou la catastrophe ?
- Quelles stratégies d'adaptation les différents groupes socio-économiques appliquent-ils après la crise/catastrophe ?
- Laquelle de ces méthodes fonctionne le mieux et pourquoi ?

Informations complémentaires pour l'évaluation des situations d'urgence et de relèvement



? Quelles sont les stratégies d'adaptation les plus extrêmes ?

- Lesquelles sont facilement réversibles et pourquoi ?
- Lesquelles sont irréversibles et pourquoi ?
- Quelles actions ont l'impact social le plus négatif sur le ménage et pourquoi ?

? Comment la catastrophe a-t-elle affecté la capacité des ménages à accéder au crédit ?

Si l'achat à crédit fait partie des habitudes dans cette société :

- La crise/catastrophe a-t-elle modifié la manière dont les différents groupes socio-économiques accèdent au crédit ?
- Les conditions de crédit formelles et informelles ont-elles changé après la crise/catastrophe ?
- Quels biens les ménages achètent-ils actuellement à crédit et en quoi cela diffère-t-il des périodes de normalité ?
- Les différents groupes socio-économiques n'empruntent-ils que de l'argent ou aussi de la nourriture ?

? Quels sont les programmes de protection sociale prévus/exécutés en réponse à la crise/catastrophe ?


- Quels sont les programmes de protection sociale prévus ou mis en œuvre par le gouvernement ?
- Quels sont les programmes de filets de sécurité prévus ou mis en œuvre par les organisations non gouvernementales ?
- Quel est le rôle de la CR/CR ?
- Qui peut accéder aux différents programmes ? Quels critères de ciblage et mécanismes d'enregistrement utilisent-ils ?
- Quel type de soutien fournissent-ils ?
- Y-a-t-il déjà des lacunes dans la réponse attendue ou des erreurs d'exclusion/inclusion ont-elles déjà été identifiées ?

C'est la fin de la collecte de données de l'étape 2. Vous êtes maintenant prêt pour l'étape 3.



Photo 3 : Marché de Dogondouchi.

Source : Gulei A. Niger (2017, Croix-Rouge nigérienne/Croix-Rouge britannique)



Étape 3. Estimer les seuils, les lacunes et les besoins de soutien en matière de HES

Cette section décrit comment traiter et analyser les données que vous avez recueillies aux étapes 1 et 2. L'analyse dépendra de la méthode de collecte de données que vous aurez choisie. L'utilisation des entretiens avec des informateurs clés et des groupes de discussion fournira un mélange d'informations qualitatives et quantitatives, alors que la plupart des données des enquêtes sur les ménages seront quantitatives.

L'étape 3 consiste à analyser les données pour définir la situation de la sécurité économique de la population classée par groupe de moyens d'existence socio-économiques en tenant compte des stratégies d'adaptation et de la saisonnalité, y compris le rôle et les risques liés au rôle du marché et aux systèmes de protection sociale.

Étape 3.1. Définir la répartition socio-économique, les groupes de moyens d'existence et le statut sécurité alimentaire

Objectifs de cette étape



Définissez chaque groupe de moyens d'existence et les caractéristiques de chaque sous-groupe socio-économique

- ? Quels sont les groupes de moyens d'existence dans la zone ?
- ? Quelle est la répartition socio-économique de chaque groupe de moyens d'existence ?

Définissez le statut de sécurité alimentaire de chaque moyen d'existence et groupe socio-économique

- ? Quelle est la situation de chaque groupe socio-économique en matière de sécurité alimentaire ?
- ? Quelles sont les stratégies d'adaptation accessibles à chaque groupe socio-économique ?

Analysez toutes vos données par groupe de moyens d'existence et, au sein de chaque groupe de moyens d'existence, distribuez-les par groupe socio-économique tel que défini à l'étape 2. Ces informations correspondent aux questions clés ci-dessus et constitueront la base de votre analyse et de votre rapport.

Pour en savoir plus sur le terme « **sécurité alimentaire** », voir le document [Terminologie clé](#).

Pour définir la situation de **sécurité alimentaire** de chaque groupe de moyens d'existence et de chaque groupe socio-économique, utilisez les données que vous avez recueillies sur :

- Sources d'alimentation
- Pourcentage des dépenses alimentaires
- Indice réduit de stratégies d'adaptation (pour cinq comportements alimentaires)
- Facultatif : Score de consommation alimentaire
- Facultatif : Score de diversité alimentaire des ménages

Comparer la situation de la sécurité alimentaire de différents groupes socio-économiques à l'aide de diagrammes à barres ou circulaires comme dans l'exemple fourni.

Figure 8 : Sources d'alimentation des groupes socio-économiques.

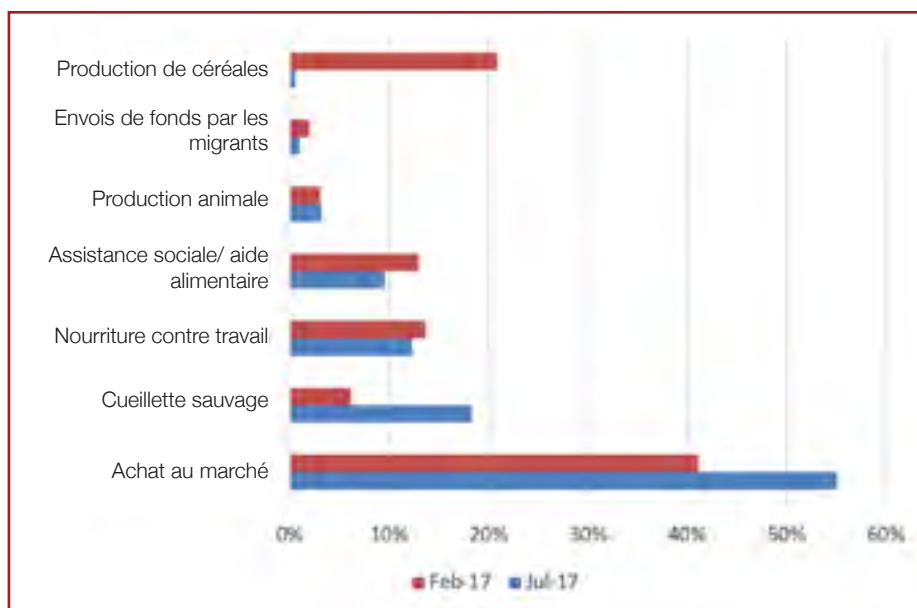
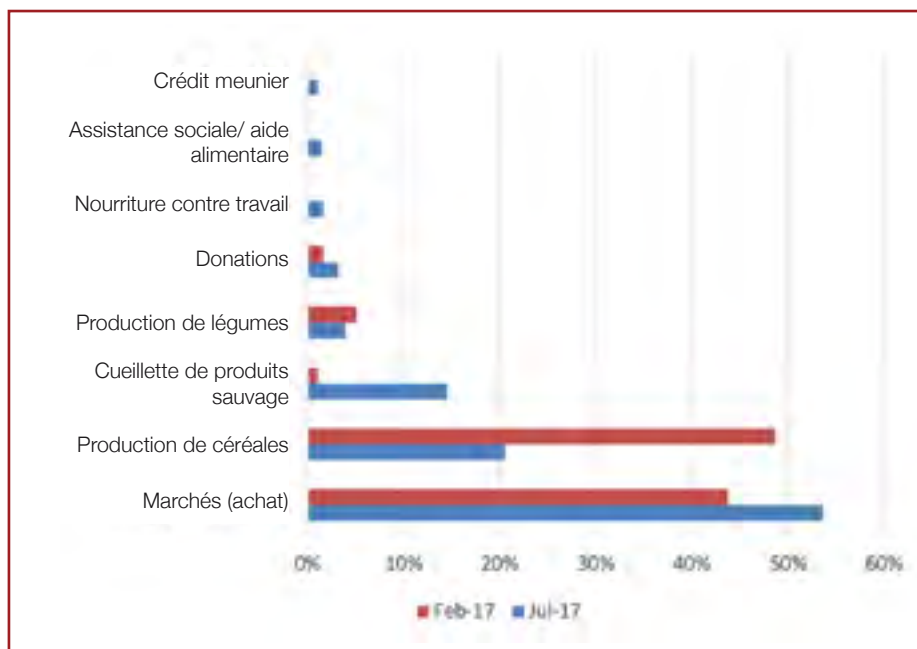


Figure 9 : Sources d'alimentation des ménages à revenu moyen.



Période normale / Période de référence

Si vous effectuez une collecte de données primaires pendant ce que vous avez identifié comme une **année « normale / de référence »**, vous devrez comparer les sources d'alimentation en différentes saisons comme dans l'exemple ci-dessus. Vous pouvez également comparer la même saison pour différentes années.

Période d'intérêt

Si vous effectuez une collecte de données primaires dans une **situation de crise/catastrophe**, vous comparerez l'alimentation, les revenus et les dépenses avant et après la catastrophe.

Étape 3.2. Définir les seuils de la sécurité économique des ménages

Objectifs de cette étape



Définissez le seuil de survie

? Quel est le seuil de survie de la zone ?

Définissez les besoins fondamentaux et le coût pour y répondre

? Quels sont les besoins fondamentaux des ménages de la zone et le coût pour répondre à ces besoins ?

Définissez le seuil de protection des moyens d'existence

? Quel est le seuil de protection des moyens d'existence pour les différents groupes de moyens d'existence ?

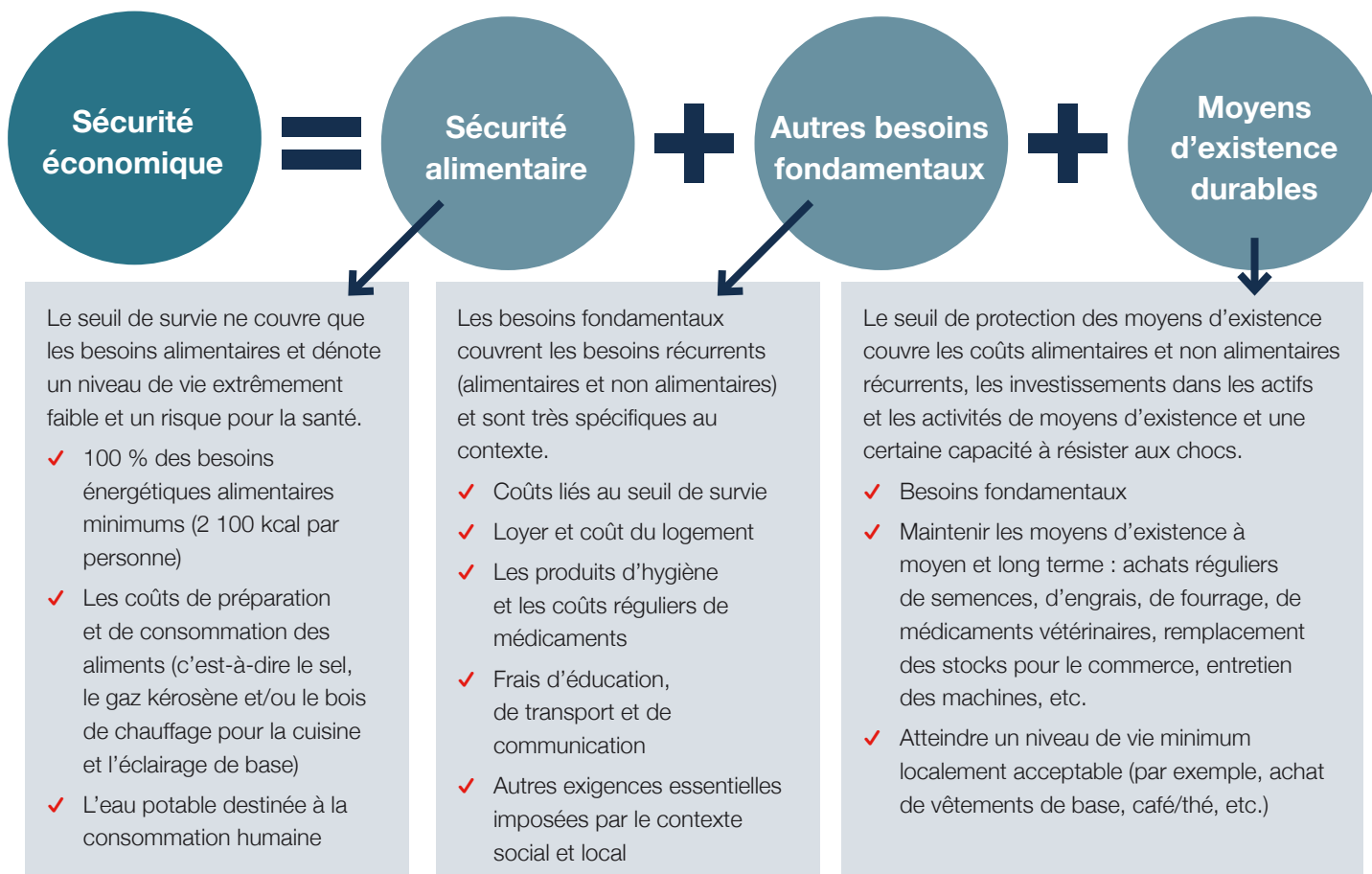
¹² [Lignes directrices de la FIGR/CICR pour l'évaluation dans les situations d'urgence, 2008, p 101](#)

¹³ Adapté du [Manuel des initiatives microéconomiques du CICR](#)

L'économie des ménages est définie comme la somme des moyens par lesquels les ménages accèdent, renforcent et maintiennent leurs revenus en espèces et en nature pour subvenir à leurs besoins essentiels (nourriture, revenus en espèces, et actifs tels que l'épargne, le bétail, la terre, etc.)¹². Cette condition est considérée comme sûre lorsque le ménage est capable de couvrir ses besoins fondamentaux (y compris la nourriture) et ses dépenses inévitables de manière durable, selon ses normes culturelles¹³.

Utilisez les informations recueillies sur les sources de revenus et d'alimentation des ménages et sur leurs dépenses pour définir les seuils limites.

Figure 10 : Définitions des seuils des composantes de la HES



Comme le montre la figure 10, la sécurité économique exige qu'un ménage ait la capacité de satisfaire ses besoins alimentaires, ses autres besoins fondamentaux et ses besoins de moyens d'existence. Cela signifie qu'il doit être en mesure de couvrir ses dépenses essentielles ET que ses activités de moyens d'existence doivent pouvoir résister aux chocs et s'en remettre.

Seuil de survie

Pour calculer le seuil de survie :

1. Utilisez le panier de consommation des ménages pour quantifier le coût d'un seuil de survie
2. Identifiez les denrées alimentaires minimales et le coût de la préparation des aliments que les ménages considèrent comme « essentiels ».
3. Utilisez un prix moyen pour les articles (en calculant la moyenne des prix minimum et maximum des articles pour les différentes saisons)

Le total sera un seuil de survie théorique qui servira de référence.

Besoins fondamentaux

Détaillez le seuil de survie et inclure:

1. Coûts des seuils de survie, plus les coûts supplémentaires pour une alimentation saine et variée
2. Loyer et coût du logement
3. Produits d'hygiène et coûts réguliers des médicaments
4. Coûts d'éducation
5. Transport et communication

Additionnez toutes les dépenses définies comme essentielles.

Dans les situations de déplacement, le panier de besoins fondamentaux comprend souvent des coûts supplémentaires pour la documentation.

Seuil de protection des moyens d'existence

Utilisez les actifs productifs pour quantifier le coût d'un seuil de moyens d'existence. Ce seuil sera différent pour chaque groupe de moyens d'existence :

1. Déterminez les actifs productifs identifiés par les différents groupes de moyens d'existence
1. Utilisez un prix moyen pour les articles (en calculant la moyenne des prix minimum et maximum des articles pour les différentes saisons)
1. Additionnez le coût moyen des moyens d'existence et l'ajouter au seuil des besoins fondamentaux.

Le total sera un seuil théorique de protection des moyens d'existence qui servira de référence.

Lors de l'élaboration de ces seuils (ou en utilisant les données du panier alimentaire disponibles auprès d'autres agences ou du gouvernement dans les pays où ces informations existent), il est très important de veiller à ce que :

- Les prix proviennent de marchés fréquentés par la population, et
- La valeur nutritionnelle du panier alimentaire soit conforme aux normes de Sphère pour la sécurité alimentaire.

Si votre équipe dispose de l'expertise technique nécessaire, vous pouvez utiliser NutVal pour analyser la valeur nutritionnelle du panier alimentaire :

- Le **seuil de survie** comprend les dépenses minimales nécessaires pour répondre aux besoins minimums de consommation alimentaire. Ce seuil a été défini historiquement pour soutenir les opérations d'urgence en réponse aux crises alimentaires et se concentre sur les dépenses minimales de nourriture et de cuisson pour assurer la survie et la préparation de la nourriture. Le seuil de survie décrit un niveau de vie extrêmement faible et un risque pour la santé. Les ménages vivant sous ce seuil doivent être priorités quant à l'aide.
- Le terme « **besoins fondamentaux** » est souvent utilisé pour définir les besoins alimentaires et non alimentaires récurrents des ménages, tels que les vêtements, le transport, le logement, la santé de base et l'éducation. Ces besoins sont très spécifiques au contexte, selon si les services de santé

[Télécharger NutVal](#) est une application de feuille de calcul pour la planification, le calcul et le suivi de la valeur nutritionnelle de l'aide alimentaire.

Vous trouverez plus d'informations sur les paniers de dépenses minimums à l'[étape 2.3.4. Identifier les comportements de consommation des ménages et les besoins prioritaires](#).

et d'éducation sont payants ou gratuits. Les besoins fondamentaux sont identifiés à partir des dépenses d'un ménage pauvre ou à revenu moyen et deviennent la norme pour tous les ménages. En effet, les ménages très pauvres auront une liste de dépenses très limitée, alors que les ménages plus aisés incluront un éventail de dépenses plus vaste. De plus, les besoins fondamentaux des ménages urbains et ruraux, ou des ménages d'accueil et des migrants ont tendance à être légèrement différents. Les normes locales et culturelles détermineront ce qui constitue un besoin fondamental. Une liste de besoins fondamentaux est généralement établie pour calculer les paniers de dépenses minimums.

- Le **seuil de protection des moyens d'existence** vise à protéger les actifs et les activités de moyens d'existence dans le temps. Il est donc lié à la résilience et à la capacité des personnes à subvenir à leurs besoins à long terme en utilisant leurs propres stratégies de moyens d'existence, sans avoir besoin d'aide humanitaire. Le seuil de protection des moyens d'existence diffère d'un groupe de moyens d'existence à l'autre, car le coût du maintien des activités minimales sera différent, par exemple s'il s'agit d'agriculteurs, d'éleveurs, d'employés, etc.

La sécurité économique des ménages (HES) comprend ces trois éléments et détermine ce qu'ils représentent pour les différents groupes socio-économiques qui composent chaque groupe de moyens d'existence. Les seuils de la HES ne sont pas prédéfinis. En comparant la nourriture, les sources de revenus et les dépenses des différents ménages, vous pouvez créer des seuils spécifiques au contexte en utilisant une valeur monétaire. C'est la partie la plus difficile de la HES, car elle est basée sur l'approche HEA.

Votre analyse consiste à définir les seuils à l'aide des informations recueillies lors des étapes 1 et 2 de l'évaluation.

Combien de ménages appartiennent à chaque seuil ?

En estimant la proportion de la population évaluée qui correspond à chacun des trois seuils, vous aurez une indication de la gravité de la situation. Si vous avez procédé à une évaluation rapide à l'aide d'un échantillonnage raisonné, vous devrez estimer la proportion de chaque communauté visitée qui appartient à chaque catégorie, en vous basant sur vos données des entretiens avec des informateurs clés et groupes de discussion. Si vous avez mené une enquête représentative avec des bases de sondage, vous pouvez utiliser des statistiques de désagrégation des ménages. Dans les deux cas, il est souvent plus facile de déterminer quelle proportion de la population évaluée se situe sous les seuils de survie et de protection des moyens d'existence, et de supposer ensuite que les autres répondent à leurs besoins fondamentaux.

Ressources

- [Le Centre de Moyens d'Existence de la FICR](#) propose des modèles qui peuvent être adaptés pour estimer les seuils.
- La [boîte à outils « Argent liquide pour les urgences »](#) comprend également des modèles qui aident à définir les besoins fondamentaux et les lacunes en matière d'assistance.

Utilisez les données sur les dépenses saisonnières pour effectuer le même exercice et créez des seuils pour différentes saisons. Identifiez quel pourcentage de la population/des ménages se trouve sous chaque seuil lors des différentes saisons et expliquez le changement.

Ces informations sont nécessaires pour déterminer la gravité de l'insécurité des ménages. Les seuils indicatifs pour l'interprétation des résultats qui peuvent être utilisés et adaptés au contexte sont :

Tableau 8 : Seuils indicatifs pour l'interprétation des situations d'urgence.

	Normal	Crise	Urgence
Seuil de protection des moyens d'existence	<25 % des ménages	25-50 % des ménages	>50 % des ménages
Seuil de survie	<15 % des ménages	15-30 % des ménages	>30 % des ménages

Les seuils de survie et de protection des moyens de subsistance ne sont pas utilisés de la même façon que les seuils de pauvreté et les seuils du *Proxy Means Test* qui servent parfois à d'identifier les personnes qui peuvent prétendre à une aide parce qu'elles se situent en dessous du seuil spécifié. Les seuils de survie et de protection des moyens d'existence sont plutôt utilisés pour aider à identifier la proportion de ménages qui tombent sous les différents seuils et donc à définir l'ampleur probable de votre réponse et le type de réponse à apporter pour les différents groupes cibles. Vous devrez toujours identifier les ménages que vous prévoyez de soutenir dans tous les cas.

Conseils sur le calcul des coûts :

Notez que les coûts ont tendance à varier en fonction du lieu où les articles ont été achetés. C'est pourquoi il est préférable de collecter les données dans les magasins normalement fréquentés par les personnes touchées, en utilisant leurs unités d'achat habituelles, qui sont souvent plus petites et plus chères que l'achat des aliments en vrac. Par exemple, 1/2 kg ou « petit sac » plutôt qu'un sac de maïs de 10 kg.

N'oubliez pas que les magasins locaux peuvent être plus chers que les grands marchés ou les supermarchés. Incluez tous les frais de transport supplémentaires occasionnés par la visite des magasins et des marchés, surtout pour les produits qui ne peuvent pas être achetés dans les magasins locaux, par exemple les matériaux pour les abris ou les actifs de moyens d'existence tels que le bétail et l'équipement.

Étape 3.3. Identifier les lacunes de la sécurité économique des ménages

Objectifs de cette étape



Identifiez les écarts par rapport au seuil de survie pour chaque groupe socio-économique

- ? Les habitants de la zone évaluée peuvent-ils satisfaire à tout moment leurs besoins alimentaires de base de manière adéquate ?
- ? Les habitants de la zone évaluée peuvent-ils satisfaire leurs besoins fondamentaux et accéder aux services essentiels ?

Identifiez les besoins fondamentaux non satisfaits pour chaque groupe socio-économique

- ? Les habitants de la zone évaluée peuvent-ils préserver leurs activités de moyens d'existence à court et à long terme ?

Identifiez les écarts par rapport au seuil de protection des moyens d'existence pour chaque groupe de moyens d'existence

- ? Les ménages de la zone évaluée recourent-ils à des stratégies d'adaptation préjudiciables pour répondre aux besoins fondamentaux et préserver les activités de moyens d'existence ?

Cette sous-étape analyse la situation des ménages et identifie les lacunes pour assurer leur sécurité économique. Les ménages très pauvres et pauvres auront vraisemblablement plus de lacunes que les ménages à revenu moyen et plus aisés quant au niveau de vie. Toutefois, lors de l'évaluation de l'impact d'une catastrophe ou d'une crise sur les ménages de chaque groupe de moyens d'existence, il faut veiller à identifier les biens et les activités de moyens d'existence affectés et la capacité de relèvement des ménages. Les ménages à revenu moyen et plus aisés peuvent avoir perdu davantage, et certains peuvent être capables de se relever plus rapidement que d'autres. Lorsque les ménages à revenu moyen et plus aisés se voient affectés, ils ont souvent un impact sur les ménages pauvres et très pauvres. Par exemple, ils pourraient ne plus employer de main-d'œuvre quotidienne afin d'économiser de l'argent ou, au contraire, employer davantage de main-d'œuvre quotidienne pour reconstruire. N'oubliez pas d'examiner les interrelations entre les groupes socio-économiques.

Figure 11 : Mesurer l'écart.



Dans cette sous-étape, vous analysez toutes les données supplémentaires sur les ménages. Vous utiliserez l'analyse des données sur les revenus et les dépenses des différents groupes socio-économiques et ajouterez les données sur les prix du marché et les stratégies d'adaptation pour identifier les lacunes. Présentez les stratégies d'adaptation pour chaque groupe socio-économique sous forme de tableau par type. Attribuez des pourcentages à chaque stratégie d'adaptation et énumérez-les dans un tableau. Vous pouvez ensuite créer des diagrammes circulaires pour comparer l'utilisation des stratégies d'adaptation liées aux périodes de stress, aux crises et aux moyens d'existence d'urgence par groupe socio-économiques.

Vous analyserez les revenus et la capacité de dépense de chaque groupe socio-économique par rapport aux seuils identifiés à l'étape précédente afin d'identifier l'écart.

Exemple : Présenter les résultats des sources d'alimentation par groupe socio-économique

Sources d'alimentation des ménages	Période actuelle/ normale (% de l'alimentation totale des ménages provenant de cette source)	Période de comparaison/ après la catastrophe (% l'alimentation totale des ménages provenant de cette source par rapport aux périodes de normalité)	Notes Causes des changements éventuels
Cultures fourragères	10 %	15 %	Récolte suivante consommée alors qu'elle était encore verte
Maïs récolté (moins les ventes et les semences)	28 %	0 %	Les stocks ont dû être vendus le mois passé
Lait (moins les ventes)	5 %	0 %	Improductivité des chèvres
Marché du travail	15 %	5 %	Tous cherchent des opportunités de travail occasionnel mais celles-ci sont limitées à cause du choc.
Achat – haricots	12 %	5 %	Utilisation des épargnes
Achat – maïs	25 %	0 %	Non nécessaire grâce à l'aide alimentaire de ce mois
Cadeaux (y compris l'aide alimentaire)	5 %	50 %	La distribution de l'aide alimentaire en place dans la région a commencé la semaine dernière
Total	100 %	75 %	
Écart dans les besoins alimentaires	0 %	25 %	

Exemple : Revenu mensuel pour les ménages pauvres

	Maintenant	Pendant la période de soudure
Total des revenus en espèces (vente, récolte et travail)	15 000	11 250
Valeur des aliments en nature	6 000	4 500
Paiements des aliments en nature	3 000	2 250
Total des revenus	24 000,00 CFA	18 .000,00 CFA

Exemple : Revenu mensuel pour les ménages pauvres

	Revenu actuel 24 000,00 CFA	Revenu en période de soudure 18 000,00 CFA
Seuil des besoins fondamentaux : 25 360,00 CFA	ÉCART = -1 360 CFA	ÉCART = -7 360 CFA
Seuil HES 31 360,00 CFA	ÉCART = -7 360 CFA	ÉCART = -13 360 CFA

Si possible, discutez de ces résultats avec votre équipe et avec des informateurs clés afin de comprendre les implications pour chaque groupe et les solutions possibles. Rédigez vos conclusions par groupes socio-économiques.

Comment utiliser les données que vous avez recueillies

- ➔ Identifier les différences de revenus et l'utilisation de stratégies d'adaptation qui indiquent une détérioration légère ou importante de la sécurité économique des ménages et les différencier
- ➔ Identifier les groupes cibles nécessitant un soutien immédiat et à court terme de leurs moyens d'existence
- ➔ Identifier les groupes cibles qui ont besoin d'un soutien pour leurs moyens d'existence à moyen et à long terme pour éviter une nouvelle érosion des stratégies d'adaptation

Étape 3.4. Identifier les groupes cibles nécessitant un soutien, leur ampleur et leur localisation

Objectifs de cette étape

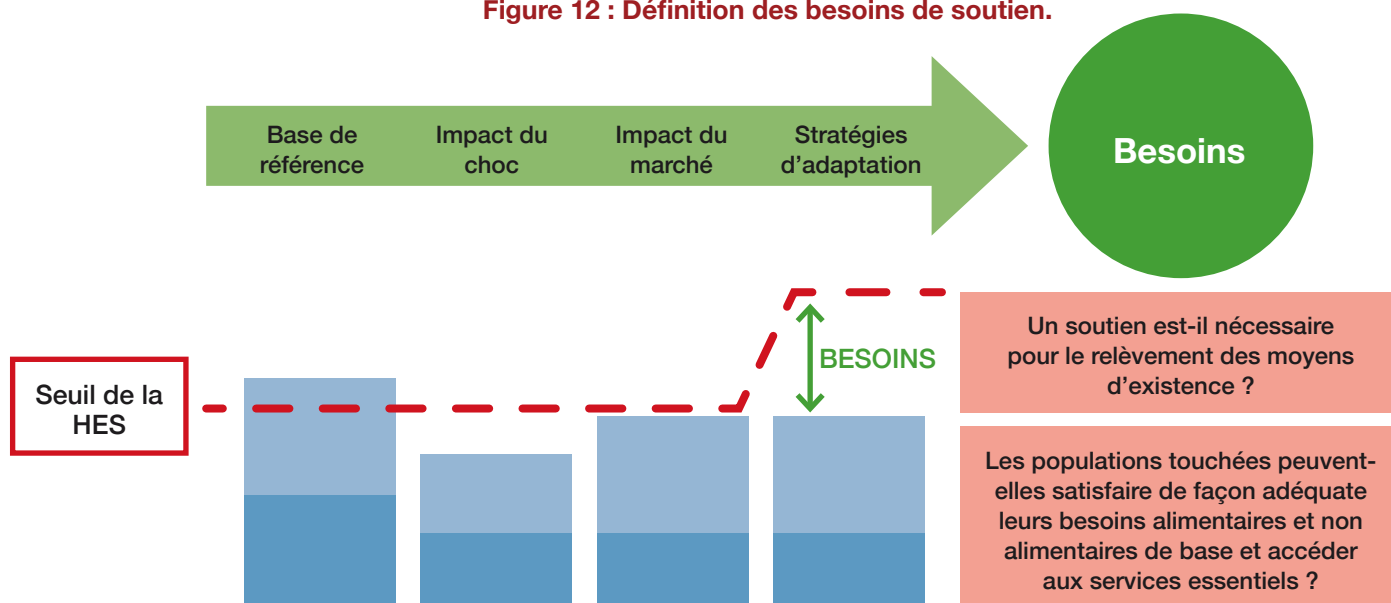


Définissez les besoins en soutien

- ? Les besoins fondamentaux en matière d'alimentation et d'autres produits et services (économiques) essentiels sont-ils correctement satisfaits ?
- ? Est-il nécessaire de soutenir les moyens d'existence ? Si oui, de quelle manière et pendant combien de temps ?
- ? Quelle est l'efficacité et la durabilité des stratégies d'adaptation actuelles ? Sont-elles préjudiciables aux moyens d'existence, à la santé ou à la dignité (c'est-à-dire socialement/moralement acceptables) ?
- ? Qui a le plus besoin d'aide ? Quels sont les besoins spécifiques des différents groupes ?
- ? Quelle est la gravité des besoins ?
- ? Quand la situation va-t-elle changer (en tenant compte des facteurs saisonniers et des stratégies d'adaptation) ?
- ? Y a-t-il d'autres risques actuels ou futurs qui pourraient menacer des vies et des moyens d'existence ?

Cette sous-étape analyse toutes les informations que vous avez recueillies jusqu'à présent afin de vous aider à identifier l'aide nécessaire, les bénéficiaires, le type d'aide et sa durée. Les données doivent être analysées pour chaque groupe socio-économique afin de déterminer qui est le plus vulnérable ; il s'agit souvent d'un groupe cible prioritaire nécessitant un soutien. Cependant, vous pouvez également identifier un soutien nécessaire pour les groupes socio-économiques moins vulnérables qui pourraient indirectement avoir des effets secondaires positifs sur d'autres groupes socio-économiques en créant des emplois.

Figure 12 : Définition des besoins de soutien.



Nous avons déjà vu que les ménages appartenant à différents groupes de moyens d'existence et socio-économiques connaissent des situations de vulnérabilité différentes et sont donc affectés différemment par une catastrophe. Il est donc important d'identifier dans votre analyse les groupes les plus vulnérables et les raisons de cette vulnérabilité afin de permettre de prendre des décisions sur les bénéficiaires de l'aide et sur ce que celle-ci doit impliquer.

Le mandat de la CR/CR est d'alléger les souffrances des plus vulnérables. Bien que les groupes les plus vulnérables soient généralement les cibles de l'aide d'urgence, il est également important de tenir compte des besoins de certains groupes plus aisés lors de la planification des activités de relèvement des moyens d'existence. En effet, les moyens d'existence de tous les groupes interagissent et ainsi, en aidant un groupe, vous pouvez en aider un autre. En outre, les plus vulnérables peuvent également être démunis ou ne pas avoir les capacités suffisantes pour mettre en œuvre les stratégies habituelles de moyens d'existence.

Les contextes d'urgence diffèrent en fonction de l'impact d'un choc sur une population et de la capacité de cette dernière à y faire face. À cet égard, la situation des différents groupes de victimes d'une catastrophe peut être classée en fonction de la « gravité » de leurs besoins. Pour déterminer le niveau de gravité, utilisez les méthodes existantes pour l'interpréter. Les plus courants sont : les données sur la malnutrition aiguë et la mortalité, ainsi que le Cadre intégré de classification de la sécurité alimentaire (IPC) de la FAO.

N'oubliez pas que les activités de moyens d'existence ainsi que la disponibilité et le prix des denrées alimentaires peuvent varier au cours de l'année, affectant ainsi l'évolution de la situation dans le temps. En outre, certaines périodes de l'année sont associées à un risque climatique accru, comme les ouragans ou les risques d'inondation. Utilisez un calendrier saisonnier pour discuter avec la communauté de la manière dont elle pense que la situation va évoluer dans le temps, à la fois quant à la capacité à recouvrer les moyens d'existence et l'accès à un approvisionnement en alimentation adéquat.

Ces informations peuvent être résumées dans l'outil [8 : Modèle pour la surveillance des prix du panier alimentaire](#).

Questions clés



? Les besoins fondamentaux en matière d'alimentation et d'autres produits et services (économiques) essentiels sont-ils satisfaits ?

- Les personnes sont-elles en mesure de satisfaire leurs besoins alimentaires selon les normes de sécurité alimentaire ? Consomment-elles une variété convenable de différents types d'aliments (y compris des fruits et légumes, de la viande/du lait/des haricots/des produits laitiers) dans leur régime alimentaire ? (Sources : Score de diversité alimentaire des ménages (SDAM), Indice des stratégies d'adaptation (CSI), NutVal)
- L'approvisionnement alimentaire régulier provenant des cultures et des marchés locaux est-il suffisant pour répondre aux besoins et à la demande de la population (disponibilité alimentaire) ? La population a-t-elle une capacité économique suffisante pour accéder à la nourriture conformément aux normes de sécurité alimentaire ?
- Les ménages peuvent-ils préparer leurs aliments de manière convenable et sécuritaire, par exemple en ayant un accès suffisant à l'eau potable, au combustible et au matériel de cuisson ?
- Les ménages sont-ils en mesure de satisfaire d'autres besoins essentiels non alimentaires ?
- Y a-t-il une dépendance à l'égard de l'aide alimentaire, des dons et/ou du crédit ?
- Les communautés mettent-elles l'accent sur la priorité de l'aide alimentaire par rapport aux autres besoins fondamentaux ?

Questions clés



? Faut-il soutenir les moyens d'existence?

- Les ménages sont-ils en mesure de préserver leurs activités de moyens d'existence ?
- Leurs moyens d'existence sont-ils menacés ou insoutenables ?
- Les ménages sont-ils en mesure de protéger leurs moyens d'existence à court terme ? Et à long terme ?
- Dépendent-ils de l'aide extérieure pour poursuivre leurs activités ?

? À quel point les stratégies d'adaptation sont-elles efficaces et durables ?

- Les ménages utilisent-ils des stratégies d'adaptation négatives liées à l'alimentation (manger une quantité de nourriture inférieure à la normale, manger des aliments de qualité inférieure tels que des aliments sauvages, des aliments de moindre qualité ou des aliments moins désirables) ?
- Les ménages utilisent-ils des stratégies d'adaptation liées à des moyens d'existence négatifs ?
- Si elles ne sont pas nuisibles, les ménages peuvent-ils continuer à utiliser les stratégies d'adaptation actuelles jusqu'à ce que la situation s'améliore sans qu'elles ne deviennent nuisibles ?
- Les personnes comptent-elles sur des stratégies d'adaptation nuisibles ou insoutenables ?
- Les ménages sont-ils susceptibles d'épuiser leurs ressources et de nuire à leurs moyens d'existence ?
- Les ménages sont-ils susceptibles de voir leurs moyens d'existence et leur survie se détériorer davantage en l'absence d'aide extérieure ?

? Qui a le plus besoin d'aide ?

- Quels sont les besoins spécifiques des différents groupes ?
- Quels groupes sont incapables d'atteindre le seuil des besoins fondamentaux ?
- Quels groupes sont incapables d'atteindre le seuil de protection des moyens d'existence ?

? Quelle est l'ampleur et la gravité des besoins ?

- La vie, la santé et la dignité des personnes sont-elles menacées par une urgence humanitaire ? Par exemple, y a-t-il des taux élevés de morbidité et de mortalité, et des niveaux accrus de malnutrition aiguë ?
- Y a-t-il un risque pour les moyens d'existence ?
- Combien de personnes sont dans le besoin ? Quel pourcentage de la population cela représente-t-il ?
- Combien de temps cette situation pourrait-elle durer ?

Questions clés



? Quand la situation va-t-elle changer (compte tenu des facteurs saisonniers et des stratégies d'adaptation) ?

- La situation est-elle susceptible de s'améliorer ou de s'aggraver ?
- Combien de temps faudra-t-il pour que les marchés fonctionnent à nouveau, pour que les personnes puissent rentrer chez elles et commencer à recouvrer leurs moyens d'existence ?
- Quand la période de disette commencera-t-elle et atteindra-t-elle son apogée après une mauvaise récolte ?

? Y a-t-il d'autres risques actuels ou futurs qui pourraient menacer des vies et des moyens d'existence ?

- Quels autres facteurs saisonniers peuvent influencer la situation ? Comment en tenir compte dans la planification de l'intervention ?
- Après une catastrophe, y a-t-il des risques d'un second choc ?

Comprendre les plans futurs et les préférences d'assistance de la population touchée

Il est important de s'informer auprès de la population des projets futurs et des priorités en matière de soutien, car elle est la mieux placée pour comprendre sa propre situation. Par exemple, les personnes récemment déplacées dans des camps peuvent envisager de se rendre chez elles tous les jours pour semer leurs récoltes lors de la prochaine saison agricole. Elles auraient donc besoin d'un soutien agricole pour y parvenir. Elles peuvent aussi ne pas se sentir assez en sécurité pour rentrer chez elles et vouloir cultiver des légumes ou créer de petits commerces dans le camp.

Il est donc utile de demander à la population touchée quelles sont ses priorités et préférences au cours du processus d'évaluation de sorte que lorsque vous atteignez ce stade de définition des besoins, vous puissiez répondre aux questions suivantes et tenir compte des informations dans la planification de la réponse :

Priorités

- Quelles sont leurs dépenses prioritaires et qu'achèteraient-ils s'ils avaient davantage de revenus (par exemple, de la nourriture, envoyer leurs enfants à l'école, réparer leur logement, rembourser leurs dettes ou acheter des marchandises pour le petit commerce) ?
- Quels sont les besoins et préférences spécifiques des femmes, des hommes, des enfants, des personnes âgées et des autres personnes vulnérables (par exemple, les PVVIH, les handicapés) ?
- Quel serait le moment le plus approprié pour apporter un soutien ?

Modalité préférée

- Quelle serait leur modalité de soutien préférée et pourquoi ?
- Les différents groupes ont-ils des préférences différentes concernant la modalité de soutien (hommes, femmes, personnes âgées, jeunes, personnes handicapées, etc.) ? Pourquoi ? Des mesures complémentaires sont-elles nécessaires pour protéger certains groupes spécifiques ou garantir qu'ils puissent avoir accès au soutien ?

Identifier les interventions des autres acteurs et les lacunes en matière de soutien

Résumez les problèmes ou les besoins prioritaires de la population qui ne seront pas satisfaits par d'autres parties prenantes. Servez-vous en pour commencer à réfléchir aux types d'aide et à leur durée qui pourraient être utilisées pour répondre aux besoins identifiés/aux écarts avec les seuils.

Il est nécessaire de comprendre les interventions prévues ou déjà fournies pour identifier les éventuelles lacunes dans la réponse collective des acteurs aux besoins. Résumez les informations sur les réponses des parties prenantes dans un tableau dans votre rapport. Veillez à n'inclure que les interventions pertinentes pour la population que vous évaluez et à donner des détails sur ce qui est fourni, à qui elles sont destinées et pendant combien de temps.

Soutien des autres parties prenantes

- Quel soutien les ménages reçoivent-ils ? (Combien, qui l'a reçu, comment cela a-t-il été utilisé, disponible pour combien de temps?)
- Dans quelle mesure le soutien est-il approprié et efficace jusqu'à maintenant ? Des suggestions d'amélioration ?

Dans les situations d'urgence

- Qu'est-ce qui est fourni et à qui ?
- Quand l'aide a-t-elle commencé ? Pendant combien de temps va-t-elle être fournie ?
- Qui sont les acteurs humanitaires ?

Comment collecter ces informations

- Vous devriez pouvoir répondre à ces questions à partir des informations recueillies par l'évaluation auprès des communautés et des entretiens avec des informateurs clés.
- Les données secondaires sont une bonne source pour ce type d'informations.
- Dans les situations d'urgence, ces informations sont accessibles auprès des groupes ou regroupements de coordination sectorielle concernés, y compris les groupes de travail spécifiques tels que ceux relatifs au CASH, ainsi que les agences individuelles qui offrent un soutien lié aux moyens d'existence et à la sécurité économique. Consultez les groupes de coordination et de travail pour éviter la duplication de votre soutien et pour comprendre quels autres types de soutien sont envisagés dans d'autres endroits.

Voir quelques exemples [des informations 4w collectées par les groupes](#).

Exemples d'analyse des lacunes et de réponse pour différents types de catastrophes et de groupes de moyens d'existence

Localisation, population et description des groupes socio-économiques et de moyens d'existence	Impact immédiat de la catastrophe	Stratégies d'adaptation	Besoins, seuils, lacunes et durée/saisonnalité	Assistance proposée
<p>Inondations Petits commerçants de produits ménagers le long de la frontière Endroit : West Kitwe (zone 5) Population : 50 000 ménages pauvres</p>	<p>Perte de clients et de fournisseurs suite aux inondations excessives qui ont coupé les routes commerciales</p>	<p>Utiliser les économies et les fournisseurs transfrontaliers pour réapprovisionner certains stocks</p>	<p>Épuisement des économies dans le transport, perte de solvabilité auprès des fournisseurs transfrontaliers ; risque pour les revenus des moyens d'existence Assistance pendant 3 mois jusqu'à ce que la route soit restaurée et reconstruite (selon les plans du gouvernement)</p>	<p>Capital de démarrage pour les entreprises (subvention en espèces de 500 USD par commerçant suivie d'une formation commerciale) à 30 commerçants Bons de transport (300 USD par commerçant par mois) Soutien aux institutions de micro-crédit (USD ??)</p>
<p>Sécheresse Pasteurs-agriculteurs pauvres déplacés dans des camps Endroit : Sud de Tsavo est Population : 15 000 ménages</p>	<p>Perte de bétail et de récoltes</p>	<p>Migration vers les centres urbains / enfants mis au travail et à mendier</p>	<p>80 % des besoins alimentaires pendant 4 mois, 40 % des besoins alimentaires pendant 3 mois supplémentaires Nourriture et besoins fondamentaux /perte des moyens d'existence Dans 7 mois, la production des cultures saisonnières et les revenus générés par la migration devraient suffire à couvrir les besoins fondamentaux</p>	<p>Distribution d'aliments et/ou d'argent ou de bons (50 kg + 150 USD par ménage et par mois pendant 4 mois, puis 75 USD pendant 3 mois) à 200 000 ménages Programme de réapprovisionnement en 7 mois avec les pluies</p>
<p>Conflit ethnique Personnes déplacées dans de nombreux endroits urbains à l'origine, les petits maraîchers Endroit : Aden Population : 5 000 ménages très pauvres</p>	<p>Perte de sources de revenus et de logement Problèmes de protection</p>	<p>Migration fréquente vers les centres urbains, emploi temporaire à haut risque</p>	<p>100 % des besoins du ménage (alimentation, santé, logement, etc.) pendant au moins 6 mois Absence de dimension saisonnière en raison du conflit et du déplacement</p>	<p>Argent liquide (éléments de protection et de mobilité) - environ 250 USD/ ménage par mois Résolution du conflits ?</p>

Comment utiliser les données que vous avez recueillies

- ➔ Identifier la nécessité d'une intervention d'urgence pour sauver des vies en cas de crise d'insécurité alimentaire lorsque la population consomme une quantité insuffisante de nourriture quant aux kcal et à la diversité alimentaire (calcul des calories, SDAM) et adopte des stratégies d'adaptation à haut risque ou irréversibles
- ➔ Identifier la nécessité de protéger les moyens d'existence en cas de changement important à la source d'alimentation et de revenus à un point tel que les personnes ne parviennent pas à satisfaire leurs besoins fondamentaux, compromettent leurs biens et/ou adoptent des stratégies d'adaptation très risquées ou irréversibles
- ➔ Identifier la nécessité de soutenir le relèvement des moyens d'existence lorsque les intrants productifs ont été perdus ou détruits, ou lorsque les personnes n'y ont pas accès et n'ont pas la capacité ou les ressources suffisantes pour les réactiver
- ➔ Définir la gravité et l'ampleur de la crise, le nombre de personnes incapables d'atteindre le seuil HES (échelle) et les limites de cette capacité (gravité)
- ➔ Déterminer quand la situation va changer, en fonction des informations sur les prévisions recueillies au cours du processus d'évaluation. Définir des scénarios qui vous aideront à la planification.

Développer et utiliser un cadre d'options de réponse

Élaborez un cadre d'options de réponse en fonction de l'analyse des lacunes et de l'option de réponse préférée, et examinez les avantages et les inconvénients des différentes options afin d'éclairer la prise de décision sur les modalités de réponse les plus appropriées.

Cette étape est très importante, car les interventions identifiées doivent être aussi réalistes que possible en matière d'échelle, de calendrier et de durée de la réponse. Dressez la liste des différentes options et discutez-en avec le personnel impliqué dans le processus décisionnel (la SN, les responsables de programme et les logisticiens), car leur avis sera nécessaire tout au long de l'analyse des réponses et sera particulièrement utile pour estimer le risque de chaque option. Restez au courant des activités et des plans d'intervention d'urgence des parties prenantes grâce aux réunions de coordination afin de vous assurer que les plans d'intervention définitifs sont cohérents avec les stratégies d'intervention plus larges des autres parties.

Examinez les réponses possibles avec le personnel clé de la CR/CR, notamment en matière de logistique, de finances et de gestion pour :

- Assurer la cohérence avec la stratégie organisationnelle (à la fois l'urgence et la résilience, y compris la RRC et la préparation).
- Capitaliser sur les connaissances/apprentissages des réponses antérieures, des opportunités contextuelles et des risques.
- Inclure une réflexion sur les ressources et les capacités organisationnelles (humaines et financières).
- Explorer la possibilité d'inclure les zones de catastrophes chroniques et cycliques dans les réponses et définir des actions précoces pour la protection des moyens d'existence à inclure dans les interventions d'alerte précoce (EWEA).

Tableau 9 : Menu des options de la FICR à prendre en considération (à adapter si nécessaire).

Option de réponse (OR)	
Conformément aux plans et au mandat de la SN	SC
	C
En fonction des priorités et des capacités communautaires	SC
	C
Conformément aux priorités du gouvernement	SC
	C
Peut mettre en œuvre l'OR dans les délais (tenir compte de la saisonnalité)	SC
	C
L'impact de l'OR est élevé et représente un bon rapport qualité-prix	SC
	C
L'OR offre de bonnes possibilités de durabilité	SC
	C
La mise en œuvre de l'OR est réalisable et les risques peuvent être gérés	SC
	C
Il existe des ressources disponibles	SC
	C
Score global	
Sc = Score C = Commentaire OR = Option de réponse	

Source : Guide de la FICR sur le relèvement Annexe 12

Les lignes directrices de la FICR en matière de relèvement fournissent des conseils sur l'analyse des réponses, y compris un certain nombre d'outils, dont l'outil de comparaison des options de réponse de la FICR (voir le tableau 9). Le **tableau 9** aide dans les domaines suivants :

- Aider l'équipe à envisager et à réfléchir de manière structurée à toutes les options de réponse du programme. Cela peut aider l'équipe à planifier et à communiquer ses décisions de manière transparente aux autres, y compris aux bailleurs de fonds.
- Propose une série d'options à prendre en considération, fournies sous la forme d'une liste générique qui peut être adaptée en fonction du contexte local. Un système de notation simple (tel que 1 - 5 ; 5 = fortement d'accord) est utilisé pour chaque option. Une fois le questionnaire rempli, les scores sont additionnés et les options de réponse sont classées.
- Ceux qui ont obtenu le meilleur score sont **peut-être** les plus appropriés. La décision finale revient à l'équipe, la matrice n'étant qu'un outil d'aide à la réflexion.

Vous devrez peut-être revoir votre analyse et/ou effectuer une analyse supplémentaire dans le cadre du processus d'identification de la réponse et du mécanisme de livraison les plus appropriés.

C'est notamment le cas lors la planification de programmes de transfert d'argent et cela nécessite des informations sur les réseaux de communication, les services financiers, l'inclusion financière et l'alphabétisation, et la capacité du marché à répondre à l'augmentation potentielle de la demande de certains produits.

Il y a une tendance croissante à inclure le rapport qualité/prix et le rapport coût-efficacité des interventions potentielles dans l'analyse de la réponse. Déterminez si cela est d'une importance pour les décideurs, car cela pourrait nécessiter une analyse supplémentaire des coûts associés aux types d'interventions potentielles.

Boîte à outils

Le Centre de Moyens d'Existence de la FICR a mis au point une boîte à outils qui comprend des outils d'évaluation, d'analyse et des options de réponse, ainsi qu'un soutien à la conception de programmes.

Disponible en ligne dans la [Boîte à outils du Centre de Moyens d'Existence](#).

A group of men are gathered in a field, looking at a large hand-drawn map or diagram spread out on the ground. The map features various lines, shapes, and text, possibly representing a land layout or agricultural plan. The men are dressed in light-colored shirts and trousers, and one is wearing a white cap. The background shows a field of young plants in rows, with some people visible in the distance under a clear sky.

**Étape 4. Rendre compte
et diffuser les résultats :
Modèle de rapport**

Les résultats de la HES fournissent une analyse riche des différents groupes socio-économiques et des groupes de moyens d'existence. Votre évaluation et votre analyse doivent donc être partagées afin de pouvoir être utilisées. La meilleure façon de saisir les résultats est de rédiger un rapport complet, même si cela peut prendre une semaine ou plus. Un rapport complet peut également être utilisé pour de futures évaluations et prises de décision.

Accompagnez votre rapport complet d'autres méthodes de communication :

- Un rapport de synthèse – 3-4 pages avec les principales recommandations
- Une présentation PowerPoint des résultats à la direction et aux décideurs
- Un résumé pour les acteurs externes
- Un webinaire pour vos collègues de la CR/CR
- Un atelier pour discuter de la méthodologie et des résultats, et l'utiliser comme une occasion de renforcement des capacités
- Partagez votre rapport avec le Centre de Moyens d'Existence afin qu'il soit plus largement diffusé parmi les collègues de la CR/CR
- Faire traduire le rapport dans d'autres langues, le cas échéant
- Retournez à la communauté évaluée et donnez-lui un retour sur les conclusions du rapport et les décisions qui ont été prises

Vous pouvez télécharger un modèle de rapport de la HES à partir du [Centre de Moyens d'Existence](#)

Exemple : Modèle de rapport d'une analyse HES.

	Section	Contenu principal	Longueur (pages)
1	Résumé	<ul style="list-style-type: none"> - À utiliser comme rapport indépendant pour ceux qui ne liront pas le rapport au complet - Inclure les principales conclusions et recommandations 	2-3
2	Introduction à l'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Objectifs de l'évaluation, questions clés liées au contexte de l'évaluation – développement ou urgence - Méthodologie, calendrier, équipe d'évaluation, groupes de lieux/ population évalués - Hypothèses, limites - Période d'évaluation (période normale et période d'intérêt) 	1-2
3	Analyse du contexte opérationnel	<ul style="list-style-type: none"> - Informations économiques, politiques, sociales et démographiques de la région - Contexte historique de la vulnérabilité, des chocs et des tendances - Contexte humanitaire, y compris la présence de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge dans la région, ainsi que le travail de développement, de RRC et de résilience 	2-3

	Section	Contenu principal	Longueur (pages)
4	Moyens d'existence, marché du travail, systèmes de production alimentaire et saisonnalité	<ul style="list-style-type: none"> - Zones de moyens d'existence - Principaux systèmes du marché du travail - Principaux systèmes de production alimentaire et saisonnalité - Groupes de moyens d'existence et principales activités saisonnières pour chaque groupe de moyens d'existence - Description et indicateurs des groupes socio-économiques - Sources d'alimentation pour chaque groupe socio-économique - Sources de revenus des ménages pour chaque groupe socio-économique - Changements dans les sources d'alimentation et de revenus et saisonnalité - Principaux systèmes de marché alimentaire, disponibilité et accès à l'alimentation dans le temps et l'espace 	3-4
5	Le comportement de consommation des ménages, les besoins prioritaires et la fluctuation des prix pour les consommateurs des principaux produits ménagers et de moyens d'existence	<ul style="list-style-type: none"> - Dépenses des ménages en fonction des saisons - Habitudes de consommation des ménages, besoins prioritaires et tendances saisonnières - Moyens d'existence requis et coût - Évolution des prix des principaux produits alimentaires, non alimentaires et services ménagers au cours d'une année, en temps normal, selon les saisons (et après une catastrophe, le cas échéant) - Capacité et pouvoir d'achat 	2-3
6	Principaux systèmes de marché alimentaires et des services financiers, le fonctionnement et leurs risques	<ul style="list-style-type: none"> - Systèmes critiques du marché alimentaire, disponibilité et accès - Structure des marchés alimentaires, comportement saisonnier et tendances - Systèmes, structure, comportement saisonnier et tendances du marché des prestataires de services financiers essentiels - Risques de l'offre et de la demande liés au fonctionnement du marché 	2-3
7	Stratégies d'adaptation et filets de sécurité sociale	<ul style="list-style-type: none"> - Stratégie d'adaptation, gravité et tendances saisonnières par groupe socio-économique - Gravité des achats à crédit ou de l'accumulation de dettes sur la sécurité économique des ménages - Régimes publics de protection sociale en place - Autres programmes d'assistance sociale - Mécanismes de coordination - Le rôle et l'expérience de la CR/CR 	2-3

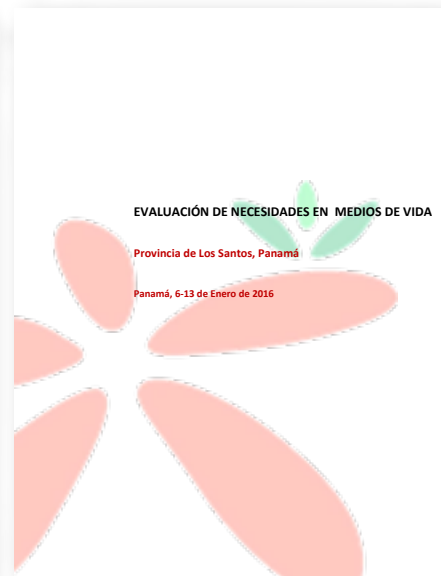
	Section	Contenu principal	Longueur (pages)
8	Conclusions générales de l'analyse	<ul style="list-style-type: none"> - Seuils et déficit en matière de sécurité économique des ménages - Description de la gravité et de l'ampleur des besoins et des tendances, des priorités des populations et de l'évolution probable dans le temps - Sécurité alimentaire et besoins fondamentaux : état des lieux et besoins de soutien - Situation des moyens d'existence et besoins d'assistance - Planification de scénarios, changements saisonniers, risques supplémentaires futurs et actuels 	3-4
9	Analyse des réponses des parties prenantes	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité et priorités actuelles de la CR/CR – y compris les ressources disponibles - Soutien des parties prenantes - Réponses actuelles et prévues du gouvernement, des autres agences et de leurs capacités (mettre dans un tableau) - La réponse actuelle et prévue des parties prenantes est-elle suffisante pour répondre aux besoins fondamentaux et pour soutenir les moyens d'existence (y compris le logement) ? Si non, quelles sont les lacunes ? 	1-2
10	Annexes		Selon les besoins

Rapports HES

Tous les exemples de rapports HES sont disponibles en ligne sur le site web du [Centre sur les moyens d'existence](http://www.centre-sur-les-moyens-d'existence.org)



Namibie, 2013 – Anglais



Panama, 2016 – Espagnol



Niger, 2017 – Français



Népal, 2018 – Anglais

